

**План работы Коваленко И.А., ответственного  
за формирование функциональной грамотности  
по направлению математическая грамотность на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию математической грамотности учащихся.

**Задачи:**

1. Изучение и практическое применение методов и приёмов для формирования математической грамотности учащихся.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию математической грамотности учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития математической функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования математической функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост уровня развития математической функциональной грамотности обучающихся.
2. Овладение учителями методами и приёмами развития математической функциональной грамотности обучающихся.
3. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.
4. Подобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование математической грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать диагностические работы по определению математической функциональной грамотности	Октябрь	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.

2	Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям международных исследований PISA.	Ноябрь	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.
3	Проверить план работы педагогов по формированию функциональной математической грамотности.	Ноябрь	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.
4	Проверить план работы ШМО по развитию компетенций педагогов по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.
5	Посетить уроки педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты диагностической работы, проверить как включены в уроки задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуется оценивание учащихся.	Декабрь	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.
6	Диагностика педагогов с целью выявления дефицитов при работе по формированию математической функциональной грамотности.	Январь	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.
7	Мастер – класс «Демонстрация применения заданий PISA в образовательном процессе (математическая грамотность)».	Февраль	И.А.Коваленко
8	Практический семинар «Математическая грамотность в программе обучения»	Март	И.А.Коваленко
9	Посетить заседания ШМО педагогов естественнонаучного цикла с целью контроля качества методической работы по вопросам формирования функциональной математической грамотности.	В течение года	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.

10	Посетить уроки с целью контроля включения в образовательный процесс заданий на развитие математической функциональной грамотности.	В течение года	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.
11	Создание информационного банка, формирующего навыки математической функциональной грамотности.	В течение года	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.
12	Анализ результатов работы педагогов по формированию математической функциональной грамотности у учащихся.	май	Подопригора Ю.А., зам директора по УВР, Коваленко И.А.

Ответственный за формирование  
математической функциональной грамотности

И.А.Коваленко