

## Отчет работы

учителя – наставника Усалко Марины Алексеевны  
с молодым специалистом Камельяновой Надеждой Викторовной  
на 2019 – 2020 учебный год

### *Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество:	Камельянова Надежда Викторовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	нет
Место работы:	МБОУ Сош №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха
Должность:	Учитель физики
Предмет:	физика
Учебная нагрузка:	18
Классы:	7-8 классы
Классное руководство:	7 класс
Квалификационная категория:	нет
Цель работы:	<i>оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. Задачи: помочь адаптироваться в коллективе; определить уровень профессиональной подготовки; выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; создать условия для развития профессиональных навыков педагога</i>

*развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.*

*Содержание деятельности:*

- 1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.*
- 2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.*
- 3. Планирование и анализ деятельности.*
- 4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.*
- 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.*
- 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.*
- 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.*

*Ожидаемые результаты:*

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;*
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;*
- 
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;*
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;*
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.*

*Формы работы:*

- индивидуальные консультации;*
- посещение уроков.*

*Работа была выстроена в три этапа:*

*1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.*

*2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.*

*3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.*

*Выбор форм работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в*

педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках биологии и географии.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединая цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока
8. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
11. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

Мною были посещены уроки молодого специалиста : «Строение вещества. Молекулы», «Плотность вещества», «Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»», «Сила трения» (7 класс), «Конвекция и излучение, их особенности», «Решение задач на определение удельной теплоёмкости», «Электрический ток в металлах. Действия электрического тока» (8 класс)

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение полугодия Надежда Викторовна старалась посещать уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам. (в связи с ДО некоторые запланированные уроки не были посещены)

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел весьма успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь руководителем методического объединения Коваленко И.А. и педагогом-наставником Усалко М.А. в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения мастерства.

Рекомендации молодому педагогу: Надежде Викторовне впредь хотелось бы посоветовать быть более коммуникабельной и активной. Самой всегда стремиться узнавать новое, быть в курсе всех событий, постоянно и систематично работать над совершенствованием.

Проводить и по расписанию, и вне расписания дополнительные занятия для подтягивания слабых и отстающих учащихся.