

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого\_Ганжула Елена Владимировна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район, учитель начальных классов.

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2020-2021	Программа внеурочной деятельности	Автор	«Здоровейка», 1 класс	Муниципальный (рецензент: методист МКУ ДППО «РМК»Т,В, Волженина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 Е. А. Волкова

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Конспект урока русского языка 2 класс	Автор	«Повторение по теме «Предложение»	Свидетельство ЦД18709999 от 09.01.23 web-адрес публикации: <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-povtorenie-po-teme-predlozhenie-2-klass-6421977.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-povtorenie-po-teme-predlozhenie-2-klass-6421977.html</a>

Конспект урока кубановедения	Автор	«Северные ворота Кубани»	Свидетельство MUF804549 от 21.01.2019
Презентация	Автор	«Герои Советского Союза ст. Староминская»	Свидетельство MUF804577 от 21.01.2019
Тренажёр	Автор	Тренажёр для первоклассников	Свидетельство MUF2006505 от 03.02.2023
Программа курса внеурочной деятельности	Автор	«Здоровейка»	Свидетельство MUF MUF2006510 от 03.02.2023

### 3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
С 07.06.2022 по 18.06.2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Удостоверение о повышении квалификации 231500000454

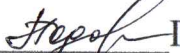
### 4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота	муниципальный	Приказ УО № 868 от 23.09.2022г.

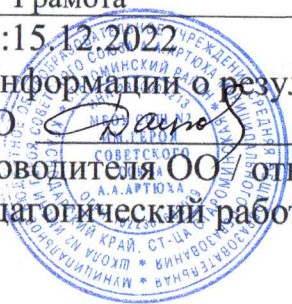
Дата заполнения: 15.12.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО  Дацко И.Н.

Заместитель руководителя ОО ответственный за аттестацию  Подопригора Ю.А.

Аттестуемый педагогический работник  Ганжула Е.В.





## Рецензия

На рабочую программу курса внеурочной деятельности «Здоровейка» для учеников начальной школы МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза

А.А.Артюха МО Староминский район Ганжула Елены Владимировны

Рецензируемая образовательная программа представляет знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данная программа рассчитана на учащихся 1-4 классов в количестве 33 часов в первом классе, 34 часов во 2-4 классах со сроком реализации 4 года.

Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования, развивает в детях такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, честность, трудолюбие, любознательность, дисциплинированность, соблюдение порядка, стремление быть сильным и ловким.

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления состоит из 4 частей: «Первые шаги к здоровью» - 1 год обучения, «Если хочешь быть здоров» - 2 год обучения, «По дорожкам здоровья» - 3 год обучения, «Я, ты, он, она - мы здоровая семья» - 4 год обучения. Каждый год обучения выделяет четыре повторяющихся разделов, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социальной модели поведения учащихся.

В образовательной программе прослеживаются межпредметные связи с литературным чтением, окружающим миром, технологией, музыка, физическая культура.

Образовательная программа составлена в соответствии с определёнными требованиями, соблюдены такие компоненты, как: введение, пояснительная записка, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, содержание программы, условия эффективного обеспечения образовательной деятельности, система поэтапного, итогового контроля образовательной деятельности и фиксации достигнутых результатов и т.д.)

Реализуя данную программу, автор добивается высокой результативности в образовательной и воспитательной деятельности. Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы образования детей. Программа снабжена богатым учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить её успешную реализацию.

15.08.2020

Рецензенты:

Методист МКУ ДППО «РМК»  
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1

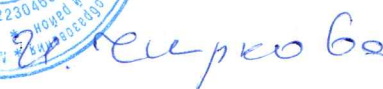
  


Т.В.Волженина

Е.А.Волкова

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО



И.А.Чиркова



Краснодарский край  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза  
А.А. Артюха  
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 28 августа 2020 года  
директор МБОУ СОШ №2  
им. Героя Советского союза  
А. А. Артюха  
И.Н. Дацко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Здоровейка»**

Направление: социальное

Форма проведения: кружок

Уровень образования (класс): начальное общее, 1- 4 классы

Количество часов: 1 класс – 33ч, 2, 3, 4 классы – 34ч

Периодичность: еженедельно

Учитель или группа разработчиков рабочей программы  
Ганжула Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2  
им. Героя Советского Союза А. А. Артюха

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, на основе авторской программы Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В.Иванова «Основы безопасности жизнедеятельности».



Количество страниц материала: 24 страницы.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Здоровейка» составлена в соответствии с ФГОС НОО, на основе программы для начальных классов, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова (сборник «Концепции и программы начальных классов, «Школа России», Москва, Издательство «Просвещение», ч. II, 2009 год, с.3).

Программа внеурочной деятельности кружка «Здоровейка» построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальных классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. Предусмотрено также ознакомление учащихся с такими понятиями, как чрезвычайная и экстремальная ситуация и правилами поведения в случае их возникновения.

Преемственность программы с основным курсом окружающего мира заложат фундамент экологической и культурологической грамотности, выпускники получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными)

Данная программа является комплексной, в ней последовательно рассматриваются вопросы пожарной безопасности, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях, безопасности в быту и другие вопросы, направленные на обеспечение безопасности детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве

**Актуальность программы** состоит в том, чтобы в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании в РФ», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. обеспечивать непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

**Новизна данной программы** определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2009 года. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго



поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы:

- соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание и объём внеурочной деятельности обучающихся.

Главными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

В целях формирования функциональной грамотности и актуальных умений в программе учитывается необходимость привития обучающимся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе умение оказывать поддержку, обращаться за помощью, взаимодействовать с людьми, конструктивно реагировать на неудачи, действовать решительно, оценивать свои возможности, эффективно и безопасно пользоваться домашними приборами.

#### **Цели программы:**

- ✓ Сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- ✓ Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- ✓ Приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим;
- ✓ Выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;
- ✓ Обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

#### **Задачи программы:**

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;



- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Реализация программы позволит:**

- ✓ привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ✓ сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

**Программой предусмотрены обязательные практические занятия:**

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы)

Программа предназначена для учащихся начальных классов в возрасте с 7 до 11 лет. Занятия проводятся по 1 часу в неделю, форма организации внеурочной деятельности - кружковая. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и на 34 часа в год в 2-4 классах (в неделю - 1 час), т.е. на весь курс начальной школы -135ч.

## **Предполагаемые результаты реализации программы**

**Личностные результаты обучения:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;



- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

##### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

##### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

##### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**К концу 1 класса обучающиеся должны знать:**



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Ганжула Елена Владимировна**

МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха ст.  
Староминская

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект урока русского языка "Повторение по теме  
"Предложение" 2 класс

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-povtorenie-po-teme-predlozhenie-2-klass-6421977.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха ст. Староминская  
«Учебного центра «Инфоурок»»



[infourok.ru](https://infourok.ru)

09.01.2023

ЦД18709999





**мультиурок**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF804549

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Ганжула Елена Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Конспект урока кубановедения "Северные ворота Кубани"

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



21.01.2019

КОПИЯ  
Директор МБОУ СОШ №2  
им. Героя Советского Союза А.А.Артюха  
*Дацико И.И.*

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-kubanoviedeniia-sieviernye-vorot.html>







мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.

# Свидетельство

MUF804577

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Ганжула Елена Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Презентация "Герои Советского Союза ст. Староминской"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-gieroi-sovietskogho-soiuza-st-star.html>



ЕЛЕНА ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №2  
им. Героя Советского Союза А.А. Артюха  
И.Н. Дацко  
21.01.2019  
Д. А. Тарасов





# Свидетельство

MUF2006505

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

## Ганжула Елена Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ  
Тренажёр для первоклассников.



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:  
<https://multiurok.ru/files/trenazhior-dlia-pervoklassnikov.html>



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2  
им. Героя Советского Союза А.А.Артюха  
Дацко И.Н.



03.02.2023  
Директор  
Н. В. Морозова





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Ганжугла Елена Владимировна**

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.Д.Артюха

ОПУБЛИКОВАЛ(А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Здоровейка"



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:  
<https://multurok.ru/files/rabochaia-programma-kursa-vneurochnoi-deiateln-683.html>



Н. В. Морозова  
Директор

03.02.2023  
МУФ2006510



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Краснодарского края»  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000454

Режиссерский номер №

15327/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Ганжула Елена Владимировна

с.к. 07 июня 2022 г. по 18 июля 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме «Реализация программ обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО в  
работе учителей»

в объеме 36 часов

За время обучения студ(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценки
Нормативов и методическое обеспечение инноваций обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Выявление обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

Исполнитель директор



Т.А. Ганжук  
Н.С. Давыдова



Дата выдачи 18 июля 2022 г.





# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Ганжула Елена Васильевна**

учитель

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2  
за высокий профессионализм,  
большой вклад в организацию  
учебно-воспитательного процесса

Начальник управления образования  
МО Староминский район



Н В Пазухина

приказ УО № 868 от 23.09.2022 г.