

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»
«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Бессарабова Светлана Николаевна

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.героя Советского Союза А.А.Артюха Муниципальное образование Староминский район, учитель физической культуры

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022 - 2023	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортландия»	автор	Секция	- Приказ Управления образования администрации МО Староминский район от «31» августа 2020г. № 610 «О проведении рецензирования рабочих программ курсов внеурочной деятельности» - Рецензия МКУДППО «РМК» МО Староминский район от 21.09.2022г. Рецензенты: Н.П.Бут, Н.П.Яковенко, С.П.Святун


2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)


Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
27.07.2020 – 26.08.2020г.	Федеральное государственное бюджетное	«Реализация требований ФГОС основного и среднего общего	108 часов	-Удостоверение о повышении квалификации

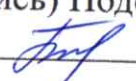
	образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»	образования по развитию универсальных учебных действий(ууд)обучающихся при изучении физической культуры»		212409611111 Регистрационный номер У-17898 от 26.08.2020 г. - Лицензия №08937 от 26.08.2020г
--	---	--	--	--

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись) Дацко И.Н. 

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись) Подопригора Ю.А. 

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись) Бессарабова С.Н. 



РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного направления «Спортландия» учителя физической культуры МБОУ СОШ № 2 Бессарабовой Светланы Николаевны

Программа внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного направления «Спортландия» соответствует методическим рекомендациям организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г. № 47-13507/17-11), разработана на основе программы Министерства образования и науки РФ под редакцией В.И.Лях, в соответствии с ФГОС НОО, учителем физической культуры Бессарабовой С.Н. предусмотрено проведение занятий в форме теоретических и практических часов.

Адресат программы: Программа адресована учащимся 1-4 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Содержание программы отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

Актуальность: Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления создает дополнительные возможности для формирования фундамента двигательной активности учащихся, ведения здорового образа жизни, подготовке и выполнению видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель и новизна программы: программа внеурочной деятельности «Спортландия» состоит в применении нового поэтапного разделения учебного процесса, позволяющее учитывать индивидуальные психолого-физиологические особенности младших школьников, вызывает интерес к систематическим занятиям спортом.

Представленная программа, внеурочной деятельности «Спортландия» учителя ФК МБОУ СОШ № 2 Бессарабова С.Н., носит самостоятельный и практический характер, популярна и актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях.

22.09.2022.

Рецензенты:

Эксперт

Бум Н.П.Бут

Эксперт

Яковенко Н.П.Яковенко

Эксперт

Святун С.П.Святун

Подписи удостоверяю

Руководитель МКУДППО «РМК»



О.В.Жердева.

Краснодарский край, Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского союза А.А. Артюха
Муниципальное образование Староминский район

«Рассмотрено
на
методическом
совете
протокол №
«1» от 08.08.2021г

«Согласовано»
Заместитель директора по
ВР Фоменко Е.Н.
«31» от 08.08.2021г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
СОШ №2 им. Героя
Советского союза А.А.
Артюха
«31» от 08.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Спортландия»
для 2 класса

Рабочую программу составила:
Бессарабова Светлана Николаевна
Учитель физической культуры

ст. Староминская 2021 год



I. Пояснительная записка.

Программа кружка разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), а также основной образовательной программой начального общего образования под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича.

На тему воспитательных возможностей внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности нами подготовлена специальная образовательная программа для кружка «Спортландия», в которой предметом обучения является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности учащихся основной ступени общего образования.

Программа кружка «Спортландия» направлена на:

- реализацию воспитательного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально - технической оснащенностью (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование воспитательного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель программы кружка «Спортландия»

- формирование у учащихся 2-х классов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что

соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

II. Общая характеристика кружка «Спортландия»

Каждое занятие кружка «Спортландия» является звеном системы занятий, позволяющие интегрировать материал кружка с такими предметами, как «Технология», «Изобразительное искусство».

Занятия запланированы в соответствии с возрастными особенностями учащихся (от 8 до 9 лет). Проходят в форме игр, бесед, практических занятий.

Участники программы: дети от 8 до 9 лет.

Сроки реализации: 1 год (2 класс)

Механизм реализации программы осуществляется через организацию сотрудничества с родителями детей, через педагогическое сопровождение.

Механизм управления

Медицинские работники фельдшерско-акушерского пункта	Родители учащихся	Учителя школы
Проведение бесед на темы: «Режим дня», «Личная гигиена», «Закаливание организма», Правильная осанка».	Контроль над соблюдением учащимися здорового образа жизни. Индивидуальные беседы.	Проведение диагностики состояния здоровья учащихся. Проведение спортивных соревнований, конкурсов

Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников основывается на **принципах:**

- ✓ **природосообразности.** Предполагает, что спортивно-оздоровительная деятельность школьников основывается на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами развития природы и человека, воспитывает его сообразно полу и возрасту, а также формирует у него ответственность за развитие самого себя;

- ✓ **культуросообразности.** Предполагает, что спортивно-оздоровительная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях физической культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими спортивным и здоровьесберегающим традициям тех или иных регионов, не противоречащими общечеловеческим ценностям;
- ✓ **коллективности.** Применительно к спортивно-оздоровительной деятельности предполагает, что спорт и оздоровление, осуществляясь в детско-взрослых общностях, детско-взрослых коллективах различного типа;
- ✓ **диалогичности.** Предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности, содержанием которого являются обмен ценностями здорового образа жизни и гуманистического понимания телесности, спорта;
- ✓ **патриотической направленности.** В программе внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности предполагает использование эмоциональноокрашенных представлений (образы спортивные общественнозначимых явлений и предметов; стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий);
- ✓ **поддержки самоопределения воспитанника.** Самоопределение в спортивно-оздоровительной деятельности процесса формирования человеком осмысленного и ответственного отношения к собственной телесности. Приобретение школьниками опыта самоопределения происходит в совместной со сверстниками и взрослыми практике спортивных состязаний, в ходе открытой друг для друга практики «заботы о себе».

Основная идея примерной программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена в первую очередь на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, а уже потом — на развитие специальных предметных

