

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Пономаренко Наталья Викторовна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район, учитель начальных классов.

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

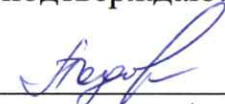
Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУДППО «РМК»	22.03.2021г.	Заседание РМО	Муниципальный	Заседание РМО учителей начальных классов по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	Выступление с презентацией (Справка-подтверждение №58 от 31.03.2021г.)	«Использование ИКТ в начальной школе для повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса»
Росконкурс. РФ (Всероссийские конкурсы для педагогов)	2.10.2022г.	Мастер-класс	Всероссийский	Мастер –класс для учителей начальной школы	Подготовка статьи Участие в обсуждении темы (Свидетельство участника мастер-класса № 1250617 от 2.10.2022г.)	«Социальные сети как образовательный инструмент».

## 2. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно – методической деятельности (п.3.3)

Учебный год	Направление экспертной деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения экспертной деятельности.
2021-2022	Руководитель школьного объединения учителей технологии и изобразительного искусства	муниципальный	Приказ МБОУ СОШ №2 им.А.А.Артюха от 30.08.21г.№320/1 «О создании структурных подразделений (методических объединений) и назначений руководителей в 2021 – 2022 уч.году Анализ работы методического объединения

Дата заполнения: 03.10.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО:  /И.Н.Дацко/Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию:  /Ю.А.Подопригора/Аттестуемый педагогический работник:  /Н.В.Пономаренко/



**Краснодарский край  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Районный методический кабинет»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

353600 ст. Староминская, ул. Красная, 24

Тел.: (86153)4-30-81, факс:(86153)4-30-81

e-mail: raj-orlenko@yandex.ru

От 31.03.2021 г. № 58

### **СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ №2 им. героя Советского Союза А.А.Артюха Пономаренко Наталье Викторовне в том, что она на районном методическом объединении по теме: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» выступила с темой «Использование ИКТ в начальной школе для повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса». (Протокол РМО учителей начальных классов №4 от 22.03.2021 г.)

Руководитель МКУДПО «РМК»



О.В. Жердева



Росконкурс

# Свидетельство

участника мастер-класса

№ 1250617

Настоящим удостоверяется, что

**Пономаренко Наталья  
Викторовна**

Муниципальное образование Староминский район МБОУ СОШ №2  
им. Героя Советского Союза А.А. Артюха

Должность: учитель начальных классов

**Принял(а) участие в мастер-классе**  
«Социальные сети как образовательный инструмент»

Дата участия: 02 октября 2022 года

Председатель комиссии  
Сайта Всероссийских Конкурсов  
Росконкурс.рф



Максименков А.А.



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №2  
им. героя Советского Союза А.А. Артюха

Давыдова И.Н.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ШМО УЧИТЕЛЕЙ  
ИЗО, ТЕХНОЛОГИИ И МУЗЫКИ**



за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году коллектив МО работал над темой: *«Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».*

Актуальность темы заключается в следующем:

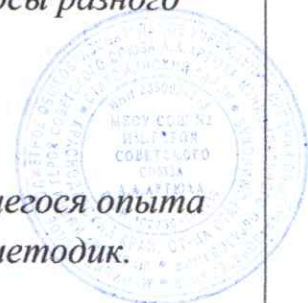
- Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Целью методической работы является:

*повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, изобразительного искусства, технологии; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.*

Основные задачи методической работы:

- *Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей.*
- *Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.*
- *Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.*
- *Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы; учащихся - в творческие конкурсы разного уровня.*
- *Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.*
- *Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.*



### **Ожидаемые результаты работы:**

- овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях.

В

соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования:

***«Активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ на уроках ИЗО» - Кучер Е.В.***

***«Духовное воспитание личности ученика» - Дацко Г.А.***

***«Применение разнообразных форм и методов работы на уроках, способствующих развитию творческой личности ребёнка» - Пономаренко Н.В.***

***«Проектирование урока технологии в основной школе» - Яковенко А.Г.***

***«Обучение навыкам безопасного поведения во время учебной деятельности и в быту» - Балюк О.Г.***

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

**Темы, которые рассматривались на ШМО:**

- "Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии на 2021 – 2022 учебный год."
- "Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности"
- «Досуговое времяпровождение - как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»
- «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма».
- "Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, приобретённые учителями, они использовали в дальнейшем эти диски на уроках. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

В течении всего учебного года уроки проводились согласно тематического планирования.

На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. В нашем ШМО создаётся своя методическая копилка дидактических материалов, заданий, тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например, здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МОУ СОШ №2

Сергей Советского Союза А.А. Артюха

Дацко И.Н.

Очень насыщенно прошла неделя МО.

Учителя принимают активное участие в школьных, районных, конкурсах, предметных олимпиадах. В течение года проводились различные мероприятия учителями ШМО: выставки декоративно-прикладного творчества, выставки работ учащихся по ИЗО, педагоги и учащиеся принимали активное участие в творческих мероприятиях, концертах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Также педагоги ШМО принимали участие в работе педагогических советов, выезжают в другие школы для участия в районных семинарах, принимают участие в вебинарах.

Нужно отметить, что не все запланированные мероприятия в этом году были проведены. В следующем учебном году необходимо уделить серьёзное внимание подготовке и проведению «Предметной недели», т.к. это мероприятие вызывает огромный интерес учащихся, увеличивает мотивацию к изучению предметов, развивает познавательную активность.

Учителями ШМО ведётся внеурочная деятельность по предмету.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из неё темы заседаний ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Задачи ШМО отражают основные проблемы, стоящие перед учителями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

#### **Общие выводы:**

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

#### **Результаты:**

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами ШМО.
- Невысокая активность некоторых членов ШМО в улучшении методической работы.



- Отсутствие призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2022-2023 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Рекомендации при планировании работы на 2022-2023 у.г.

1. Шире использовать ресурсы внеурочной деятельности для реализации творческих способностей учащихся;
2. Совершенствовать методический и профессиональный уровень мастерства педагогов за счёт активного участия в методических семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, обмена педагогического опыта .
3. Продолжить работу с одаренными детьми, активно вовлекать их в различного рода конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность.
4. Расширять возможности педагогов ШМО к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.
5. Включить в план работы ШМО большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за прошедший 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

работу учителей ИЗО, музыки, технологии признать удовлетворительной;  
Все заседания ШМО проведены согласно графику;

*Рекомендуется:*

- продолжить работу в новом учебном году по проблемам ШМО и школы;
- провести неделю эстетического цикла;
- принимать самое активное участие в конкурсах, олимпиаде, семинарах, соревнованиях.

руководитель ШМО: Пономаренко Н.В.

