

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Китаева Елизавета Владимировна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени героя Советского Союза А.А. Артюха Староминского района, учитель русского языка и литературы

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2021-2022	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	автор	«Приёмы игровой технологии на коррекционных занятиях по русскому языку»	Муниципальный (МКУД ППО «РМК», Жердева О.В. – руководитель МКУ ДППО «РМК», Петренко Т.В. - методист МКУД ППО «РМК», Козицина Т.П. – учитель МБОУ СОШ№3, Баранова В.В. – учитель МБОУ СОШ№3, Малахова Н.Э. - МБОУ СОШ№9.) 17.02.2022г.; Программа внеурочной деятельности «Приёмы игровой технологии на коррекционных занятиях по русскому языку»

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Презентация	автор	Интерактивная игра по русскому языку «Своя игра»(10 класс, подготовка к итоговой контрольной работе)	Pedsovet.su, 16.01.2022
Презентация	автор	Фигуры и тропы	Инфоурок, 04.01.2022
Конспект урока с презентацией	автор	Чередующиеся гласные в корне слова(10 класс)	Инфоурок 04.01.2022
Презентация	автор	Презентация по русскому языку «Своя игра» (подготовка к тестовой части ЕГЭ)	Педагогический альманах, 15.01.2022
Контрольная работа	автор	Контрольная работа по роману «Обломов» (10 класс)	Инфоурок, 03.01.2022

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
15.03.2021-27.04.2021	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)	112	040000256968 Регистрационный номер у-12070/6

01.06.2021-29.06.2021	Центр дополнительного образования ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	Реализация требований ФГОС основного и среднего общего образования по развитию универсальных учебных действий обучающихся при изучении русского языка и литературы	108	212413200764 Регистрационный номер У-20573
-----------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------------------------------

Дата заполнения: 02.02.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО Дацко И.Н. Дацко И.Н.

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию Подопригора Ю.А. Подопригора Ю.А.

Аттестуемый педагогический работник Китаева Е.В. Китаева Е.В.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Приёмы игровой технологии на коррекционных занятиях по русскому языку» для обучающихся 5-х классов (детей с ОВЗ),

составленную учителем русского языка и литературы
МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха
МО Староминский район

Китаевой Елизаветы Владимировны

В настоящее время популяризация и более глубокое изучение родного языка является неоспоримым фактом. Чтобы развить у учащихся интерес к предмету, пробудить желание лучше знать свой родной язык, необходимо совершенствовать методы его преподавания с учетом применения современных технологий, использованием ИКТ. Учебную деятельность школьников активизирует внесение элементов занимательности в обучение. Программа занятий внеурочной деятельности «Приёмы игровой технологии на коррекционных занятиях по русскому языку» предназначена для учащихся 5 классов, ориентирована на развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении филологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. Целью реализации авторской программы образования по учебному предмету «Русский язык» «Приёмы игровой технологии на коррекционных занятиях по русскому языку» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации. Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательные, практические и общепредметные задачи.

Познавательные задачи:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Практические задачи:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи:

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;



– обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

– формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Данная программа предоставляет учителю возможность самостоятельно выбрать наиболее понравившиеся темы, организовать самые разнообразные виды работ по русскому языку. При этом необходимо помнить, что все пункты органично связаны между собой и объединены общей целью – углубленное изучение русского языка и повышение общей языковой культуры.

Структура Программы соответствует предъявляемым требованиям: пояснительная записка, содержание, перечень основных умений, тематическое планирование, список литературы для учащихся и учителя. В структуру курса введены виды творческой и практической деятельности учащихся по указанным темам.

Программа построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения

Автором определена перспектива развития ребенка: приобретение школьником социальных знаний, усвоение правил конструктивной групповой работы, развитие умений самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В программе предусмотрены три уровня результатов (личностные, предметные, метапредметные).

Представленная к рецензии программа соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Рабочая программа представляет собой завершённый самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающей практической значимостью.

17.02.2022г.

Методист МКУ ДППО «РМК»

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 *Т.П.* Козицына Т.П.

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 *В.В.* Баранова В.В.

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №9 *Н.Э.* Малахова Н.Э.

Подписи удостоверяю

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Жердева О.В.

Е.А.Б.

Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район

Принята на заседании
педагогического/методического совета
Протокол № 1
«31»августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №..... от
Директор МБОУ СОШ №2
И. Н. Дацко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Приёмы игровой технологии на коррекционных занятиях по русскому языку»

(указать название курса)

Направление общеинтеллектуальное
(общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное)

Уровень программы ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Уровень образования основное общее образование (5 класс)
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Срок реализации программы 1 год (34 часа)

Вид программы: авторская
(типовая, модифицированная, авторская)

Автор-составитель Китаева Елизавета Владимировна (учитель русского языка и литературы)
(Ф.И.О. и должность разработчика)

ст. Староминская, 2021



1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку разработана для обучающихся 5 класса с ЗПР.

Целью реализации авторской программы образования по учебному предмету «Русский язык» «**Приёмы игровой технологии на коррекционных занятиях по русскому языку**» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Ввиду психологических особенностей обучающихся с ЗПР, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает **следующие направления:**

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательные, практические и общепредметные задачи.

Познавательные задачи:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Практические задачи:



- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи:

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Направленность курса внеурочной деятельности

Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного курса. Коррекционная направленность программного материала проявляется в области речевого развития детей. Важнейшая цель уроков русского языка – развитие речи как средства общения; пополнение словарного запаса, устранение грамматических, орфографических и речевых ошибок в устной речи, а также орфографических ошибок в письменной речи. Развивать речь учащихся коррекционных классов важно не только с целью устранения ошибок, но и для того, чтобы они могли в полной мере понимать и усваивать содержание как научных, так и художественных текстов. Неточность и бедность словаря, неправильное употребление грамматических форм, синтаксических конструкций устраняются на всех занятиях по русскому языку, будь то уроки, посвященные развитию устной речи, чтению, практическим грамматическим упражнениям или грамматике и правописанию.

Новизна программы заключается в использовании приемов игровой технологии на коррекционных занятиях по русскому языку в 5 классе. Игра – это один из способов познавать окружающий мир. Для детей с ЗПР в 5 классе игра является одним из приоритетных видов деятельности. Знания, получаемые в игровой форме, вызывают больше интереса и лучше усваиваются детьми. Игровой формат на уроках полностью отвечает психологическим потребностям детей с ЗПР. Игры, используемые на уроках русского языка, позволяют детям концентрировать внимание, с интересом вовлекаться в учебный процесс и меньше утомляться.

Примеры игр, используемых в программе, представлены в приложении.

«Орфографическое лото» развивает орфографическую зоркость и внимание.

Игры с фразеологизмами направлены на развитие памяти и речи детей с ЗПР, помогают пополнять словарный запас учащихся.

Сочинение лингвистических сказок развивает воображение и речь.

Игры «Корректор», «Собери корзинку», «Какая я часть речи» активизируют внимание, учат детей выделять главное в изученной теме, помогают систематизировать материал, составлять монологическое высказывание.



Приём «Кругозвучания» направлен на формирование фонематического восприятия у учащихся. Исследования ряда психологов, педагогов, лингвистов (Д.Б.Эльконина, А.Р.Лурия, Д.Н.Богоявленского, Ф.А.Сохина, А.Г.Тамбовцевой, Г.А.Тумаковой и др.) подтверждают, что элементарное осознание фонетических особенностей звучащего слова влияет и на общеречевое развитие ребёнка – на усвоение грамматического строя, словаря, артикуляции и дикции. Нарушение фонематического восприятия зачастую является первичным дефектом в сложной структуре речевых нарушений, влияет на дальнейшее развитие устной и письменной речи ребёнка, поэтому очень важно работать в этом направлении.

Лингвистические ребусы и загадки развивают мышление ребенка, являются отличной зарядкой для ума и эффективной тренировкой внимания, восприятия, воображения, памяти.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ и программ элективного обучения от 15 июля 2015 г.

Проекта примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Актуальность программы определяется необходимостью искать новые эффективные подходы в преподавании русского языка для детей с ЗПР. С одной стороны, русский язык для детей с ОВЗ VII вида – это родной язык, которому дети обучаются с ранних лет, с другой стороны, это сложный предмет. Повышение уровня грамотности обучающихся с ЗПР является актуальным направлением общего среднего образования. Развитие речи, пополнение словарного запаса, устранение грамматических, лексических и орфоэпических ошибок является одной из важнейших задач при обучении детей русскому языку. Игровые формы обучения помогают решать данные



задачи с учётом возрастных и психологических особенностей детей из класса коррекции.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что данный курс предлагает решить проблему трудности усвоения русского языка через систему игрового взаимодействия на коррекционных занятиях по русскому языку.

Кроме того, в процессе реализации курса формируются навыки орфографической зоркости, расширяется лексический запас обучающихся, что способствует общему речевому развитию и устойчивому позитивному психологическому состоянию школьников, повышению заинтересованности в изучении предмета.

Данное направление закрепляет навыки грамотного письма, предполагает расширение словарного запаса, развития как устной, так и письменной речи, повышение мотивации в изучении языка. А мотивация у детей с ЗПР обычно очень снижена. И повышать её очень важно, если мы хотим достичь больших успехов при изучении русского языка.

Ознакомительная программа ориентирует учащихся на Примерную программу основного общего образования по русскому языку (базовый уровень). **Отличительные особенности программы заключаются в том, что она направлена на исправление сложной ситуации у детей с проблемами в изучении русского языка, является дополнением к основному курсу русского языка и предназначена именно для учащихся с ЗПР, обучающихся в 5 классах, испытывающих определенные трудности в изучении русского языка, через приемы игровой технологии.**

Программа адресована учащимся 5 класса основного общего образования.

Программа относится к **ознакомительному уровню. Объем программы – 34 часа. Срок реализации составляет 1 год.**

Форма обучения – очная с использованием приёмов игровой технологии. **Периодичность занятий** – регулярные (еженедельные), 1 час в неделю.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа по русскому языку составлена на 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

Особенностями организации образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности являются разнообразие **форм работы** (индивидуальная, парная, групповая, коллективная), многообразие **видов занятий** (беседы, ролевые и деловые игры, практические занятия).

Задачи преподавания русского языка обучающимся с задержкой психического развития максимально приближены к задачам, поставленным перед общеобразовательной школой, и учитывают специфические особенности учеников.

Курс русского языка направлен на достижение следующих *целей*, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного подходов к обучению родному языку:



– воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

– совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

– формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Процесс обучения школьников с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков, и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий, которые будут использоваться.

Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для обучающихся уровне. Изучение наиболее трудных орфографических и грамматических тем сопровождается предварительным накоплением устного речевого опыта, наблюдениями за явлениями языка и практическими языковыми обобщениями, которые осуществляются на протяжении изучения всего программного материала.

Главными **целями** курса внеурочной деятельности являются

Формы контроля качества подготовки учащихся: сообщение по теме занятия, тестирование, анкетирование, устный ответ учащегося по теме занятия, устные сообщения, собеседование, аналитическая работа с текстами разного вида.

Формы промежуточной аттестации.

В качестве измерителей уровня усвоения программы используются следующие формы: диктанты с грамматическими заданиями; словарные диктанты; свободный диктант; творческие работы (сжатые и подробные изложения, сочинения, сочинения – миниатюры); работы по анализу текста; тестовые задания; редактирование текста.

Методические материалы



Pedsovet.su

Мы вместе!

Свидетельство о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Китаева Елизавета Владимировна,
учитель

МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха, ст. Староминская

опубликовал(а) учебно-методический материал

Опубликованный материал:

Интерактивная игра по русскому языку "Своя игра"; 10 класс

Дата публикации: 16.01.2022

Адрес публикации: <https://pedsovet.su/load/43-1-0-57589>

Главный редактор
сайта-СМИ

Эл №ФС77-41726 от 20.08.2010
ИНН 525617805385



Е.И. Пашкова
Свидетельство №4529-пр
от 16.01.2022



Настоящее свидетельство подтверждает факт публикации на страницах СМИ образовательного характера. Территория распространения: РФ, зарубежные страны.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Китаева Елизавета Владимировна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха ст.
Староминская

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация на тему "Фигуры и тропы" (10 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-figury-i-tropy-10-klass-5644766.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)

ТАСС
Информационное
агентство России

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
[присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017]



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Китаева Елизавета Владимировна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха ст.
Староминская

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект + презентация по русскому языку на тему
"Чередующиеся гласные в корне слова" (10 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cheredyuyushiesya-glasnye-v-korne-slova-10-klass-5644744.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)

TACC
Университетский
академический центр

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Юристокс-Международный
статусный номер сериального
издания:
№ 2557-8018 от 17-05-2017



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 298308 от 15 января 2022 года
СМИ Эл № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Китаева Елизавета Владимировна

учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 2 им. Героя
Советского Союза А.А. Артюха, ст. Староминская, Краснодарский
край

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»

собственную методическую разработку на тему:
Интерактивная игра «Своя игра»

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/298308>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 298308 от 15 января 2022 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Китаева Елизавета Владимировна
учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 2 им. Героя
Советского Союза А.А. Артюха, ст. Староминская, Краснодарский
край

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
собственную методическую разработку на тему:
Интерактивная игра «Своя игра»

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/298308>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.



Остапченко В.Г.
ЮЛИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 2



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Китаева Елизавета Владимировна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха ст.
Староминская

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Контрольная работа по роману "Обломов"(10 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-romanu-oblomov-10-klass-5641985.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО ТАСС

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(принадлежит Международной
коммерческой организации
«Инфоурок»)
№ 2537-8038
03.01.2022



ОД18025299

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

212413200764

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-20573

Город
Чебоксары

Дата выдачи
29 июня 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Китаева Елизавета Владимировна

с 01 июня 2021 года по 29 июня 2021 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

центре дополнительного образования
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»

по дополнительной профессиональной программе
«Реализация требований ФГОС основного и среднего общего
образования по развитию универсальных учебных действий (ууд)
обучающихся при изучении русского языка и литературы»

в объеме

108 часов.



Руководитель
Секретарь

И.Е. Поверинюв

А.В. Григорьев

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000256968

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-12070/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Китаева
Елизавета Владимировна**

с 15 марта 2021 г. по 27 апреля 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90/101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе
«**Совершенствование предметных и методических
компетенций педагогических работников
(в том числе в области формирования функциональной
грамотности)**
в рамках реализации федерального проекта
«Учитель будущего»
(русский язык)

в объёме

112 часов



Руководитель

Секретарь

Китаева
Китаева