

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Карпец Наталья Алексеевна

Место работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха МО Староминский район, учитель начальных классов

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности(п. 3.1)**

Является обязательным для представления результатов

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУДППО «РМК»	09.01.2024	Заседание РМО учителей начальных классов	муниципальный	Заседание РМО учителей начальных классов по теме: «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС»	Выступление с презентацией (протокол №3 от 09.01.24)	«Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС»
МКУДППО «РМК»	26.03.2024	Заседание РМО учителей начальных классов	муниципальный	Заседание РМО учителей начальных классов по теме: «Учебный предмет труд (технология) в 2024-2025 уч.году - особенности разработки рабочей программы в начальной школе»	Выступление с презентацией (протокол №4 от 26.03.2024)	«Особенности разработки рабочих программ в начальной школе по обновленным ФГОС третьего поколения»
МКУДППО	27.03.2023	Заседание	муниципальный	Заседание РМО учителей	Выступление с презентацией	«Дифференцированное

«РМК»		РМО учителей начальных классов	пальный	начальных классов по теме: «Особенности разработки рабочих программ в начальной школе по обновленным ФГОС третьего поколения»	тащей (протокол №3 от 27.03.23)	обучения на уроках математики в условиях ФГОС в начальной школе»
МКУДПО «РМК»	09.01.2023	Заседание РМО учителей начальных классов	муниципальный	Заседание РМО учителей начальных классов по теме: «Создание психолого-педагогических условий в ОО с учетом ФГОС НОО»	Выступление с презентацией (протокол №2 от 09.01.23)	«Развитие речи на уроках русского языка в начальных классах в условиях реализации ФГОС»
Образовательный форум «Знанию»	05.09.2019	Педагогический медианар	Всероссийский	Педагогический медианар на тему «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	Участие в обсуждении темы (свидетельство № МН-10145255/101 от 05.09.2019)	«Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»

## 2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2019-2020	Член комиссии школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальной школы образовательных организаций МО Староминский район в 2019-2020 учебном году	Муниципальный	Приказ УО Староминский район от 3 февраля 2020г. №107 «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальной школы образовательных организаций МО Староминский район в 2019-2020 учебном году»



2023-2024	Член оргкомитета муниципально предметно-методической комиссии по подготовке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	Приказ УО Староминский район от 25 августа 2023г. №756/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Староминский район в 2023-2024 учебном году»
2023-2024	Жюри муниципального этапа регионального конкурса «Останови огонь!»	Муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район от 8апреля 2024г. №22 «О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Останови огонь!»
2023-2024	Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район от 14.02.2024 №11 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

### 3. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2019-2020	Творческая группа по разработке программы воспитания	муниципальный	Приказ УО Администрации Староминский район «Об определении «пилотной школы» по апробации примерной программы воспитания обучающихся» от 24.09.2019 №1265 Приказ МБОУ СОШ№2 «О создании творческой группы по разработке рабочей программы Воспитания» от 16.10.2019 №153 Свидетельство №397 от 15.10.2019
2021-2022	Участие в работе ШМО организация и проведение «Недели математики в начальной школе»	Образовательная организация	Приказ МБОУ СОШ№2 им. А.А.Артюха от 11.11.2021№48/1 «Об утверждении плана мероприятий по проведению Недели математики в начальной школе» Отчет о проведении недели математики
2023-2024	Участие в работе ШМО организация и проведе-	Образовательная организация	Приказ МБОУ СОШ№2 им. А. А. Артюха от 11.01.2024№308 «Об утверждении плана мероприятий по

	ние « Недели литературного чтения в начальной школе»	проведению Недели литературного чтения в начальной школе» Отчет о проведении недели математики
--	--	---

#### 4. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности(п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2020-2021 год	Работа в психолого-педагогическом консилиуме школы (ПМПк)	Приказ МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха №84 от 31 августа 2020г. Протокол №2 заседания ПМПк Отзыв о работе Карпец Н.А.

#### 5. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2020-2021 год	Экскурсия в город воинской славы Ростов-на-Дону	Приказ МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха №245 от 19 мая 2021г. Отчет
2023-2024 год	Экскурсия в Староминский историко-краеведческий музей	Приказ МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха №92 от 28 февраля 2024г. Отчет
2023-2024 год	Экскурсия в музей Староминского аварийно-спасательного отряда «Кубань-Спас»	Приказ МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха №100/1 от 29 февраля 2024г. Отчет
2023-2024 год	Экскурсия в пожарную часть Староминского района	Приказ МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха №119/1 от 6 марта 2024г. Отчет
2023-2024 год	Экспедиция с научно-исследовательской целью на реку Соська	Приказ МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха №141 от 20 марта 2024г. Отчет

Дата заполнения:23.10.2024

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха

Заместитель руководителя / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

Дацко И.Н.

Подопригора Ю.А.

Карпец Н.А.





**Протокол №3**  
**заседания РМО учителей начальных классов**

от 09.01.2024года  
в режиме онлайн

Присутствовали:  
методист МКУ ДППО,  
руководитель РМО,  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10

Всего: 14 чел.

**Тема: «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС».**

**Повестка дня:**

1. Выступление по теме: «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко Михайлова Я.В.)
2. «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко Дудина Я.Ю.)
3. «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко Кудина О.В.)
4. «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Варавы Беличенко Е.С.)
5. «Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС (Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А.)

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко Михайлову Я.В., педагог обозначила что функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.





По второму вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Дудина Я.Ю. она отметила что формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира способствует умению работать с информацией, а главное, повышается динамика качества обучения. Педагог обозначила что для успешного формирования функциональной грамотности школьников, достижения ключевых и предметных компетенций на уроках начальной школы необходимо соблюдать следующие условия: обучение должно носить деятельностный характер (одна из целевых функций обучения любому предмету в начальной школе) формирование у школьников умений самостоятельной учебной деятельности; учащиеся должны стать активными участниками изучения нового материала; в урочной деятельности использовать продуктивные формы групповой работы. Применять такие образовательные технологии, как: проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения; технология формирования типа правильной читательской деятельности, создающая условия для развития важнейших коммуникативных умений; технология проектной деятельности, обеспечивающая условия для формирования всех видов УУД (подготовка различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение выставок, викторин, конкурсов, спектаклей, мини-исследований); обучение на основе «учебных ситуаций», (при изучении величин – масса, вместимость- литр), образовательная задача которых состоит в организации условий, провоцирующих детское действие.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Кудина О.В. в своем выступлении педагог обозначила что развитие функциональной грамотности способствует свободному использованию навыка чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. Выделила несколько основных видов функциональной грамотности:

- коммуникативная грамотность, предполагающая свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи;
- информационная грамотность - умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компакт-дисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами;
- деятельностная грамотность - это проявление организационных умений (регулятивные УУД) и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараваы Беличенко Е.А. в своем выступлении она осветила виды функциональной грамотности и влияние факторов на развитие функциональной грамотности учащихся: грамотность в чтении — способность к пониманию





исменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества; грамотность в математике — способность определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения; грамотность в области естествознания — способность использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующего решения.

Уровневая дифференциация обучения, использование которой вносит определённые изменения в стиль взаимодействия учителя с учениками (ученик — это партнёр, имеющий право на принятие решений, например, о содержании своего образования, уровне его усвоения и т. д.), главная же задача и обязанность учителя — помочь ребёнку принять и выполнить принятое им решение.

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А., педагог в своем выступлении обозначила что важнейшей в профессиональном становлении современного учителя является проблема повышения его технологической компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, т.е. формирование УУД. Перечислила последовательность претворения в жизнь множества системных изменений функциональной грамотности в виде составляющих по результатам международного исследования.

#### Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам организовать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
3. Рекомендовать педагогам района использовать опыт работы учителей выступивших на РМО.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ *Е.В. Петренко* Петренко Е.В.  
Секретарь \_\_\_\_\_ *И.И. Луценко* Луценко И.И.  
Методист \_\_\_\_\_ *С.П. Святун* Святун С.П.  
МКУ ДШПО «РМК» \_\_\_\_\_

Подписи удостоверяю \_\_\_\_\_ *О.В. Жердева* Жердева О.В.  
руководитель МКУ ДШПО «РМК» \_\_\_\_\_





**Протокол №4**  
**заседания РМО учителей начальных классов**

от 26.03. 2024года

Присутствовали: руководители ШМО,  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10

**Тема: «Учебный предмет труд(технология) в 2024-2025 учебном году-  
особенности разработки рабочей программы в начальной школе».**

**Повестка дня.**

1. «Особенности разработки рабочих программ в начальной школе по обновленным ФГОС третьего поколения.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А.).
2. «Учебный предмет труд (технология) в 2024 – 2025 учебном году – особенности разработки рабочей программы в начальной школе. (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Беличенко Е.А.)
3. «Задачи предметной области «Технология» по ФГОС НОО.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Кондратьева Н.В.).
4. «Учебный предмет труд (технология) в 2024-2025 учебном году – особенности разработки рабочей программы в начальной школе», (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина Карпец В.В.)
5. «Учебный предмет труд (технология) в 2024-2025 учебном году.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря Кононенко Т.В.)
6. «Учебный предмет труд (технология) в 2024-2025 учебном году – особенности разработки рабочей программы в начальной школе» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина Плосконос Т.А.)
7. «Особенности воспитания любви к труду в школах.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Кудина О.В.)

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А., она рассказала о том, что рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использование электронных образовательных ресурсов. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №2  
им. А.А. Артюха  
Советского района  
А.А. Артюха  
Дацко К.Н.





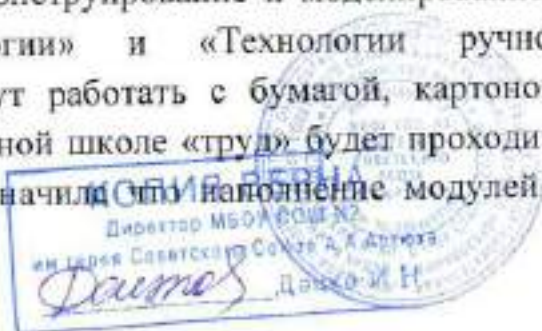
такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия. Наталья Алексеевна обратила внимание педагогов что зафиксировано право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

**По второму вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Беличенко Е.А., педагог обозначила что учебный предмет «Труд», который с 1 сентября 2024 года заменит существующий сейчас предмет «Технология» в начальной и средней школе. Модули по выбору определит каждая школа самостоятельно с учетом более востребованных профессий в регионе, основываясь на: приоритетных направлениях технологического развития России; перечня критических и сквозных технологий; региональных особенностей развития экономики. Например, ученики школы могут подробнее изучать технологии современного животноводства или растениеводства.

**По третьему вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Кондратьева Н.В., педагог обратила внимание присутствующих на основные задачи реализации содержания предметных областей, в том числе и к технологии: формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**По четвертому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина Карпец В.В. она остановилась на том, что в Минпросвещении России выделили три ключевых особенностей нового предмета: фокус на предметно-практическую деятельность; приобретение базовых навыков работы с различными материалами; знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Виктория Владимировна обозначила что строгого разделения на занятия для мальчиков и девочек на уроках труда в программе не предусмотрено. Подгруппы для занятий будет формировать школа вместе с родителями, а модули по выбору определит каждая школа самостоятельно с учетом более востребованных профессий в регионе,

**По пятому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря Кононенко Т.В. педагог в своем выступлении обратила внимание на то что, в начальных классах предмет «труд» включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где школьники будут работать с бумагой, картоном, тканью, пластиком, поролоном и т.д. В начальной школе «труд» будет проходить один раз в неделю. Татьяна Валерьевна обозначила что наполнение модулей в





настоящее время еще обсуждается. Пока концепция предмета окончательно не утверждена.

**По шестому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. В.И. Плосконос Т.А. педагог отметила что в рамках уроков труда будут совмещены занятия с возможностью выбора профессии. На уроках труда больше не будет простых поделок из пластилина и цветной бумаги (точнее они будут, но только как небольшая часть курса). На уроках школьники будут работать с бумагой и картоном, тканями, с природным материалом, пластиком, поролоном, фольгой и соломой, будут прививаться подрастающему поколению осознание ценности труда, обучать ребят полезным навыкам. При этом урок будет включать в себя и элементы профориентации. Татьяна Александровна обозначила что очень важно, чтобы учебные программы по предмету составлялись с учетом наиболее востребованных профессий в конкретном регионе. Акцент в уроке будет на проектную деятельность и умение решать различные задачи.

**По седьмому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Кудина О.В. педагог в своем выступлении обратила внимание на методы воспитания любви к труду в школьных учреждениях: позитивное отношение к труду, развитие трудовых навыков, организация практической деятельности, использование социальных проектов, организация трудовых соревнований. Ольга Владимировна обозначила что особое значение для воспитания любви к труду имеют такие элементы: посильность труда, коллективный характер организации его деятельности, стремление закончить начатое дело. При воспитании трудолюбия очень важно влияние семьи, воспитание любви к труду является важной задачей современной педагогики.

**Решили:**

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам организовывать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
3. Рекомендовать педагогам применять полученные знания в практической деятельности.

Руководитель РМО  
Секретарь

*Е.В. Петренко*  
*И.И. Луценко*

Петренко Е.В.  
Луценко И.И.

Методист МКУ ДППО «РМК»

*С.П. Святун*

Святун С.П.

Подписи удостоверяю  
руководитель МКУ ДППО «РМК»



Жердева О.В.





**Протокол №3**  
**заседания РМО учителей начальных классов**

от 27.03. 2023года

Присутствовали: руководители ШМО,  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10

**Тема: «Особенности разработки рабочих программ в начальной школе по обновленным ФГОС третьего поколения».**

**Повестка дня.**

1. «Как составить рабочую программу по новым ФГОС. Инструкция. Дифференцированное обучение на уроках математики в условиях ФГОС в начальной школе.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А.).
2. «Требования к созданию рабочих программ, в соответствии с ФГОС третьего поколения ». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Сербат К.М.).
3. «Особенности разработки рабочих программ в начальной школе по обновленным ФГОС третьего поколения.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Кондратьева Н.В.).
4. «Применение ИКТ на уроках в начальной школе».(Учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря Маньшина С.М.).

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А. она рассказала о способе составления рабочей программы по новым ФГОС с использованием инструкций. Особое внимание Наталья Алексеевна уделила вниманию количеству часов по учебному предмету в соответствии с часами в учебном плане. В продолжение своего выступления педагог раскрыла, какова же суть изменений в образовании? Если раньше перед учителем стояла задача – дать прочные знания и довести их до умений и навыков путем тренинга -, то на современном этапе требуется развитие личности, способной к самореализации, готовой к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации обучения; умеющей осуществлять контроль своей деятельностью, определять способы своей деятельности, корректировать свои действия; владеющей основами самоконтроля, самооценки; умеющей

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ №2  
им. Советского Союза А.А. Артюха  
*Давко И.Н.*



организовывать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками и т.д., другими словами мы должны научить ученика учиться.

**По второму вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Сербат К.М. В своем выступлении она осветила структуру рабочей программы по новым ФГОС, Кристина Мамуковна сделала акцент на единые подходы к оценке образовательных результатов, которые педагог, работающий по программе, ставит перед собой.

**По третьему вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Кондратьева Н.В., она отметила что в условиях реализации ФГОС третьего поколения при разработке конструктора рабочих программ формирование и развитие творческого потенциала учителя начальных классов становится необходимостью. Также Наталья Васильевна рассказала о возможностях и ресурсах сайта «Единое содержание общего образования».

**По четвертому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря Маньшина С.М. она остановилась на применении ИКТ на уроках в начальной школе, обратила внимание учителей на то, что учитель всегда должен помнить, что ИКТ – это не цель, а лишь средство обучения. Оно должно применяться только там, где действительно необходимо!

#### Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам организовывать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
3. Рекомендовать педагогам применять полученные знания в практической деятельности.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Методист МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_


Петренко Е.В.

Луценко И.И.

Святун С.П.

Подписи удостоверяю \_\_\_\_\_

руководитель МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_



Жердева О.В.









ворчества, креативности, способствует развитию любознательности, повышению самооценки, приносит радость, формирует у ребёнка желание учиться, умения работать с информацией, а главное, повышается динамика качества обучения.

**По третьему вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Сизонец Г.А. В своем выступлении она обозначила цели, задачи, проектно-исследовательской деятельности в начальных классах, как фактора формирования мотивации к получению новых знаний. Обозначила способы выявления и развития детской одаренности.

**По четвертому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Варавы Шашкова И.И. в своем выступлении она осветила психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в условиях ФГОС НОО.

**По пятому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Е.А. Устименко, которая в своем выступлении перечислила способы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО.

**По шестому вопросу** выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А., педагог в своем выступлении уделила внимание разнообразию упражнений, которые применяет учитель при реализации федеральных государственных стандартов в целях повышения речевой культуры учащихся, важное место занимает словарная работа. Наталья Алексеевна обозначила необходимость постоянно обращать внимание на расширение словарного запаса учащихся, вырабатывать умение использовать те слова, которые делают речь правильной, точной, эмоциональной. Если ребенок понимает смысл слова, он чаще будет употреблять его в речи и наоборот. Таким образом, развивая речь учащихся, учитель помогает школьникам овладеть богатством родного языка, почувствовать его силу, научиться выражать свободно свои мысли и чувства, уметь убеждать слушателей, заставить их слушать с вниманием и признательностью за красоту слова.

**Решили:**

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам организовать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
3. Рекомендовать педагогам района использовать опыт работы учителей выступивших на РМО.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_

Петренко Е.В.

Секретарь \_\_\_\_\_

Луценко И.И.

Методист МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_

Святун С.П.

Подписи удостоверяю

руководитель МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_



Жердева О.В.





«Знанио»

Свид. о гос. регистрации №017705391

# Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

**Карпец  
Наталья Алексеевна**

**принял(а) участие в педагогическом  
медианаре на тему**

**Здоровье педагога как профессиональная  
компетентность и залог успешного образовательного процесса**

**(2 академических часа)**

МБОУ СОШ №2 Старосманьинский район



Руководитель  
образовательного  
форума «Знанио»



Е. А. Родионова

05.09.2019

МН-10145255/101

Проверка  
подлинности:  
на сайте [znanio.ru](http://znanio.ru)





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 3 февраля 2020 года

ст-ца Староминская

№ 107

О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады  
для учащихся начальной школы образовательных организаций  
МО Староминский район в 2019-2020 учебном году

СОБН. ДЕРНА  
ДИРЕКТОР  
15.02.2020

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район (зонального центра проведения олимпиады учащихся начальных классов) от 30 января 2020 года №74-осн. «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и зонального этапов олимпиады для учащихся начальной школы в 2019-2020 учебном году», в целях выявления и развития творческих способностей учащихся, приказываю:

1. Провести в 2019-2020 учебном году на территории муниципального образования Староминский район школьный и муниципальный этапы олимпиады для учащихся начальной школы по математике и русскому языку.
2. Утвердить Положение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальных классов в 2019-2020 учебном году (приложение 1).
3. Утвердить календарный график проведения мероприятий, указанных в п.1 (приложение №2).
4. Утвердить состав оргкомитета (жюри) муниципального этапа олимпиады учащихся начальных классов в 2019-2020 учебном году (приложение №3).
5. Утвердить состав муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады учащихся начальных классов в 2019-2020 учебном году (приложение №4).
6. Предметно-методической комиссии олимпиады подготовить задания для проведения муниципального этапа олимпиады (1-4 класс) общеобразовательных учреждений до 15.02.2020 года.
7. Руководителям общеобразовательных учреждений:



7.1. Обеспечить разработку заданий для проведения школьного этапа олимпиады (русский язык и математика) учащихся начальной школы;

7.2. Организовать проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 1-4 классов по заданиям образовательного учреждения в соответствии с графиком, утвержденным п.3 настоящего приказа;

7.3. Обеспечить участие в муниципальном этапе обучающихся, занявших в школьном рейтинге (по классам и предметам) первые три позиции (I,II,III места)

7.4. Обеспечить участие победителей и призеров муниципального этапа в зональном этапе Олимпиады (станция Ленинградская).

8. Директору МБОУ СОШ№9 С.Г.Овдиенко обеспечить условия для проведения муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.Ю.Ульянов





Приложение № 3

к приказу управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 03.02.2020 № 107

Состав

оргкомитета (жюри) муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2019-2020 учебном году

1	Пазухина Н.В.	заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район, председатель оргкомитета
2	Орленко Т.В.	руководитель МКУДПНО «РМК» муниципального образования Староминский район, заместитель председателя оргкомитета
3	Вропа З.А.	Методист МКУДПНО «РМК»
4	Одинец Е.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
5	Власенко Н.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
6	Дворищенко О.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
7	Бирюк Т.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
8	Кудина О.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
9	Газкула Е.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
10	Коротасва Л.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
11	Карпец Н.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №2
12	Якименко М.Н.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №9
13	Костенко Е.Н.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №7
14	Бирюк П.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
15	Коваленко Л.В.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
16	Завгородняя С.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
17	Рубин Н.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
18	Заруба Н.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №9
19	Молчанова И.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №9
20	Цесарская В.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №2
21	Стороженко С.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №10
22	Черкасова О.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
23	Цыкина Е.А.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
24	Волкова А.Н.	учитель начальных классов МБОУ СОШ №3

Начальник управления образования



В.Ю.Ульянов





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

25 августа 2023г.

№756/1

ст-ца Староминская

**О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Староминский район в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 августа 2023 года № 2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в период с 11 сентября по 1 ноября 2023 года.

2. Назначить муниципальным координатором проведения школьного этапа Олимпиады на территории муниципального образования Староминский район Водкову Александру Николаевну, начальника отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район.

3. Поручить организационно - методическое сопровождение, координацию проведения школьного этапа Олимпиады руководителю МКУДШО «РМК» муниципального образования Староминский район О.В. Жердевой.



КВОИЯ ВЕРНА  
Директор МКУДШО «РМК» И.Ф. Варавва  
Заместитель Заведующего СОУ Е.В. Кухтина



4. Утвердить график проведения школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по каждому предмету (Приложение №1).

5. Утвердить состав организационного комитета по проведению школьного этапа Олимпиады 2023-2024 учебного года в следующем составе:

Волкова А.Н. - начальник отдела общего образования управления образования МО Староминский район, председатель оргкомитета;

члены оргкомитета:

Жердева О.В. - руководитель МКУДППО «РМК»;

Будко Н.Ю. - методист МКУДППО «РМК»;

Калий И.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Святун С.П. - методист МКУДППО «РМК»;

Белик Е.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Заруба Т.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Радченко В.Н. - методист МКУДППО «РМК»;

Майстровская Е.И. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№9 им. П.И. Петренко;

Подолригора Ю.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха;

Скорород М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№3 им. В.В. Петренко;

Конюненко М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№4 им. Г.П. Бочкаря;

Говорова Е.В. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ№5 им. А.И. Майстренко;

Завгородняя О.В. - учитель - МБОУ СОШ№6 им. Л.Д.Телицына;

Мачула Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№7 им.В.И. Ленина;

Капуста А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ№9 им.П.И. Петренко;

Рублевская Е.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ№10 им. А.Г. Таран.

6. Организационному комитету Олимпиады разработать организационно-технологическую модель школьного этапа Олимпиады и утвердить протоколом.

7. Назначить ответственного за организацию и проведение школьного этапа, получение и тиражирование заданий - Будко Наталью Юрьевну, методист МКУ ДППО «РМК».

8. Утвердить состав муниципальных предметно - методической комиссии по подготовке заданий школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по русскому языку и литературе, экологии, географии, истории, обществознанию, экономике, праву, технологии, искусству (мировая художественная культура), физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, немецкому языку (приложение №2).

9. Рекомендовать руководителем общеобразовательных организаций Староминского района:





актуализировать данные в Федеральной информационной системе оценки качества образования о численности обучающихся по параллелям по результатам обновления данных в системе в срок до 31 августа 2023 года;

создать условия для обеспечения качественной подготовки и проведения школьного этапа Олимпиады с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СПЗ.1/2.4.3598-20;

утвердить школьных координаторов школьного этапа Олимпиады, состав школьных предметных комиссий, членов жюри, состав апелляционной комиссии; создать рабочие группы, утвердить план организации и проведения школьного этапа Олимпиады;

провести совещание рабочих групп в ОО с учителями;

обновить информацию о проведении школьного этапа Олимпиады на официальных сайтах ОО;

до 04.09.2023 года проинформировать обучающихся, родителей о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады, о Порядке проведения ВСОШ;

до 04.09.2023 года сформировать списки участников по предметам и классам;

до 06.09.2023 года обеспечить сбор заявлений родителей, согласие на обработку персональных данных, в том числе публикацию результатов;

до 09.09.2023 года издать приказ о назначении организаторов в аудитории проведения школьного этапа Олимпиады, вне аудитории, выставить приказ на сайт ОО и направить в МКУДПО «РМК» (О.В. Жердева);

обеспечить возможность участия в школьном этапе Олимпиады всех обучающихся, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ и при необходимости создать специальные условия для участников Олимпиады, предусмотреть возможность удаленного участия в Олимпиаде в зависимости от эпидемиологической ситуации или по другим существенным причинам;

назначить ответственных за получение и тиражирование олимпиадных заданий по электронной почте, обеспечить сохранение конфиденциальности полученной информации;

организовать шифрование, проверку выполненных работ, заполнение протоколов и итоговых рейтинговых таблиц школьного этапа Олимпиады по предметам;

своевременно, в течении 3 дней после проведения каждой олимпиады предоставить в МКУДПО «РМК» протоколы жюри школьного этапа (рейтинговая таблица) в соответствии с графиком проведения школьного этапа Олимпиады;

организовать своевременное размещение протоколов и рейтинговых таблиц на сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

провести школьный этап по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и Успех» согласно требованиям к проведению школьного этапа Олимпиады в 2023 году на платформе «Сириус.Курсы»;



предоставить в срок до 13 ноября 2023 года в МКУДПНО «РМК» аналитическую справку об итогах проведения школьного этапа Олимпиады и копии протоколов школьного этапа Олимпиады;

организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады в образовательных организациях до 13 ноября 2023 года;

обеспечить хранение документов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (заявления родителей, ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, согласия на обработку персональных данных, в том числе на публикацию результатов), олимпиадных работ школьников по предметам в срок до 10 сентября 2024 года.

10. Провести школьный этап Олимпиад по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

11. Установить квоту победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

13. Утвердить состав муниципальной апелляционной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

14. Утвердить Порядок доставки комплектов олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению №5 к настоящему приказу.

15. Утвердить Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению №6 к настоящему приказу.

16. Утвердить Состав жюри школьного этапа всероссийской школьной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению №7 к настоящему приказу.

17. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования А.Н. Волкову.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Староминский район

Н.В. Павлухина







Немецкий язык:	Костенко Александр Александрович	учитель немецкого языка МБОУ СОШ №3
Русский язык (начальная школа)	Власенко Наталья Васильевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1
	Дворниченко Ольга Викторовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1
	Самсонова Татьяна Леоновна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1
	Киреев Наталья Алексеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2
	Кондратьева Наталья Васильевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

О.В. Жерлена





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 08 апреля 2024 г.

№ 22

ст-ца Староминская

**О проведении муниципального этапа регионального конкурса  
«Останови огонь!»**

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.04.2024г. №47-01-13-5884/24 и положением регионального конкурса «Останови огонь!» от 01.04.2024 г., с целью информирования населения об ущербе самовольных выжиганий, о соблюдении противопожарных правил, повышение эффективности противопожарной пропаганды и агитации среди детей и подростков п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 08 апреля по 30 апреля 2024 года муниципальный этап регионального конкурса «Останови огонь!» по номинациям: «Останови огонь!» агитационные плакаты, рисунки, иллюстрации информационного и познавательного содержания или фотографии на тему защиты окружающей природной среды от пожаров, последствий от пожаров для экосистем, организмов;

«Борьба с огнем» - видеоролики или выступления агитбригад о социально значимой деятельности, направленной на защиту природы от пожаров, предотвращения возникновения и распространения огня (соблюдение противопожарных правил поведения на природе), среди учащихся общеобразовательных учреждений Староминского района согласно положения о региональном этапе конкурса «Останови огонь!» (прилагается).

2. Утвердить состав жюри для подведения итогов муниципальный этапа конкурса (приложение).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций организовать участие в конкурсе и направить лучшие работы и пакет документов участников, в МКУ ДППО «РМК» в срок до 30 апреля 2024 года(не более двух лучших работ каждой номинации).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева

**Жюри муниципального этапа регионального конкурса  
«Останови огонь!»**

Жердева О.В., руководитель МКУДППО «РМК», председатель.  
Молчанова Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ№9 им.  
П.И. Петренко.  
Кухникова А.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ№5 им. А.И.  
Майстренко.  
Святун С.П.- методист МКУДППО «РМК».  
Карпец Н.А. учитель начальных классов МБОУ СОШ№2 им. А.А Артюха.

Руководитель МКУДППО «РМК»



О.В.Жердева





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 14 февраля 2024 г.

№ 11

ст-ца Староминская

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  
«Неопалимая купина»**

В соответствии с положением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество»(далее-ВДПО) от 15.01.2024 г., с целью популяризации деятельности ВДПО среди детей и подростков п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 15 февраля по 15 марта 2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» по номинациям: художественно-изобразительное творчество; декоративно-прикладное творчество; технические виды творчества; среди дошкольников и учащихся общеобразовательных учреждений Староминского района согласно положения(прилагается) о проведении конкурса.

2. Утвердить состав жюри для подведения итогов муниципальный этапа конкурса (приложение).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций организовать участие в конкурсе и направить лучшие работы и пакет документов участников, в МКУ ДППО «РМК» в срок до 15 марта 2024 года(не более двух лучших работ каждой номинации).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Жердева



Приложение  
к приказу МКУДППО «РМК»  
от 14 февраля 2024 г. № 11

**Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**

Жердева О.В., руководитель МКУДППО «РМК», председатель,  
Кононенко Т.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ№4  
Бакуменко Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ№4  
Святун С.П., методист МКУДППО «РМК».  
Карпец Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ№2

Руководитель МКУДППО «РМК»



О.В.Жердева







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

24 сентября 2019 года

№1265


ст-ца Староминская

Об определении «пилотной школы»  
по апробации примерной программы воспитания обучающихся

В целях апробации Примерной программы воспитания обучающихся  
приказываю:

1. Определить муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха «пилотной школой» по апробации примерной программы воспитания обучающихся в муниципальном образовании Староминский район.
2. Утвердить рабочую группу по реализации деятельности «пилотной школы» по апробации примерной программы воспитания обучающихся (далее – рабочая группа) в соответствии с приложением к настоящему приказу.
3. Назначить куратором деятельности рабочей группы Н.А. Мироненко, главного специалиста управления образования.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В. Пазухину.

Начальник управления образования

  
В.Ю. Ульянов




## ПРИЛОЖЕНИЕ

## УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования  
от 26.09.2019г. №1265

Рабочая группа  
по реализации деятельности «пилотной школы»  
по апробации примерной программы воспитания обучающихся

1. Мироненко Наталья Алексеевна, главный специалист управления образования, куратор рабочей группы.
2. Щербинина Татьяна Владимировна, ведущий специалист управления образования.
3. Подопригора Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха.

Главный специалист управления образования  Н.А. Мироненко





**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**  
**ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 16.10.2019

№ 153

О создании творческой группы по разработке рабочей программы воспитания МБОУ СОШ№2 им. А.А.Артюха в рамках опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования Российской Академии образования «Апробация примерной программы воспитания»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать творческую группу по разработке рабочей программы воспитания МБОУСОШ№2 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования Российской Академии образования «Апробация примерной программы воспитания»
2. Утвердить состав творческой группы:
  - Подопригора Юлия Анатольевна., заместитель директора;
  - Кондратьева Наталья Васильевна, учитель начальных классов;
  - Карпец Наталья Алексеевна, учитель начальных классов;
  - Сотник Ольга Александровна, учитель биологии;
  - Котов Владислав Владимирович, учитель истории и обществознания;
  - Герасименко Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы
  - Пархоменко Татьяна Владиславовна, педагог психолог.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ№2  
Им. А.А.Артюха



И.Н.Дацко



С приказом ознакомлены:

*Подоприсора Ю.А.* 16.10.19г. *[Signature]*  
*Карпец Н.А.* 16.10.19г. *[Signature]*

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования  
Российской академии образования»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

2019/397

15 октября 2019 г.

**Настоящим удостоверяется, что**

МБОУ средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского  
Союза А.А. Артюха, станицы Староминской МО Староминской  
район, Краснодарский край

**ЯВЛЯЕТСЯ  
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ  
ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Апробация примерной программы  
воспитания»**

*Действительно до «31» декабря 2020 г.*

Заместитель директора И.М. Елкина И.М. Елкина





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

от 11.11.2021

№ 48/1

ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий по проведению Недели математики в начальной школе

В соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ СОШ №2 им. А. А. Артюха на 2021-2022 учебный год, в целях активизации работы по предметным областям, развития интереса обучающихся к познавательной деятельности, повышения уровня мотивации к изучению предметов, повышения профессиональной компетентности учителей п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Неделю математики в начальной школе с 22.11.2021 – 26.11.21года.
2. Утвердить план мероприятий по проведению Недели математики (Приложение №1)
3. Назначить ответственным за проведение недели математики в начальной школе руководителя ШМО Кондратьеву Н.В. и учителя начальных классов Карпец Н.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Подопригора Ю.А.

Директор МБОУ СОШ № 2  
им. Героя Советского Союза



И. Н. Дацко

Ознакомлены:

*Подпись* 11.11.2021

## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

С 22 ноября по 26 ноября 2021 года в начальной школе прошла Неделя математики. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Учиться должно быть интересно, только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги. Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели.

Неделя математики проводилась под девизом:

**«Давайте, ребята, учиться считать, Делить, умножать,  
прибавлять, вычитать. Запомните все, что без точного счёта  
Не сдвинется с места любая работа».**

**Цель:** проведения недели стало повышение профессиональной компетентности учителей; развитие личностных качеств обучающего; активация их мыслительной деятельности; развитие творческих способностей и интереса к предмету; формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни

**Задачи:** развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике как к учебному предмету

При планировании недели, были поставлены задачи: развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике как учебному предмету. Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиной в целую неделю.

Это было увлекательное путешествие, на котором ребята считали, загадывали загадки, сочиняли сказки, рисовали, участвовали в дистанционной олимпиаде.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов, методов и форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современная школа — это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На мероприятиях ученики совершали интересные открытия, увлекались в путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

МБОУ СОШ №2  
г. Троицк  
Свердловского Союза А.А. Архан.  
И.Н. Давыдов





В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, демонстрировать свои знания по разным темам, выражать творчество. Каждый ребенок стал активным участником всех событий Недели. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их, придумывали задачки, загадки.

Мероприятия Недели математики.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей. Наблюдалась слаженная работа всех учителей начальных классов, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

**В рамках недели Математики были проведены следующие мероприятия:**

№ п/п	Дата, время	Класс	Мероприятие	Ответственная
1.	22.11.	2-4 классы	Турнир «Быстрый счетовод»	Карпец Н.А
2.	23.11	1-4 классы	Конкурс «Разгадай задачу»	Карпец Н.А
3.	24.11.	1-4	Игра по станциям	Карпец Н.А
4.	25.11	1-4 классы	Дистанционная олимпиада	Карпец Н.А
5.	26.11.	1-4 классы	Конкурс рисунков из геометрических фигур и цифр. Подведение итогов.	Карпец Н.А

КОПИЯ ВЕРНА  
 Директор МБОУ СОШ №  
 им. Героев Советского Союза А.А. Артемьев  
 Давыдов И.Н.



22 ноября был проведён Турнир «Быстрый счетовод». В этом турнире ребята с 2 — 4 классы проявили себя активными участниками. Они соревновались в смекалке и скорости вычислительной техники. Каждый из детей проявил смекалку и сообразительность. В конце турнира были подведены итоги.

23 ноября была проведена занимательных заданий «Разгадай задачу». На мероприятии все дети приняли активное участие. Ребята решали занимательные задачи, шарады. Детям было очень интересно и каждый ребёнок стремился к победе. В конце турнира были подведены итоги.

24 ноября была проведена интеллектуальная игра «Игра по станциям» по математике. В игре дети разделились на команды по классам. Каждая команда стремилась работать слаженно и быстро. Задания были направлены на развитие логического мышления, учили рассуждать, воспитывали любовь к математике и развивали чувство коллективизма. Ребятам очень понравилось путешествие по станциям. В конце игры были подведены итоги.

25 ноября была проведена дистанционная олимпиада. Учащиеся очень активно подключались к олимпиаде. Им понравилось, что задания были на время. По истечению времени ребята узнали результаты.

26 ноября был организован конкурс рисунков, написанию сказок о геометрических фигурах и цифрах.

Были подведены итоги. Жюри определило победителей.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

от 11.01.2024

№ 308

ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий по проведению Недели литературного чтения в начальной школе

В соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ СОШ №2 им. А. А. Артюха на 2023-2024 учебный год, в целях активизации работы по предметным областям, развития интереса обучающихся к познавательной деятельности, повышения уровня мотивации к изучению предметов, повышения профессиональной компетентности учителей п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Неделю литературного чтения в начальной школе с 15.01 – 19.01.24года.
2. Утвердить план мероприятий по проведению Недели литературного чтения (Приложение №1)
3. Назначить ответственным за проведение недели литературного чтения в начальной школе руководителя ШМО Кондратьеву Н.В. и учителя начальных классов Карпец Н.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Подопригора Ю.А.

Директор МБОУ СОШ № 2  
им. Героя Советского Союза



И. Н. Дацко

Ознакомлены:

*Подопригора Ю.А.*  
*Карпец Н.А.*

*Дацко* 11.01.24  
*Дацко* 11.01.24



В начальной школе с 15.01.2024-19.01.2024  
прошла неделя литературного чтения  
на тему: «Путешествие в Книжкино царство – мудрое государство!»

Девиз недели:

*Сказка учит всех людей  
быть мудрее и добрей.  
Сказка – кладень, ясный свет,  
на любой вопрос ответ.*

Предметную неделю организовывала и проводила учитель начальных классов: Карпец Н.А.

Цель проведения предметной недели: формировать у учащихся интерес к урокам «Литературного чтения», повысить образовательный уровень.

Задачи предметной недели:

1. Образовательные:

Создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся. Расширить кругозор учащихся.

2. Коррекционно-развивающие:

1. Развивать интерес учащихся к чтению и художественной литературе. Развивать художественную речь, память, воображение и фантазию. Развивать умение работать самостоятельно и в группе, представлять результат индивидуальной и групповой деятельности.

3. Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к чтению, бережное отношение к книгам, пробудить интерес к каждодневному чтению.

Оформление:

Выставка детских рисунков, оформление стенда с заданиями на каждый день и фотоотчётом, атрибуты к мероприятиям недели, презентации и сценарии к ключевым мероприятиям «Викторина: В гостях у сказки», «Интеллектуальная олимпиада: Знатоки сказок, костюмы для проведения спортивного мероприятия «Сказки в подвижных играх».

План проведения недели:

	№	мероприятие	ответственные
1	Понедельник 15.01.2024	Линейка, посвящённая открытию предметной недели: «Путешествие в Книжкино царство – мудрое государство!» Оформление выставки: «По страницам любимых	Отв. учителя: Карпец Н.А



КОПИЯ ВЕД. НА  
Директор МБОУ СОШ №2

им. Героя Советской Союз А.А. Ботва  
Давыд И.И.





		сказок»	
2	<b>Вторник</b> 16.01.2024	Викторина: «В гостях у сказки»	Отв. учитель: Карпец Н.А
3	<b>Среда</b> 17.01.2024	Спортивное мероприятие: «Сказки в подвижных играх»	Отв. учитель: Карпец Н.А
4	<b>Четверг</b> 18.01.2024	Интеллектуальная олимпиада: «Знатоки сказок» (2-4 классы)	Отв. учитель: Карпец Н.А
		Весёлые переменки: «Сказочный транспорт» (1-е классы)	Отв. Учителя: Карпец Н.А.
5	<b>Пятница</b> 19.01.2024	Линейка, посвящённая закрытию предметной недели начальной школы. Награждение участников.	Отв. учителя: Карпец Н.А.

**В понедельник 15.01.2024 г.** Карпец Н.А. была проведена линейка-открытие, где учащимся был объявлен план работы на неделю. Поставлены цели и задачи, а также оформлен стенд с планом работы на каждый день и окошками для ежедневного фотоотчёта. Педагогами начальной школы совместно с детьми и родителями был оформлена выставка «По страницам любимых сказок».

**Во вторник 16.01.24 г.** было проведено внеклассное мероприятие Викторина: «В гостях у сказки», подготовила и провела Карпец Н.А. Педагог сделала красочную презентацию, подготовила раздаточный и демонстрационный материал к проведению дидактических игр. Были проведены такие игры: загадки о сказочных героях, игра «Доскажи словечко», игра «Найди тень», игра «Отгадай сказку», игра «Узнай кому принадлежит предмет», игра «Чей транспорт».

**В среду 17.01.2023 г.** было проведено спортивное мероприятие: «Сказки в подвижных играх». Педагог Карпец Н.А. провела мероприятие с привлечением сказочных героев, обучающихся 6-А класса, ребята играли в игры: построй теремок (из мягких модулей), игра «Рукавичка», игра «Золотое яйцо», игра «Колобок». Все игры были командные и нацелены на сплочение детского коллектива. В процессе игр дети вспомнили героев русских народных сказок, развивали свои умения в скорости, внимании, правильности выполнения задания.

**В четверг 18.01.2024 г.**

Было проведено внеклассное мероприятие интеллектуальная олимпиада: «Знатоки сказок» (2-4 классы), подготовила и провела Карпец Н. А. Педагог подготовила красочную презентацию, раздаточный, демонстрационный материал к проведению дидактических и настольных игр. Ребята были разделены на 3 команды, по 6 человек:

1 команда «Знайки» 4 кл., 2 команда «Почемучки» 3 кл., 3 команда «Сказочники» сборная 2-ых кл. На каждом этапе ребята соревновались в

своей скорости, ловкости, знаниях. Были проведены игры: угадай сказку по отрывку, волшебный кубик, заморочки из мешочка, добро и зло, почини иллюстрацию, кто на чём передвигается. Также в процессе олимпиады Натальей Алексеевной проведены 2 физминутки и караоке-конкурс «мультипликационные сказки», где ребята пели любимые песни из мультфильмов. Жюри оценивало каждый конкурс и в конце подвели итоги, наградив команды (1 место 3 команда «Сказочники», 2 место – 2 команда «Почемучки», 3 место – 1 команда «Знайки») и отдельно самых активных ребят грамотами.

**В пятницу 19.01.2024 г.**

Была проведена линейка-закрытие предметной недели. Подвели итоги, вручили грамоты активным участникам предметной недели.

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе предметной недели, можно сделать следующие **выводы**:

1. Цели, поставленные методическим объединением учителей начальных классов в ходе подготовки и проведения Недели, выполнены полностью.
2. Данная форма деятельности способствовала формированию коммуникативных навыков, повышала уровень познавательной мотивации, способствовала формированию навыков работы в коллективе, развивала творческие способности детей. Очень важное место занимало сотрудничество детей и взрослых.
3. Положительными чертами Недели явились: 100 % участие школьников в мероприятиях; хороший методический уровень проведенных мероприятий; представлен яркий наглядный материал просветительского и информационного характера. Были созданы условия для пополнения детских портфолио.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ №2  
Солтсвкского Сообща А.А. Артева  
Давко И.Н.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от «31» августа 2020 г.

№ 84

О создании и организации работы психолого-медико-педагогического  
консилиума (ПМПк) в МБОУ СОШ№2 им. А.А. Артюха

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 2/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в МБОУ СОШ№2 в составе:
  - Баланеску Т.С.- заместитель директора;
  - Пархоменко Т.В.- педагог-психолог школы;
  - Бондаренко О.П.- педагог-психолог школы;
  - Мироненко Т.Н.- социальный педагог;
  - Падалка Ю.А. -логопед;
  - Голикова С.А. – медицинский работник ( по согласованию );
  - Карпец Н.А.- учитель начальных классов;
2. Назначить председателем ПМПк Баланеску Т.С.- заместитель директора школы ;  
Пархоменко Т.В. –заместителем председателя ПМПк;  
Карпец Н.А.- секретарём ПМПк;
3. Утвердить положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (приложение 1).
4. Утвердить План работы психолого-медико- педагогического консилиума (ПМПк) МБОУ СОШ№2 на 2020-2021 учебный год (приложение 2).
5. Утвердить план действий МБОУ СОШ№2 по внедрению программы коррекционно-развивающего сопровождения детей с особенностями в обучении (приложение 3).



Копия верно  
Директор МБОУ СОШ №2  
им. Героя Советского Союза А.А. Артюха  
Дацко И.Н.

6. Утвердить функциональные обязанности членов школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПк) МБОУ СОШ№2 (приложение 4).
7. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
8. График работы консилиума определить в зависимости от режима учреждения.
9. Место проведения заседаний консилиума: МБОУ СОШ№2.
10. Контроль за исполнением приказа и общее руководство ПМПк оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ№2  
им. А.А. Артюха



И.Н. Дацко





## Протокол № 2

заседания психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

25.01.2019 год

### Присутствовали:

Председатель ПМПк Баланеску Т.С., заместитель директора по УВР,

Секретарь: Карпец Н.А;

Члены ПМПк: логопед, педагоги-психологи, соц педагог, классные руководители 1, 5 классов, учителя-предметники работающие в 5-х классах

Дата проведения: 25 ноября 2021г

### Повестка дня:

1. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов
2. Выявление обучающихся 1-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1 четверти,
3. Выявление обучающихся 5-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1 четверти

### Ход работы консилиума:

По первому вопросу выступила учитель 1 В класса Карпец Н.А.

1.) Переход учащихся из детского сада в школу, из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в этих классах – один из труднейших периодов школьного обучения. Это своеобразное испытание и не только для школьников, но и для педагогов. Классному руководителю необходимо за короткое время узнать детей и их семьи, научиться эффективно управлять деятельностью учащихся, быть их проводником и наставником.

Учителям 1-х классов надо научить детей вести себя в школе, приучить к школьному распорядку дня. Учителю начальной школы предстоит доказать, что он хорошо подготовил школьников к обучению в среднем звене и вооружил их всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками, как учебными, так и общеучебными.

Не следует также забывать, что пятиклассники - это уже младшие подростки, и подходы к их обучению нужно строить в соответствии с этим возрастным периодом. И задача каждого из нас: найти подход к каждому ученику школы.

Переходный период на всех этапах сказывается на всех участниках образовательного процесса: учащихся, педагогах, родителях, администрации школы, специалистах психолого-педагогической службы.

2.) Давайте посмотрим на результаты адаптации наших первоклассников.

- Слово предоставляется педагогу-психологу Бондаренко О.П.

(Проходит обсуждение полученных результатов с коллегами.)

3.) Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни.

**Выступление классных руководителей 5-х классов. (Обсуждение данного вопроса с учителями – предметниками).**

Выступление педагога – психолога по вопросу адаптации 5-тиклассников к новым условиям обучения.

4.) Общий анализ работы учителей-предметников показал, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует возрастной категории обучающихся.

Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учащиеся понимают требования учителя и выполняют их задания. На протяжении урока учителя удерживают внимание учащихся, постоянно формируя



**Отзыв о работе Карпец Н.А. по должности –секретарь ПМПк МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А. А. Артюха**

С 31.08.2020 по 2022 год Наталья Алексеевна была назначена секретарём ПМПк (Приказ от 31.08.2020 г. № 84 «О создании психолого-медико-педагогического консилиума на 2020-2021 уч.год. Утверждение состава ПМПк»).

В рамках своей деятельности в ПМПк Наталья Алексеевна осуществляет ряд задач:  
Вести документацию в рамках ПМПк, а именно:

- Журнал записи детей на ПМПк
- Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов
- Выписывать коллегиальное заключение с рекомендациями ПМПк
- Вести папку развития обучающегося, воспитанника, согласно требованиям
- Вести протоколы заседаний ПМПк
- Делать выписки из заседаний ПМПк

Анализировать и обобщать статистические данные за определенный период деятельности ПМПк по требованию председателя ПМПк и администрации учреждения.

Выполнять требования Устава учреждения, соблюдать внутренний трудовой распорядок, осуществлять ведение документации и отчетности.

В данный период в школе проходили проверки документации ПМПк.

Все документы находились в порядке, журнал регистрации заключений и рекомендации специалистов вёлся согласно требованиям. Протоколы заседаний после каждого консилиума имелись. Родителям своевременно выдавался пакет документов для прохождения специалистов для рубежной диагностики детей, для допуску к ГИА, для изменения маршрута обучения.

Внеплановые заседания консилиума проходили по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

В своей работе Н.А.Карпец проявляла терпеливость к окружающим людям, доброжелательность, приветливость, умение сочувствовать.

Директор МБОУ СОШ №2

И.Н.Дацко

Председатель ПМПк

Т.С.Баланеску







## Отчёт о поездке в г. Ростова-на-Дону учащимися 4 класса Б МБОУ СОШ №2

«Дорога памяти по памятным местам боевой славы города Ростова-на-Дону»

Цель:

Познакомить учащихся с военной историей г. Ростова-на-Дону, посетить памятные места города.

Пробудить в учащихся патриотические чувства, гражданское самосознание;

Вызвать интерес у учащихся к истории родной страны, народа;

Поспособствовать развитию у учащихся внимания, коммуникативных качеств;

Соблюдать технологии здоровьесберегающего режима.

Задачи:

Образовательная:

- формировать знания об исторических фактах и явлениях;
- расширять представление детей о Великой Отечественной войне;
- закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.
- способствовать осознанию понятий «героизм и подвиг» на примерах некоторых исторических фактов, адаптированных к возрасту учащихся.

Развивающая:

- пробудить у детей интерес к истории родного города;
- обогатить знание детей о великом и светлом празднике – Дне Победы;
- стимулировать любознательность, умственную и творческую активность;
- развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям;
- активизировать словарь детей;

Воспитательная:

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине;
- воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны, ко всем, кто защищал Родину.

Поездка детям очень понравилась, маршрут состоял из 5 остановок.

Первая остановка - Памятник артиллеристам батареи С.Оганова и С. Вавилова, защищавшим Ростов-на-Дону в ноябре 1941 года.

Вторая остановка- скульптурная группа на конусной площадке - могила "Сердца павших бьются". Здесь же плита с отлитым из металла венком, в котором горит Вечный огонь.

Третья остановка - На Театральной стоит памятник воинам-освободителям. Построить его задумали еще в 1943 году, но денег на это не находилось, и проект откладывали несколько раз. Построили стелу «Освободителям Ростова» **Копия в 1988-м**. Стела на Театральной площади Ростова-на-Дону является одним из самых **высоких монументов**

им. Героя Советского Союза А.А. Артоха  
Данко И.Н.



мира – она в два с половиной раза выше статуи Христа Спасителя в Рио, в полтора раза превосходит высоту американской статуи Свободы. Уже почти 40 лет она стоит в донской столице, а также является ее негласным символом, изображаемым практически на всем, что касается Ростова.

Четвертая- недалеко от этого места находится парк, названный в честь юного ростовчанина - Вити Черевичкина.

Пятая остановка маршрута-Мемориальный комплекс «Павшим воинам»

Мемориальный комплекс находится рядом с областным домом народного творчества, на Площади имени Карла Маркса, который был воздвигнут в 1969 году.

Итогом поездки был мини-опрос: Что особенно запомнилось и понравилось на экскурсии?

«Мы должны чтить память погибших героев, взрослых и детей, мы постараемся быть достойными потомками того великого поколения и передать светлую память о героях нашим детям и внукам».



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

от 28.02.2024

№ 92

ПРИКАЗ  
ст. Староминская

**О выходе обучающихся МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха в  
МБУК «Староминский историко – краеведческий музей»**

В соответствии с общешкольным планом мероприятий по воспитательной работе в образовательном учреждении, в целях культурно – досугового мероприятия **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить в период с 1.03.2024г. выход учащихся 3В класса МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха на экскурсию в Староминский историко – краеведческий музей в количестве 14 человек (список прилагается) для ознакомления с выставкой «Солдатская медаль "За отвагу"». Дата и время : 1.03.2024 с 12.00- 14.00
2. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возложить на учителя Карпец Н.А.
3. Ответственному по ОТ Мороз А.А. провести дополнительный инструктаж по ТБ в пути следования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2  
им. А.А.Артюха



И.Н.Дацко

С приказом ознакомлены:

1	Мороз А.А.		28.02.2024
2	Карпец Н.А.		28.02.2024

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №2  
им. героя Советского Союза А.А.Артюха  
  
Дацко И.Н.



## Отчёт о походе в Староминский краеведческий музей учащимися 3 В класса

Цель: создание условий для развития познавательной деятельности воспитанников.

Задачи:

- сформировать представление о музее; расширить и углубить знания воспитанников об истории родного края;
- развивать логическое мышление, любознательность, умение проводить сравнительный анализ;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей района.

Ребята получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной для дошколят форме им рассказали об истории и культуре малой Родины. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями. После того, как мы посетили музей, нами была проведена беседа с детьми о том, что больше всего понравилось в музее. Дети неустанно и ярко рассказывали о своих впечатлениях.

Таким образом, экскурсии в музеи помогают по-новому взглянуть на мир. Знакомство с экспонатами музеев помогает приобщить детей к прекрасному, прививает детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ  
им. героя Советского Союза  
*Девятова*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.АРТЮХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «29» февраля 2024 г.

№ 100/1

«О выходе учащихся».

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках реализации модуля профориентации учащихся, с целью ознакомления с профессией спасатель

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Классному руководителю Карпец Н.А. организовать 21.03.2024 года выход группы учащихся 3 « В » класса МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха, в количестве 1 человек (+1 сопровождающий), для посещения музея Староминского аварийно- спасательного отряда «Кубань-Спас.
2. Выход 21.03.2024 года с 10.00 до 11.30 .
3. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя Карпец Наталью Владимировну .
4. Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провел учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ №2  
Им.Героя Советского Союза А.А.Артюха

И.Н. Дацко

С приказом ознакомлена: \_\_\_\_\_ Карпец Н.А.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №2  
им. Героя Советского Союза А.А.Артюха  
Дацко И.Н.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.АРТЮХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от «06» марта 2024 г.

№ 119/2

«О выходе учащихся».

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках реализации модуля профорientации учащихся, с целью обучения основным правилам безопасности поведения в быту и важности профессии пожарного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Классному руководителю Карпец Н.А. организовать 06.03.2024 года выход группы учащихся 3 «В» класса МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха, в количестве 14 человек (+1 сопровождающий), для посещения Пожарной части Староминского района
2. Выход 06.03.2024 года с 10.00 до 11.30 .
3. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя Карпец Наталью Алексеевну .
4. Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провел учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ №2  
Им.Героя Советского Союза А.А.Артюха

И.Н. Дацко

С приказом ознакомлена: \_\_\_\_\_

Карпец Н.А.





## Отчёт о посещении учащимися 3 класса пожарной части.

### Цель:

Расширить и углубить знания детей о труде сотрудников пожарной части. Познакомить детей с пожарной машиной. Закрепить знание правил пожарной безопасности. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных. Формировать основы правильного поведения с огнеопасными предметами через ознакомление с профессией пожарного. Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности.

Детям показали караульные помещения, дежурно-диспетчерскую службу, помещение для отдыха; рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, о том, как они работают, чем оборудованы; рассмотрели специальные костюмы и средства защиты, необходимые при тушении пожара; показали пожарные рукава и другие инструменты, рассказали об их назначении; увидели спасательные аппараты, которые используют в задымлённых помещениях.

В ходе этой интересной встречи дети получили массу полезных сведений о профессии пожарного и особенностях этой важной работы. Для большинства детей пожарный является воплощением героизма и отваги, который не боится огня и смело спасает людей. Поэтому живое общение с людьми этой героической профессии способствует развитию серьезного отношения детей к собственному поведению, становится препятствием для беспечных игр с огнем.

Профессия пожарного очень воодушевила детей и многие твердо решили, что в будущем станут пожарными.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.АРТЮХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «20» марта 2024 г.

№ 141

«О выходе учащихся».

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках реализации модуля «Внешкольные мероприятия» программы воспитания,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Классному руководителю Карпец Н.А. организовать 26.03.2024 года выход группы учащихся 3 « В» класса МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха, в количестве 14 человек (+1 сопровождающий), на реку Сосыка в экспедицию с научно-исследовательской целью.
2. Выход 26.03.2024 года с 10.00 до 12.00 .
3. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя Карпец Наталью Алексеевну .
4. Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провел учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ №2

Им.Героя Советского Союза А.А.Артюха

И.Н. Дацко

С приказом ознакомлена: \_\_\_\_\_

Карпец Н.А.





## Отчёт об экспедиции на реку Соська с учащимися 3 В класса

**Цели:** обучение учащихся методам научного познания и исследования объектов и явлений природы; формирование навыков поведения в природе; выработка умений ведения и фиксации наблюдений; формирование представлений о физической картине мира, изучить экологические особенности реки.

### Задачи:

1. Ознакомиться с особенностями хозяйственной деятельности вблизи реки.
2. Провести полевые исследования собранного материала.
3. Проанализировать собранный материал, и сделать выводы.

Ребята совершили пешую экскурсию к реке Соська, изучая по дороге растительный мир и насекомых, изучили берег реки. Убрали находившийся мусор на территории речки.

Вернувшись из похода учащиеся класса собрали необходимый материал для исследовательской работы «Жизнь у берегов реки Соська»

Для решения поставленных задач мною были использованы следующие **методы:**

- изучение литературы, карт и ресурсов сети Интернет, анализ учебной и справочной литературы, документов в архивах библиотек (историография вопроса);
- туристско - краеведческая экспедиция, глазомерная (азимутальная) съёмка местности;
- промерные работы (проведение полевых исследований - определение ширины, глубины, скорости течения, температуры воды .
- метод наблюдение, фиксирования, классификации, систематизации, обобщения и фотографирования различных явлений и процессов, происходящих в долине реки;
- метод беседа (с рыбаками, местными жителями, одноклассниками, специалистами);

Все перечисленные методы довольно просты и объективны, они позволили получить достаточно большую и достоверную информацию об экологическом состоянии реки.

Было выяснено, что складирование людьми бытового мусора на берегах реки негативно влияет на её экологическое состояние, а значит и на здоровье обитателей реки и людей, проживающих в нашей станице.

