

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Пономаренко Наталья Викторовна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район, учитель начальных классов.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензий (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2021-2022	Программа внеурочной деятельности	автор	Математическая шкатулка	Муниципальный рецензия: руководитель МК УДППО «РМК» С. В. Жердева, методист МК УДППО «РМК» А. В. Шумилова, учитель нач. классов МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко Швецова Я.Ю., учитель нач. классов МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко Козырева Н.А., учитель нач. классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы Волкова Е.А. от 22.09.2022г. Программа «Математическая шкатулка»

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Авторская работа на всероссийском СМИ №Время знаний»	Автор	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	Свидетельство о публикации №22-136083 от 25.08.2022г. web-адрес публикации: https://edu-time.ru/pub/136083
Методическая разработка	Автор	Урок-экскурсия по окружающему миру «Жизнь растений осенью» 1класс	Свидетельство о размещении авторского материала № ПБО 178552 web-адрес публикации: https://infourok.ru/razrabotka-uroka-ekskursii-po-okruzhayushemu-miru-zhizn-rastenij-osenyu-1klass-6081811.html

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
11.12.2021г.-12.01.2022г.	ООО «Инфоурок»	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	144	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00283894 регистрационный номер 279552 г. Смоленск 2022г.

07.06.2022г.-18.06.2022г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Удостоверение о повышении квалификации 231500000474. Регистрационный номер 15447/22 г.Краснодар 18.06.2022г.
---------------------------	---	---	----	--


4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

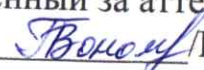
Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарственное письмо	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приказ от 23 сентября 2021 года № 3005 г. Краснодар
Грамота	муниципальный	Грамота начальника УО МО Староминский район. Приказ №868 от 23.09.2022г.

Дата заполнения: 03.10.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО  И.Н. Дацко/

Заместитель руководителя ОО ответственный за аттестацию:  Ю.А. Подопригора/

Аттестуемый педагогический работник:  Н.В. Пономаренко/



Рецензия

на программу внеурочной деятельности
по общекультурному направлению «Математическая шкатулка»,
Пономаренко Натальи Викторовны, учителя начальных классов
МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: результаты освоения обучающимися программы, содержание курса, календарно - тематический план, список литературы.

Актуальность и практическая значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку ознакомиться со многими вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

По мнению автора, не менее важным фактором реализации данной программы является и формирование умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументирования собственной позиции по определенным вопросам.

В программу входят разделы: наглядная геометрия, комбинаторные умения, практические умения, математика в реальной жизни. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

Программа внеурочной деятельности «Мой мир» может быть использована учителями, как для проведения кружковой работы, так и для индивидуальной работы с детьми, для проведения внеклассной работы по предмету.

22.09.2022г.

Рецензенты:

заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1 им. Вараввы И.Ф.

Подписи удостоверяю

руководитель МКУ ДППО «РМК»



А.В.Шумилова

Я.Ю.Швецова

Н.А.Козырева

Е.А.Волкова

О.В.Жердева



Муниципальное образование Староминский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха
муниципального образования Староминский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 МО Староминский район
от 30.08.2022 года протокол № 1

Председатель



И.Н.Дацко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Математическая шкатулка»

Направление общеинтеллектуальное

Форма проведения кружок

Уровень образования (класс) начальное общее (1)

Периодичность еженедельно

Рабочую программу составила: Пономаренко Наталья Викторовна, учитель
начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха

Программа разработана в соответствии

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ
от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. приказа от 29.06.2017 г. № 613)

С учётом авторской программы внеурочной деятельности «Занимательная
математика» Е.Э. Кочуровой, Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4
классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011., пособия «Для
тех, кто любит математику» М.И. Моро и С. И. Волковой. М.: «Просвещение»,
2019г.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 1 класса составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015)

Актуальность программы

Программа курса «Математическая шкатулка» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное* развитие личности, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Курс представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развитие памяти, личностной сферы.

Программа «Математическая шкатулка» рассчитана на обучающихся 1 класса, 1 занятие в неделю (33 занятия в год). Продолжительность занятия: 35 минут.

Преобладающие формы занятий: групповая и индивидуальная.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В результате освоения учебного курса «Математическая шкатулка» должны быть достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Патриотического воспитания:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

3. Духовно-нравственного воспитания:

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

4. Эстетического воспитания:

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

6. Трудового воспитания:

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7. Экологического воспитания:

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

8. Ценности научного познания:

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

2. Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.
- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;

3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Пономаренко Наталья Викторовна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха
Краснодарский край станица Староминская

опубликовал(а) авторскую работу

**Формирование функциональной грамотности на
уроках в начальной школе**

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/136083>

vz-22-136083

25 августа 2022 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2
им. героя Советского Союза А.А.Артюха



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Пономаренко Наталья Викторовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха ст.
Староминская

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Разработка урока - экскурсии по окружающему миру
"Жизнь растений осенью" 1класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razrabotka-uroka-ekskursii-po-okruzhayushemu-miru-zhizn-rastenij-osenyu-1klass-6081811.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен международный
стандартный номер сериального
издания)
№ 2587-8018 от 17.05.2017г



infourok.ru



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пономаренко

(фамилия, имя, отчество)

Наталья Викторовна

с **11 декабря 2021**

г. по

12 января 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по
ФГОС»**

144 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Курильчик И.А.

Город **Смоленск**

Год **2022**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
им. Героя Советского Союза А.А. Артюха
Иванко И.А.



Регистрационный номер **279552**

ПК 00283894



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000474



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
им. героя Советского Союза А.А. Артюха
Дацко И.Н.

Регистрационный номер № 15447/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Пономаренко Наталья Викторовна

с «07» июня 2022 г. по «18» июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
работе учителя»

в объеме: **36 часов**
(количество часов)
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

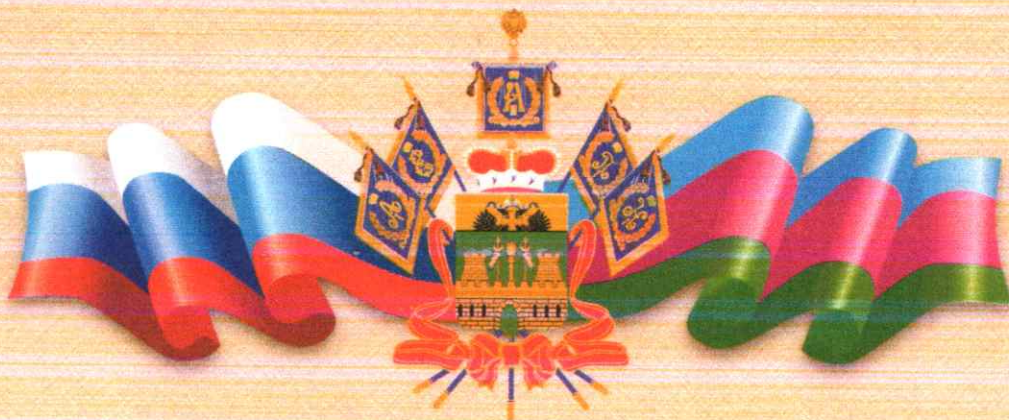
Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П. **Краснодар**
Город

Ректор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **Н.С. Давыдова**
Дата выдачи **18 июня 2022 г.**



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Пономаренко
Наталью Викторовну,**

учителя начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха
муниципального образования Староминский район

за активное участие в подготовке и проведении
государственной итоговой аттестации в 2021 году

Министр



Е.В. Воробьева
Е.В. Воробьева

Приказ от 23 сентября 2021 года № 3005
г. Краснодар



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Пономаренко Наталья Викторовна

учитель

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
за высокий профессионализм,
большой вклад в организацию
учебно-воспитательного процесса

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

им. героя Советского Союза А.А. Давыдова

Начальник управления образования

МО Староминский район



Н.В. Пономаренко

от 23.09.2022 г.