

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого_Ганжула Елена Владимировна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район, учитель начальных классов.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	02.11.2020	Заседание РМО	муниципальный	Заседание РМО учителей начальных классов	Выступление с презентацией (выписка из протокола №2 РМО учителей начальных классов)	«Использование интерактивных методов в процессе формирования орфографической зоркости в начальной школе»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	20.03.2021	Заседание РМО	Муниципальный	Заседание РМО учителей начальных классов	Выступление с презентацией (выписка из протокола №4 РМО учителей начальных классов)	«Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	03.11.2021	Заседание РМО	Муниципальный	Заседание РМО учителей начальных классов	Выступление с презентацией (выписка из протокола №2 РМО учителей начальных классов)	«Проект, как инструмент деятельностного подхода к изучению Окружающего мира в начальной школе»

				классов		ле»
--	--	--	--	---------	--	-----

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2018-2019	Предметно-методическая комиссия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019уч.г	муниципальный	Приказ «Об утверждении состава предметной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019уч.г.» № 1050 от 04.09.2018г.
2019-2020	Жюри муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы	муниципальный	Приказ «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальной школы образовательных организаций МО Староминский район в 2019-2020учебном году» от 3.02.2020г. №107

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2021-2022	наставничество	Приказ №321 от 30.08.2021 «Об организации наставничества» Отчет о работе с молодым специалистом

Дата заполнения 15.12.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО Ганжула Е.В. Дацко И.Н.

Заместитель руководителя ОО ответственный за аттестацию Подопригора Ю.А.

Аттестуемый педагогический работник Ганжула Е.В.



Выписка из протокола № 2
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов

Дата проведения: 02.11.2020г.
Место проведения: РМК, МБОУ
СОШ № 2, дистанционно

Присутствовали учителя ОО МО
Староминский район.
Всего: 19 педагогов

Тема: Использование интерактивных методов в начальной школе в условиях пандемии.

3. Использование интерактивных методов в процессе формирования орфографической зоркости в начальной школе.

Ганжула Е.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 Ганжула Е.В.

Организуя учебный процесс, учитель, прежде всего, озабочен содержанием своей собственной деятельности, выбором той или иной модели обучения, воспитания и развития детей. В педагогике различают несколько моделей обучения:

- 1) пассивная - ученик выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит);
- 2) активная - ученик выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
- 3) интерактивная - inter (взаимный), act (действовать). Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения.

Решение: Все вышеперечисленные интерактивные методы и приемы позволяют предупредить ошибки, развивают орфографическую зоркость, навык звукобуквенного анализа, самоконтроля, рефлексивные умения.

Рекомендовано размещение педагогического опыта в муниципальном банке. Учителям принять к сведению и использовать в своей работе.

Руководитель РМО учителей начальных классов  Я.Ю.Швецова

Методист МКУ ДППО «РМК»



Т.С.Волженина

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



И.А.Чиркова

Выписка из протокола № 4
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов

Дата проведения: 20.03.2021г.
Место проведения: РМК, МБОУ
СОШ № 2, дистанционно

Присутствовали учителя ОО МО
Староминский район.
Всего: 20 педагогов

Тема: Оценка качества образования в начальной школе

4.«Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»

Ганжула Е.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ
№ 2 Ганжула Е.В.

Одним из направлений организации учебного процесса в условиях введения ФГОС в начальной школе является, создание условий для оценивания. В ФГОС НОО требования к образовательным результатам определяются как самостоятельная педагогическая категория и выступают в качестве критериев оценки образовательных достижений школьников. Основная цель новой системы оценивания обучения – сделать оценку учащихся более содержательной, объективной и дифференцированной. В соответствии с этими целями система оценивания направлена на получение информации, позволяющей учащимся – обрести уверенность в своих познавательных возможностях, родителям – отслеживать процесс и результат обучения и развития своего ребенка, учителям – оценить успешность собственной педагогической деятельности.

Руководитель РМО учителей начальных классов

Я.Ю.Швецова

Методист МКУ ДППО «РМК»

Е.В.Мельник

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева

Выписка из протокола № 2
заседания районного методического объединения
учителей начальной школы

Дата проведения: 03.11.2021г.

Присутствовали учителя ОО МО

Место проведения: МБОУ СОШ № 1

Староминский район.

Всего: 19 педагогов

Тема: Реализация современных дидактических подходов в обучении учеников начальных классов

6. Проект, как инструмент деятельностного подхода к изучению Окружающего мира в начальной школе

Ганжула Е.В.

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха

По шестому вопросу выступила Ганжула Е.В., темой её выступления было «Проект, как инструмент деятельностного подхода к изучению Окружающего мира в начальной школе». Елена Владимировна рассказала как важно учитывать содержание учебного предмета, которое позволяет создавать условия для достижения широкого спектра личностных образовательных результатов и формирования коммуникативных учебных умений. Проект для обучающихся – инструмент изучения любых предметов. Основная задача учителя при подготовке к проекту проанализировать, выделить и подобрать содержание таким образом, чтобы проект был ориентирован на целенаправленное достижение личностных метапредметных результатов, выбранных в качестве приоритетных при изучении конкретной темы.

Решили: принять к сведению и использовать в своей работе. Рекомендовано размещение педагогического опыта в муниципальном банке.

Руководитель РМО учителей начальных классов

Я.Ю.Швецова

Методист МКУ ДППО «РМК»

Е.В.Мельник

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

О.В.Жердева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 4 сентября 2018 г.

№1050

Об утверждении состава предметно-методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников олимпиад в 2018-2019 учебном году.

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2018 № 2847 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, в 2018-2019 учебном году» и с целью обеспечения объективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по согласованию (прилагается)

2. При подготовке текстов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников строго руководствоваться рекомендациями центральной и региональной предметно-методической комиссии.

3. Готовые тексты представить в МКУДППО «РМК» не позднее 20 сентября 2018 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район Пазухину Н.В.

Начальник управление образования

В.Ю.Ульянов



ПРИЛОЖЕНИЕ к
приказу управления образ
от 04.09.2018 г. № 1050

**Состав предметно-методической комиссии школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном го.**

Русский язык, литература

Рубан Т.И.-руководитель РМО учителей русского языка литературы,
председатель .

Члены:

- Прохорова Е.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
- Мамедова Т.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
- Ярохно Т.М. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
- Баранова В.В.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3

Математика

Бардак Т.В. - руководитель РМО учителей математики, председатель .

Члены:

- Шрамко Т.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
- Расихина Л.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
- Булатецкая С.П. - учитель математики МБОУ СОШ № 6
- Дмитренко Л.И. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
- Корниенко А.М. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
- Овдиенко С.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 10

Биология, экология

Ляшко И.А. - руководитель РМО учителей биологии, председатель.

Члены :

- Висторобская Е.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
- Сотник О.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 2
- Криулина Н.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 3

Химия

Висторобская Е.В. - руководитель РМО учителей химии, председатель.

Члены :

- Куприк В.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
- Иващенко Л.Н. – учитель химии МБОУ СОШ № 2
- Мироненко Л.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 3

География

Илюшкина Л.И. - руководитель РМО учителей географии, председатель .

Члены:

Ященко Ю.Н. – учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Богатырева Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Ляшко Н.И. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
Неженец Т.Г. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
Максименко В.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 10

Немецкий язык

Рубан О.В. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 7, председатель .
Члены :
Костенко А.А. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3
Лысенко Т.Ю. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 7
Крикунова Л.С.- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9

Технология (обслуживающий труд)

Пасевина Т.В.- руководитель РМО учителей технологии, председатель .
Члены:
Жигота О.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1
Кочерга О.Д. - учитель технологии МБОУ СОШ № 2
Слынько К.Н. - учитель технологии МБОУ СОШ № 3
Сизонец С.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 4
Петренко И.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 6
Крайнюченко Д.Р. - учитель технологии МБОУ СОШ № 9

Технология (технический труд)

Щербина А.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 7, председатель.
Члены:
Дрогайцев И.О. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1
Яковенко А.Г. - учитель технологии МБОУ СОШ № 2
Бурый А.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 3
Рождественских В.М. – учитель технологии МБОУ СОШ № 9

Искусство (мировая художественная культура)

Грудьева Н.А. - руководитель РМО учителей ИЗО, председатель .
Члены :
Ихненко Е.А. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 2
Корж Т.Н. – учитель ИЗО МБОУ СОШ № 3
Кошель Т.В. – учитель ИЗО МБОУ СОШ № 6
Пасевина Т.В.- учитель ИЗО МБОУ СОШ № 7

Физическая культура

Святун С.П. - руководитель РМО учителей физической культуры, председа
Члены :
Бессарабова С.Н. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2

Салега А.Г. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3
Яковенко Н.П. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 4
Карлаш А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9

Основы безопасности жизнедеятельности

Пыдык Е.В. - руководитель РМО преподавателей — организаторов курса ОБЖ, председатель.

Члены:

Дрогайцев И.О. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 1
Врона В.С. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 2
Медведев А.В. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 7
Кропачев А.М. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 10

Начальные классы (русский, математика 4 класс)

Друценко И.И. - руководитель РМО начальных классов, председатель

Пыдык А.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3

Валкова Е.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1

Макарова С.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6

Ганжула Е.В. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4

Заведующий управления образования

В.Ю.Ульянов





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 3 февраля 2020 года

ст-ца Староминская

№ 107

О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады
для учащихся начальной школы образовательных организаций
МО Староминский район в 2019-2020 учебном году



В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (зонального центра проведения олимпиады учащихся начальных классов) от 30 января 2020 года №74-осн. «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и зонального этапов олимпиады для учащихся начальной школы в 2019-2020 учебном году», в целях выявления и развития творческих способностей учащихся, приказываю:

1. Провести в 2019-2020 учебном году на территории муниципального образования Староминский район школьный и муниципальный этапы олимпиады для учащихся начальной школы по математике и русскому языку.
2. Утвердить Положение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальных классов в 2019-2020 учебном году (приложение 1).
3. Утвердить календарный график проведения мероприятий, указанных в п.1 (приложение №2).
4. Утвердить состав оргкомитета (жюри) муниципального этапа олимпиады учащихся начальных классов в 2019-2020 учебном году (приложение №3).
5. Утвердить состав муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады учащихся начальных классов в 2019-2020 учебном году (приложение №4).
6. Предметно-методической комиссии олимпиады подготовить задания для проведения муниципального этапа олимпиады (1-4 класс) общеобразовательных учреждений до 15.02.2020 года.
7. Руководителям общеобразовательных учреждений:

7.1. Обеспечить разработку заданий для проведения школьного этапа олимпиады (русский язык и математика) учащихся начальной школы;

7.2. Организовать проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 1-4 классов по заданиям образовательного учреждения в соответствии с графиком, утвержденным п.3 настоящего приказа;

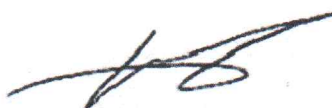
7.3. Обеспечить участие в муниципальном этапе обучающихся, занявших в школьном рейтинге (по классам и предметам) первые три позиции (I,II,III места)

7.4. Обеспечить участие победителей и призеров муниципального этапа в зональном этапе Олимпиады (станция Ленинградская).

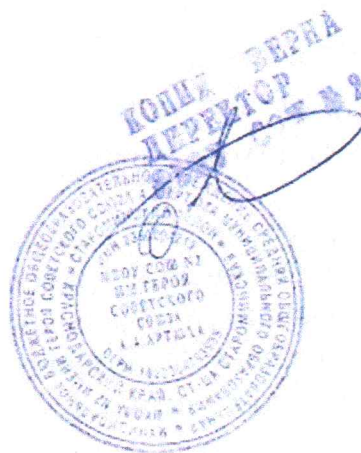
8. Директору МБОУ СОШ№9 С.Г.Овдиенко обеспечить условия для проведения муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования



В.Ю.Ульянов



Приложение № 3

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 03.02.2020 № 107

Состав
оргкомитета (жюри) муниципального этапа
олимпиады для учащихся начальной школы
в 2019-2020 учебном году

1	Пазухина Н.В.	заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район, председатель оргкомитета
2	Орленко Т.В.	руководитель МКУДППО «РМК» муниципального образования Староминский район, заместитель председателя оргкомитета
3	Врона З.А.	Методист МКУДППО «РМК»
4	Одинец Е.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
5	Власенко Н.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
6	Дворниченко О.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
7	Бирюк Т.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
8	Кудина О.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
9	Ганжула Е.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
10	Коротаева Л.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
11	Кучер Е.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №2
12	Якименко М.Н.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №9
13	Костенко Е.Н.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №7
14	Бирюк Н.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
15	Коваленко Л.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
16	Завгородняя С.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
17	Рубан Н.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
18	Заруба Н.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
19	Молчанова Н.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №9
20	Цесарская В.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №9
21	Стороженко С.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №2
22	Черкасова О.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №10
23	Цыкина Е.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
24	Волкова А.Н.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3

Начальник управления образования

В.Ю.Ульянов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

30.08.2021

№ 321

«Об организации наставничества»

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

1.1. Учителя начальных классов Кондратьеву Наталью Васильевну – наставником учителя начальных классов Морозовой Елизаветы Олеговны.

1.2. Учителя истории и обществознания Котова Владислава Владимировича – наставником учителя истории и обществознания Галушко Екатерины Алексеевны.

1.3. Учителя начальных классов Ганжулу Елену Владимировну – наставником учителя начальных классов Кияшко Екатерины Алексеевны.

1.4. Учителя английского языка Шеремет Татьяну Александровну – наставником учителя английского языка Бессарабовой Анастасии Вадимовны.

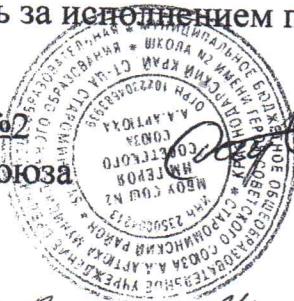
2. Заместителю директора Подопригора Ю.А.:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2
Им. Героя Советского Союза
А.А.Артюха



И. Н. Дацко

Кондратьева Н.В.
Шеремет Т.А.
Котов В.В.
Подопригора Ю.А.

Котко
Шеремет
Подопригора

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
Им. Героя Советского Союза А.А.Артюха
Дацко И.Н.

30.08.21

30.08.21

30.08.21

30.08.21

Отчёт

наставника Ганжула Е.В. о работе с молодым специалистом Кияшко Е. А.

за 2021-2022 учебный год.

Молодой педагог работает в МБОУ СОШ №2 с 01.09.2021 года. Учитель Кияшко Е.А. преподает в 3 «В» классе (УМК «Школа России»). Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

В сентябре 2021г. с молодым специалистом состоялось собеседование по теме «Правила внутреннего распорядка и режима работы» и проведено практическое занятие по теме: «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование». В ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре проведено практическое занятие по теме: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся», в ходе которого осуществлена работа с личными делами учащихся класса, дана консультация о выполнении единых требований к ведению дневников и тетрадей. Также была оказана помощь в выборе темы по самообразованию педагога.

В ноябре в рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации по составлению отчета о прохождении учебной программы и проведено собеседование по оформлению отчетной документации. Предложено изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников с дальнейшим обсуждением.

В декабре состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика». Рассмотрены общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися. Проведен анализ работы за 1 полугодие.

В январе 2022г дана консультация по теме: «Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности».

В феврале проведены практические занятия «Методы активизации познавательной деятельности учащихся», «Изучение уровня воспитанности учащихся». В ходе работы были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В марте состоялось практическое занятие по теме: «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии», в ходе которого молодому педагогу была оказана помощь в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

В апреле дана консультация по теме: «Правила работы с личными делами учащихся», проведено практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»

В мае систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя, оказана практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок.

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

В течение года наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания по предметам.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (лично-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, в котором работает Кияшко Е.А., удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Молодой специалист Кияшко Е.А. сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Приняла участие в форуме молодых педагогов, выступила в методическом совещании по теме самообразования.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

18.05.2022

Сред. Танжуга С.В.

План работы
с молодым специалистом
МБОУ СОШ № 2 им. А.А.Артюха
Ганжула Елена Владимировна
Кияшко Екатерина Алексеевна

цель работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	<p>Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Инструктаж о ведении школьной документации.</p> <p>Нормы оценивания знаний учащихся.</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»</p> <p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.</p>	<p>Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»</p> <p>(анкетирование молодых учителей)</p> <p>Выбор темы по самообразованию.</p>
2	октябрь	<p>1 неделя</p> <p>Практическое занятие «Современный урок и его анализ»</p> <p>Работа со школьной документацией</p>	<p>2 неделя</p> <p>Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»</p>	<p>3 неделя</p> <p>Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи</p>	<p>4 неделя</p> <p>Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти</p>
3	ноябрь	<p>1 неделя</p> <p>Составление отчета о происхождении учебной</p>	<p>2 неделя</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания</p>	<p>3 неделя</p> <p>Практическое занятие для молодого</p>	<p>4 неделя</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью</p>

		программы. Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации	методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока	специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	оказания методической помощи.
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий Посещение уроков молодого специалиста.
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	Применение в работе информационных технологий Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы в конкурсе «Учитель года 2021»	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытый уроки молодого специалиста. Посещение классных часов у молодого	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные

			специалиста, их анализ	помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	технологии»
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок