

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Сомко Елена Владимировна**

Место работ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха, МО Староминский район, учитель начальных классов.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)
Является обязательным для представления результатов

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМО»	27.08.2024	Заседание	Муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	Протокол №1 заседания районного методического объединения учителей начальных классов	«Родительский авторитет. Правила семейного воспитания»
МКУ ДППО «РМО»	24.03.2025	Заседание	Муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	Протокол №4 заседания районного методического объединения учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Член жюри	муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район «О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Останови огонь!» от 08.04.2024 №22
2023-2024	Член жюри	муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» от 14.02.2024 №11
2024-2025	Член жюри	муниципальный	Приказ УО АМО Староминский район «О проведении муниципального этапа краевого конкурса еловых игрушек «Ёлочная игрушка из вторсырья» от 02.10. 2024 №856
2024-2025	Член жюри	муниципального	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район «О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Мир моими глазами», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и его проведении в 2025 году» от 25.02.2025 №24

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2024-2025	Пропаганда ЗОЖ	Образовательная организация	Приказ МБОУ СОШ№2 им. А.А.Артюха «О проведение мероприятия игра-путешествие с обучающимися ОВЗ «Здорово быть здоровыми!» от 16.01.2025 №26 Справка - отчёт о мероприятии.
2024-2025	Развитие творческих способностей	Образовательная организация	Приказ МБОУ СОШ№2 им. А.А.Артюха «О проведении недели детского творчества в коррекционных классах «Ай, да масленица» от 12.02.2025 №36 Справка – отчёт о мероприятии
2024 - 2025	Участие в работе ШМО. Выступление по теме «Возможности сферум	школьный	Протокол№2 заседания ШМО учителей начальных классов от 29.10.2024г.

	при дистанционном обучении		
2024-2025	Участие в работе ШМО. Выступление по теме «Творческие находки учителей. Секреты мастерства»	школьный	Протокол №3 заседания ШМО учителей начальных классов от 28.12.2024г.
2024-2025	Участие в работе ШМО. Выступление по теме «Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО»	школьный	Протокол №4 заседания ШМО учителей начальных классов от 26.03.2025г.

4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Экскурсия в историко-краеведческий музей	Приказ МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха от 22.02.2024 №88/2 Отчет.
2023-2024	Экскурсия в музей Староминского аварийно-спасательного отряда «Кубань-Спас»	Приказ МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха от 29.02.2024 №100 Отчет.
2023-2024	Экскурсия в пожарную часть Староминского района	Приказ МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха от 06.03.2024 №119/1. Отчет.
2023-2024	Экскурсия в парк 30-летия Победы по историческим местам.	Приказ МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха от 20.03.2024 №142. Отчет.
2023-2024	Экскурсия в «Межпоселенческую центральную детскую библиотеку»	Приказ МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха от 19.03.2024 №196. Отчет.

Дата заполнения: 14.03.2025

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха Сомко И. Н. Дацко

Заместитель руководителя ОО, ответственный за аттестацию Подопр Ю.А. Подопригора

Аттестуемый педагогический работник Сомко Е.В. Сомко



Протокол №1
заседания РМО учителей начальных классов

от 27.08.2024г.

Место проведения:
МБОУ СОШ №4

Присутствовали: учителя начальных классов
МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10

Тема: «Год семьи. Роль родительского авторитета в воспитании».
Повестка дня.

1. «Год семьи. Роль родительского авторитета в воспитании». Программа «Орлята России». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П. И. Петренко Петренко Е.В.).
2. «Анализ работы РМК за 2023 -2024 учебный год. (Методист МКУД ШПО «РМК» Святун С.П.).
3. «Родительский авторитет. Правила семейного воспитания». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Сомко Е.В.).
4. «Духовность и нравственность в учебно-воспитательном процессе ФГОС третьего поколения». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Власенко Н.В.).
5. «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Молчанова Н.А.).
6. «Факторы, влияющие на формирование авторитета родителей». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Цесарская В.А.).
7. «Роль родительского авторитета в воспитании». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Стороженко О.В.).
8. «Совместные праздники для школьников и родителей». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Луценко И.И.).

Ход заседания:

По первому вопросу слушали руководителя РМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П. И. Петренко Петренко Е.В., педагог рассказала о программе «Орлята России» организованной Всероссийским детским центром «Орленок» в сотрудничестве с Росдетцентром, который сегодня объединяет более 3 миллионов младших школьников, родителей, учителей, наставников.

По второму вопросу выступила методист МКУ ДПО «РМК» Святун С.П. рассказала о предоставлении денежного поощрения победителям и призерам конкурса «Педагогический калейдоскоп», проанализировала работу РМО за 2023 -2024 учебный год.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Сомко Е.В. педагог рассказала о типах ложного авторитета: авторитет подавления, авторитет чужаства, авторитет деантимизма, авторитет резонерства, авторитет любви, авторитет доброты, авторитет



дружбы. Елена Владимировна обозначила, что авторитет необходим в семье. Действительный авторитет основывается на гражданской деятельности, на гражданском чувстве, на знании жизни ребёнка, на помощи ему и на ответственности за его воспитание. Строгость в воспитании предполагает сочетание высокой родительской требовательности с уважением к ребёнку как к развивающейся личности, личный пример как метод воспитания.

По четвёртому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Варавы Власенко Н.В. педагог поделилась опытом работы по формированию духовности и нравственности у младших школьников в ходе учебно-воспитательного процесса, предложила использовать в работе эффективную систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному духовно-нравственному воспитанию детей и взрослых. Наталья Васильевна обозначила что духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России осуществляется по направлениям. Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Молчанова Н.А. в своем выступлении учитель раскрыла основные виды родительского авторитета и их характеристика. Наталья Александровна обозначила что главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение. Семья есть большое и ответственное дело, родители руководят этим делом и отвечают за него перед обществом, перед своим счастьем и перед жизнью детей. Если родители это дело делают честно, разумно, если перед ними поставлены значительные и прекрасные цели, если они сами всегда дают себе полный отчёт в своих действиях и поступках, это значит, что у них есть и родительский авторитет и не нужно искать никаких иных оснований и тем более не нужно придумывать ничего искусственного.

По шестому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Цесарская В.А. педагог обратила внимание присутствующих на факторы, влияющие на формирование авторитета родителей: авторитет и личный пример родителей, отношение к детям, влияние авторитета родителей на развитие личности ребенка. Валентина Александровна отметила, что существует четыре способа поддержки конфликтных ситуаций: уход от проблемы (чисто деловое общение), мир любой ценой (для взрослого отношения с ребенком дороже всего), победа любой ценой (взрослый стремится выиграть, пытаясь подавить ненужные формы поведения ребенка. Если он проигрывает в одном, то будет стремиться выиграть в другом. Эта ситуация бесконечна.) Продуктивный (компромиссный вариант). Этот вариант предполагает частичную победу и в одном и в другом лагере. К этому обязательно нужно идти вместе, родители и ребенок т.е. это должно стать результатом совместного решения.

По седьмому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Стороженко О.Н. педагог в своем выступлении

рассказала об исследовании влияния родительского авторитета на развитие ребенка, куда входят : зависимость нравственности воспитанности детей от характера взаимоотношений в семье, воспитание авторитета в семье в процессе игровой деятельности. Ольга Николаевна обозначила что семья – это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь, семья воспринимает и передаёт своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Задачи педагога – объяснить любящим родителям, что их педагогическая грамотность зависит, прежде всего, от них самих, от их желания разобраться в сложном и трудном процессе становления и развития личности; указать пути и условия формирования нравственности ребёнка.

По восьмому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Луценко И.И. педагог в своем выступлении раскрыла систему проведения и подготовки КТД. Ирина Ионовна сообщила что участники проходят несколько стадий коллективного творчества, каждая из которых требует решения определенной педагогической задачи. Результат решения становится предпосылкой перехода к следующей задаче. Именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребенка. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам организовывать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
3. Рекомендовать педагогам применять полученные знания в практической деятельности.

Методист МКУ ДППО «РМК» _____

Руководитель РМО _____

Секретарь _____

Святун С.П.
Петренко Е.В.
Луценко И.И.

Святун С.П.

Петренко Е.В.

Луценко И.И.

Подписи удостоверяю

руководитель МКУ ДППО «РМК» _____



Жердева О.В.



Протокол №4

заседания районного методического объединения учителей начальных классов

от 24.03.2025года
МБОУ СОШ №1

Присутствовали:
методист МКУ ДППО «РМК»,
руководитель РМО,
руководители ШМО учителей
начальных классов
МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10

Тема: «Утверждение единого положения по контрольно-оценочным материалам. Создание психолого-педагогических условий в ОО с учетом ФГОС НОО».

Повестка дня:

1. Разработка и утверждение положения. (Методист Святун С.П.)
«Создание психолого-педагогических условий в ОО с учетом ФГОС НОО».
(Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Якименко М.Н.
(Выступление и презентация прилагается.)
2. «Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях ФГОС.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. А.А. Артюха Коптева С.В. (Выступление и презентация прилагается).
3. «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Сомко Е.В. (Выступление и презентация прилагается).
4. «Формирование и развитие творческого потенциала учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС третьего поколения.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Цесарская В.А. (Выступление и презентация прилагается).
5. «Создание психолого-педагогических условий в ОО с учётом ФГОС НОО.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Кудина О.В. (Выступление и презентация прилагается).
6. «Создание психолого-педагогических условий в ОО с учётом ФГОС НОО.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Стороженко О.Н. (Выступление и презентация прилагается).
7. «Организация проектной деятельности младших школьников» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря Артюх Л.Н. (Выступление и презентация прилагается).
8. «Создание психолого-педагогических условий в ОО с учётом ФГОС НОО» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Буряк Н.И. (Выступление и презентация прилагается).

Ход заседания:

По первому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Якименко М.Н. педагог в своем выступлении обозначила основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках введения ФГОС НОО : профилактическое, диагностическое направление,



развивающее направление. Марина Николаевна обратила внимание на важность профилактической работы с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. В результате становится возможным формирование групп лидеров из родителей, в дальнейшем активно участвующих в профилактической деятельности. Для повышения уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка проводятся беседы, лекции, появляется возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Коптева С.В., педагог обозначила, что главная задача каждого современного учителя – сформировать у детей способность к самостоятельной работе, самопознанию, самосовершенствованию; способность к перенесению полученных знаний в жизненные ситуации, т.е. развивать у них личностно-значимые компетенции и интерес к учению, активизировать самостоятельную познавательную деятельность и научить: - учиться; - познавать; - применять знания в жизни; - взаимодействовать с окружающими; - быть Человеком. Светлана Викторовна обратила внимание присутствующих что педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, охрану здоровья учащихся.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Сомко Е.В. в своем выступлении учитель обозначила основные стратегии, направленные на улучшение образовательного процесса, примеры успешного внедрения инновационных методов обучения. В выступлении Елена Владимировна также подчеркнула значимость комплексного подхода, включающего в себя использование современных технологий, дифференцированного подхода и развитие универсальных учебных действий.

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П. И. Петренко Цесарская В.А. которая в своем выступлении обозначила, что в условиях реализации ФГОС третьего поколения формирование и развитие творческого потенциала учителя начальных классов становится необходимостью. Также Валентина Александровна рассказала о личностных качествах творческого педагога, об уровнях педагогического творчества и способах развития творческого потенциала.

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Кудина О.В., педагог в своем выступлении обозначила психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка. Ольга Владимировна обратила внимание присутствующих что актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как психологической составляющей фундаментального ядра образования. Обновлённые ФГОС, также, обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценностно-научное воспитание.

По шестому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П. И. Петренко Стороженко О.Н. педагог обратила внимание присутствующих на составление программы психолого- педагогического сопровождения. Программа

психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов включают в себя требования к: структуре основных образовательных программ; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе психолого-педагогическим условиям; результатам освоения основных образовательных программ. Ольга Николаевна обозначила что программа психолого-педагогического сопровождения включает в себя требования к: структуре программы; условиям её реализации; результатам психолого-педагогического сопровождения.

По седьмому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря Артюх Л.Н. педагог в своем выступлении обозначила что в ФГОС нового поколения под проектом понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Любовь Николаевна обратила внимание присутствующих что при организации проектной деятельности в начальной школе необходимо учитывать возрастные и психолого-физиологические особенности младших школьников. Как правило, защита проектов осуществляется в форме выставки тех изделий, которые они создали. Кроме того, иногда целесообразно попросить детей подготовить небольшое выступление с рассказом о своем проекте.

По восьмому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Буряк Н.И. в своем выступлении учитель обратила внимание присутствующих что в образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами : педагогом-психологом; учителем-логопедом; учителем-дефектологом; тьюторами; социальным педагогом. Наталья Ивановна в своем выступлении обозначила уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальный; групповой (уровень класса, иных одновозрастных и разновозрастных детских школьных и профессионально-педагогических сообществ); уровень учреждения (реализация междисциплинарных программ и системы воспитательной работы школы).

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам организовать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
3. Рекомендовать педагогам района использовать опыт работы учителей выступивших на РМО.

Руководитель РМО _____

Секретарь _____

Методист _____

МКУ ДППО «РМК» _____

Подписи удостоверяю:

руководитель МКУ ДППО «РМК» _____



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

г.п.г. Советского района А.А. Артюха

Данко И.Н.

Я.В. Михайлова

И.И. Луценко

С.П. Святун

А.В. Шумилова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08 апреля 2024 г.

№ 22

ст-ца Староминская

О проведении муниципального этапа регионального конкурса
«Останови огонь!»

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.04.2024г. №17-01-13-5884/24 и положением регионального конкурса «Останови огонь!» от 01.04.2024 г., с целью информирования населения об ущербе самовольных выжиганий, о соблюдении противопожарных правил, повышении эффективности противопожарной пропаганды и агитации среди детей и подростков приказываю:

1. Провести с 08 апреля по 30 апреля 2024 года муниципальный этап регионального конкурса «Останови огонь!» по номинациям: «Останови огонь!» агитационные плакаты, рисунки, иллюстрации информационного и познавательного содержания или фотографии на тему защиты окружающей природной среды от пожаров, последствий от пожаров для экосистем, организмов;

«Борьба с огнем» - видеоролики или выступления агитбригад о социально значимой деятельности, направленной на защиту природы от пожаров, предотвращения возникновения и распространения огня (соблюдение противопожарных правил поведения на природе), среди учащихся общеобразовательных учреждений Староминского района согласно положению о региональном этапе конкурса «Останови огонь!» (прилагается).

2. Утвердить состав жюри для подведения итогов муниципального этапа конкурса (приложение).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций организовать участие в конкурсе и направить лучшие работы и пакет документов участников, в МКУ ДПО «РМК» в срок до 30 апреля 2024 года (не более двух лучших работ каждой номинации).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

О.В. Жердева



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2
им. героя Советского Союза А.А. Артюха
Давко И.Н.

**Жюри муниципального этапа регионального конкурса
«Останови огонь!»**

Жердева О.В., руководитель МКУДППО «РМК», председатель.
Молчанова Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ№9 им.
П.И. Петренко.
Кухникова А.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ№5 им. А.И.
Майстренко.
Святун С.П., методист МКУДППО «РМК».
Якименко М.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ№9 им.
П.И. Петренко.
Сомко Е.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ№2 им. А.А. Артоха

Методист МКУ ДППО «РМК»



Святун С.П.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14 февраля 2024 г.

ст-ца Староминская

№ 11

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

В соответствии с положением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество (далее - ВДПО) от 15.01.2024 г., с целью популяризации деятельности ВДПО среди детей и подростков приказываю:

1. Провести с 15 февраля по 15 марта 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» по номинациям: художественно-изобразительное творчество; декоративно-прикладное творчество; технические виды творчества; среди дошкольников и учащихся общеобразовательных учреждений Староминского района согласно положения (прилагается) о проведении конкурса.

2. Утвердить состав жюри для подведения итогов муниципальный этапа конкурса (приложение).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций организовать участие в конкурсе и направить лучшие работы и пакет документов участников, в МКУ ДПО «РМК» в срок до 15 марта 2024 года (не более двух лучших работ каждой номинации).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

О.В. Жерлева



Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Жердева О.В., руководитель МКУДППО «РМК», председатель.
 Кононенко Т.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ№4
 Бакуменко Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ№4
 Святун С.П.- методист МКУДППО «РМК».
 Калый И.А.- методист МКУДППО «РМК».
 Сомко Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ№2

me

С.Н. Святун



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

Из реценз. Советского Союза А. А. Априкс

Данко И. Н.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«02» октября 2024 г.

№ 856

с/г-ца Староминская

О проведении муниципального этапа краевого
конкурса елочных игрушек
«Елочная игрушка из вторсырья»

В соответствии с письмом министерства топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края от 26.09.2024 года №70.16-08-13712/24 «О краевом конкурсе елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья», с целью организации экологического воспитания и формирования экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать муниципальный этап краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья» с 02 октября 2024 года по 21 октября 2024 года (далее – Конкурс).

2. Провести Конкурс согласно краевому положению (Прилагается).

3. Назначить ответственными за организацию и проведение муниципального этапа краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья» МКУ ДПО «РМК» (Жердева О.В.)

4. Утвердить состав жюри для подведения итогов Конкурса (Приложение №2).

5. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций:

- организовать работу по участию в Конкурсе;
- предоставить конкурсные работы участников Конкурса в МКУ ДПО «РМК» до 21 октября 2024 года;
- обеспечить явку членов жюри муниципального этапа краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья» (Приложение 2).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Староминский район



Н.А. Минина
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
им. героя Советского Союза А.А. Артоха
Давко И.Н.

Приложение №2 к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от «02» октября 2024г. № 856

Состав жюри муниципального этапа краевого
конкурса елочных игрушек
«Елочная игрушка из вторсырья»

1. Жердева О.В.- руководитель МКУ «РМК».
2. Заруба Т.А.- методист МУ ДППО «РМК».
3. Лунина Е.В. — учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им.
В.В. Петренко.
4. Дмитренко А.А.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им.
В.В. Петренко.
5. Сомко Е.В.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им.
А.А. Артюха.
6. Рубан Н.А.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им.
В.В. Петренко.
7. Сергань С.В.- старший воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко».
8. Мачеха А.Н.- старший воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка».
9. Головань Н.А.- старший воспитатель МБДОУ «ДС №2».

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

О.В. Жердева



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

Директор Советского Совета А.А. Артюха

Давид И.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 25 февраля 2025 г.

№ 24

ст-ца Староминская

**О проведении муниципального этапа регионального конкурса
«Мир моими глазами», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой
Отечественной Войне и его проведении в 2025 году**

В соответствии с приказом ГКОУДПО «Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края» от 24.02.2025 г. №14 с целью создания условий для формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях, развития творческих способностей и формирования активной жизненной позиции детей и подростков приказываю:

1. Провести до 25 марта 2025 года муниципальный этап регионального конкурса «Мир моими глазами», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и его проведении в 2025 году по номинациям: «Символ мира»- декоративно-прикладное искусство; «Останови огонь!»; «Чрезвычайные ситуации глазами детей»- агитационные и тематические плакаты и рисунки среди обучающихся общеобразовательных организаций Староминского района согласно положения о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Мир моими глазами», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и его проведении в 2025 году.
2. Утвердить состав жюри для подведения итогов муниципальный этапа конкурса (Приложение 1)
3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций организовать участие в конкурсе и направить лучшие работы в МКУ ДПО «РМК» в срок до 25 марта 2025 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

А.В. Шумилова



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

г. Староминский, ул. Советского Союза, д. 1, А.А. Антонов

Данко И.И.

Приложение 1
к приказу МКУД ППО «РМК»
от 25 февраля 2025 г. № 24

Жюри муниципального этапа муниципального этапа регионального
конкурса «Мир моими глазами», посвященный 80-й годовщине Победы в
Великой Отечественной Войне и его проведению в 2025 году

Святун С.П.- методист МКУД ППО «РМК» председатель
Сомко Е.В.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №2
Костенко Е.Н.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №7
Буряк Н.И.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №2

Методист МКУД ППО «РМК»

С.П. Святун



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

Ирина Советского Союза А.А. Артаха

Давыдов И.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«16» января 2025г.

№ 22

**«О проведение мероприятия игра-путешествие
с обучающимися ОВЗ «Здорово быть здоровыми!»»**

В рамках реализации плана работы школы, с целью создания условий для творческого развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Фоменко Е.Н. , заместителю директора организовать проведение игры-путешествия с обучающимися ОВЗ «Здорово быть здоровыми!» 24.01. 2025г.
2. Сомко Е.В , учителю начальных классов, в срок до 20.01.2025г., разработать сценарий игры, подготовить музыкальное сопровождение.
3. Бондаренко О.П. , педагогу-психологу, организовать психологическое сопровождение участников игры – путешествия во время проведения мероприятия.
4. Гуриной М.В., социальному педагогу, организовать дежурство по обеспечению порядка на 1 этаже школы во время проведения мероприятия.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Фоменко Е.Н., заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ СОШ №2
им.А.А.Артюха



И.Н. Дацко

С приказом ознакомлены:

16.01.2025	Сомко Е.В	Сомко
16.01.2025	Бондаренко О.П.	Генер

Справка-отчёт о мероприятии

Игра-Путешествие «Здорово быть здоровыми!»

Место (база) проведения мероприятия – класс

Дата и Время проведения – 24.01.2025

Форма проведения мероприятия – игровая

Продолжительность мероприятия – 40 мин

Возрастная категория (ии) детей-участников – 3 класс

Оборудование: (компьютер, проектор, доска-экран, карты, стулья)

Руководитель мероприятия – Сомко Елена Владимировна

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Савельева А.А.

Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- сформировать здоровьесберегающие компетенции современного человека;
- выработать индивидуальные потребности в соблюдении ЗОЖ, сохранении и укреплении здоровья;
- дать конкретные рекомендации о соблюдении основных элементов здорового образа жизни.

УУД:

Познавательные - формировать у учащихся правильное отношение к своему здоровью.

Коммуникативные - воспитывать любовь к здоровому образу жизни, коллективизм, уважение друг к другу, умение слушать, дисциплинированность, самостоятельность мышления.

Регулятивные - понимать учебную задачу классного часа, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя, определять цель классного часа, контролировать свои действия в процессе его выполнения, отвечать на вопросы.

Личностные УУД: формировать адекватную самооценку, необходимость приобретения новых знаний.

Мероприятия, посвящённые теме здорового образа жизни, всегда актуальны в воспитании детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный ребёнок должен понять и усвоить ценность здоровья. Занятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, всегда интересны для ребенка и проходят в непринужденной и доброжелательной атмосфере.

Форма проведения внеклассного мероприятия в виде дружеской беседы положительно принимается детьми и создаёт высокий уровень эффективности мероприятия.

Данное мероприятие заинтересовало учащихся. Ученики внимательно слушали учителя и активно участвовали в диалогах и беседах.

Содержание занятия соответствовало поставленным задачам; было сочетание фронтальной и групповой работы; учащиеся проявляли познавательный интерес, принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Я использовала словесные и наглядные методы (беседа, рассказ, презентации), соответствующие возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального и личностного развития.

Учащиеся узнали новую точку зрения о том, что такое здоровье, усвоили составляющие здорового образа жизни и секреты здоровья. Мероприятие

проходило в непринужденной обстановке. Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы. При проведении игры - физминутки без труда выполняли задания, направленные на закрепление основных правил здорового образа жизни. Это свидетельствует о том, что мероприятие имело обучающий, развивающий и воспитательный характер.

Считаю, что мероприятие прошло достаточно эффективно, поставленная цель была достигнута, задачи выполнены.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

13.02.2025

№ 36

О проведении мероприятия «Масленица»
с обучающимися с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ)

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год, с целью
ознакомления детей с народным праздником «Масленица».

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести неделю творчества посвященную «Масленице» с 17.02 –
21.02.2025г.
2. Утвердить план мероприятий посвященного проведению «Масленице»
(Приложение 1)
3. Назначить ответственной за проведение мероприятия Сомко Елену
Владимировну
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Ю.
А. Подопригора.

Директор МБОУ СОШ №2
им. А.А.Артюха

Ознакомлена:



И.Н.Дацко

Сомко Е.В.

Сомко

14.02.2025

Подопригора Ю.А.

Подп.

14.02.2025

Справка-отчёт о мероприятии

Неделя детского творчества в коррекционных классах «Ай, да масленица».

Место проведения мероприятия _ классы.

Дата и время проведения _ 17.02-21.02.2025 год. С 12.20 -13.00

Форма проведения-познавательно-игровая.

Продолжительность мероприятий -40 мин.

Возрастная категория детей- 3-4 класс.

Цель: развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса, обучающихся через приобщение к народным традициям.

Задачи:

- актуализировать знания учащихся о русском фольклоре, народных традициях, природе и русском языке;
- развивать познавательную и творческую активность детей, их интеллектуальный уровень;
- воспитание чувства любви к России, уважения к ее народным традициям;
- раскрыть секреты приготовления блинов;
- формировать представления о русских традициях, учиться работать в коллективе «ученик-взрослый».

Ожидаемые результаты:

1. Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
2. Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
3. Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.



План реализации проекта

- 1-й этап – Подготовительный.** Постановка цели и формулирование задач. Определение форм и методов работы. Подбор материала.
- 2-й этап – Практический.** Исследовательская деятельность. Беседы по тематике проекта. Изготовление творческих работ по тематике. Создание видеороликов, подбор музыкального материала. Разработка сценария. Подготовка творческих номеров к мероприятию.
- 3-й этап – Итоговый.** Мероприятие «Широкая Масленица!»

Проведенная работа по проекту «Широкая Масленица!» приобщила детей к истокам русской культуры, дала им возможность понять всю глубину, широту и смысл этого праздника и позволила прийти к следующим результатам:

1. Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
2. Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
3. Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя результаты проекта, следует вывод, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других.





Конкурс рисунков меж ду классами «Ма сленица идет, блин да мёд несёт»



Протокол №2 от 29.10.2024г

**Заседания МО учителей начальных классов МБОУСОШ №2 им.А. А. Артюха
по теме «Система работы учителя начальных классов по
формированию функциональной грамотности»**

Присутствовали: 10

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

1. «Готовность к школе и адаптация первоклассников» Бондаренко О.П.
2. Анализ ВПР–2023-2024уч. год.- Кондратьева Н.В.
3. «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности»
Подопригора Ю.А.
4. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного
качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»
Подопригора Ю.А.
5. «Формирование функциональной грамотности на занятиях во внеурочной
деятельности» Коптева С.В.
6. «Возможности сферум при дистанционном обучении» Сомко Е.В.

По первому вопросу выступила Бондаренко О.П., педагог-психолог. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребенок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены учителем. Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

Ольга Петровна рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах, связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Решили: принять к сведению

По второму вопросу слушали Кондратьеву Н.В. Она проанализировала выполнение всероссийских работ в 4 классе. Порекомендовала усиление практической направленности в преподавании предметов русский язык, математика, окружающий мир. Включить задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край- часть большой страны», с целью формирования указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Решили: принять к сведению

По третьему и четвертому вопросу выступила зам. директора Подопригора Ю.А.
«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности».

Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Своё выступление Юлия Анатольевна начала с притчи, которая известна с давних пор, но не потеряла актуальности и в наше время. Называется она «Чайная церемония». Эта притча о знаниях и применении их на деле, говоря современным языком «функциональная грамотность школьников».

Почему понятие функциональной грамотности стало актуальным для современной школы?

1. Изменения в мировой экономике обострили проблемы качества образования, поскольку «образовательный интеллект» населения рассматривается важнейшим стратегическим ресурсом государства.

2. Из указа Президента Российской Федерации:

- Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

3. Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. В ходе тестирования в рамках PISA оцениваются три области функциональной грамотности: грамотность в чтении, математическая и естественнонаучная грамотность.

Решение: Система работы учителя по формированию функциональной грамотности- фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

По пятому вопросу слушали учителя начальных классов Коптеву С.В. Рассмотрены теоретические подходы к формированию функциональной грамотности у младших школьников, которые соответствуют требованиям времени. Светлана Викторовна обосновало содержательное наполнение понятия «функциональная грамотность», представила её характеристику как планируемый результат обучения младшего школьника. Актуальность темы в том, что акцент в образовательной системе переместился со сбора и запоминания информации на овладение навыком её применения в жизни. Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важным показателем качества образования.

Были рассмотрены формы работы, которые способствуют формированию у обучающихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика.

Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи развития функциональной грамотности, эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития учащегося, проблемы нравственно-этического воспитания. Внеурочная деятельность — это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Решили: принять к сведению

При обсуждении шестому вопросу учитель Сомко Е.В. продемонстрировала возможности платформы «Сферум», поделилась этапами работы.

В школе появились широкие возможности для обучения, делая его более доступным и эффективным. С помощью «Сферум» можно многое: общаться в групповых чатах с каждым классом, отправлять домашние задания, создавать различные тематические беседы, быстро решать вопросы. Как учитель кубановедения, музыки, ИЗО в таких чатах я отправляю обучающимся домашние задания, дополнительные материалы, сообщаю о всевозможных конкурсах, в которых учащиеся могут принять участие, а также отвечаю на вопросы учеников и их родителей с помощью голосовых и видео сообщений. Тут же ученики могут увидеть результат проверки пройденного материала.

Благодаря платформе «Сферум» ученики могут изучать материалы самостоятельно, а также взаимодействовать с преподавателями и другими учениками через онлайн-платформу. В учебном чате также можно проводить викторины. Для этого нужно придумать задания и создать форму опроса. Задания можно сопроводить картинками, видео, музыкой. Также ученики могут загружать свои созданные видеоролики по различным темам.

Важно отметить, что использование платформы «Сферум» является ее безопасностью. Она обеспечивает защиту данных и конфиденциальность информации. Платформа также предоставляет возможность последующего анализа данных, что позволяет мне, как учителю так и ученикам отслеживать прогресс, устанавливать цели и контролировать достижения.

Таким образом, опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности заметно облегчает учебный процесс, делает его более интересным для моих учеников, более эффективным – для коллег, администрации школы, а также повышает качество образования и способствует развитию цифровой грамотности учащихся.

Решили: принять к сведению

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

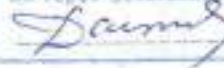
1. Разработать орг. проект лектория «Школа заботливых родителей»
2. Психологу посетить уроки учителей 2-3кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
3. Учителям начальных классов уделить больше внимания формированию функциональной грамотности
4. Вести подготовку обучающихся к ВПР
5. При дистанционном обучении вести учебные занятия на платформе сферум.

Руководитель МО  /Кондратьева Н.В./

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

им. героя Советского Союза А.А. Артюхи

 Лазко И.



Протокол №3

Заседания школьного методического объединения учителей начальной школы
от 28 декабря 2024 года

Тема: *«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».*

Методические рекомендации: *« Программно-методические ресурсы реализации обновлённых ФГОС начального общего образования».*

Присутствовали: 10чел.

Повестка дня:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

2. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за I полугодие.

3. Методические рекомендации: « Программно-методические ресурсы реализации обновлённых ФГОС начального общего образования».

Обсуждение плана работы на 3 четверть.

4. «Творческие находки учителей. Секреты мастерства» - выступление Сомко Е.В.

1. Слушали: Пономаренко Н.В, учителя начальных классов по вопросу «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». В своём докладе Наталья Викторовна поделилась современными приёмами для повышения учебной и творческой мотивации младших школьников.

Были рассмотрены разделы:

- Законодательные и нормативно-правовые документы;
- Вектор развития основной образовательной программы в условиях реализации обновлённых ФГОС;
- Поэтапные управленческие решения по разработке основных общеобразовательных программ начального образования.
- Основные положения основных общеобразовательных программ начального образования;
- Характеристика отдельных компонентов основной общеобразовательной программы начального образования.

Решение:

Применять на своих уроках новые приёмы, организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Учителям использовать в практической деятельности предложенную методики для повышения мотивации учащихся в образовательный процесс.

2. Слушали: учителей начальных классов 2х - 4х классов. Они рассказали об итогах проведенного контроля по учебным предметам за 1 полугодие.

Решение: результаты мониторинга признать удовлетворительными.

3. Слушали: Кондратьеву Н.В. Она рассказала о методических рекомендациях обновлённых ФГОС.

Главной задачей обновлённых ФГОС (третьего поколения) заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

В новой версии всё очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике.

В документах отмечается, что **ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России**, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.

ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдет даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Решение: Изучить методические рекомендации по реализации обновлённых ФГОС.

4. Слушали: Сомко Е.В., учителя начальных классов. Она выступила с докладом «Творческие находки. Технология проектирования». Коллеги обсудили плюсы и минусы метода проектов, возможные темы и способы реализации проектов.

Решение: Изучить разнообразие форм проектирования, проводить работу с учащимися в творческом проектировании в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации: Изучить компоненты и приёмы инновационного подхода к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Всем учителям работать над повышением качества знаний учащихся. Разнообразить методы работы с учащимися на уроке, продолжать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроках и внеурочное время.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов



/Кондратьева Н.В./



Протокол №4
от 26.03.2025 заседания ШМО учителей начальных классов
по теме «Рефлексия успешности учителя. Пути повышения профессиональной
компетентности учителей начальной школы»

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: 1 человек

Повестка дня:

1. Анализ открытых уроков, проведенных учителями начальной школы в 2024-2025 учебном году.
2. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.
3. Отчет учителей по самообразованию и повышению квалификации.
4. «Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО» Сомко Е.В.
5. «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» Коптева С.В.

По первому вопросу слушали Кондратьеву Н.В., которая представила развернутый анализ открытых уроков, проведенных учителями начальных классов в 2024-2025уч.г.

Решили: качество открытых уроков признать высоким, всем педагогам продолжать практику взаимопосещения уроков, продолжать саморазвитие и самосовершенствование.

По второму вопросу слушали зам.директора Подопригора Ю.А.- о возможностях участия в профессиональных конкурсах и об участии обучающихся в конкурсах.

Решили: в 2025-2026уч.г. принимать участие в конкурсах для педагогов, формировать портфолио для участия в конкурсах, мотивировать обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

По третьему вопросу слушали – отчёты всех учителей начальных классов о самообразовании и повышении квалификации.

Решили: признать работу учительского коллектива удовлетворительной; продолжить работу в будущем учебном году.

По четвертому вопросу – слушали Сомко Е.В., которая познакомила с формами работы (с детьми ОВЗ) по формированию читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО.

Были рассмотрены приёмы и задания, используемые на уроках литературного чтения. Сочетание рассмотренных приемов работы с текстом, используя коммуникативно - деятельностный подход, позволяет эффективно построить работу на уроке по формированию читательской грамотности.

Решили: принять к сведению, применять на своих уроках литературного чтения.

По пятому вопросу слушали Коптеву С.В. , которая провела мастер –класс по взаимодействию игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.

Уроки с использованием игр или игровых ситуаций являются эффективным средством обучения и воспитания. Игра делает элементы урока эмоционально насыщенными, вносит позитивный настрой, стройность мыслей при решении логической задачи.

В школьный период игра приобретает наиболее развитую форму и помогает развитию учебно- познавательной деятельности младших школьников.

Решили : принять к сведению, применять на своих уроках.

Руководитель ШМО

учителей начальных классов

 /Кондратьева Н.В./



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «22» февраля 2024 г.

№ 88/2

В рамках реализации модуля «Воспитание учащихся МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А.Артюха »,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить и организовать 26 февраля 2024 г. выход учащихся 2»В» класса МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха в количестве 12 человек (+ 1 сопровождающий) в Староминский историко-краеведческий музей.
2. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя Сомко Елену Владимировну .
3. Выход группы 26.02.2024 года с 10.00 до 11-30час.
- 4.Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провел учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ №2

Им.Героя Советского Союза А.А.Артюха

И.Н. Дацко

С приказом ознакомлена _____

Сомко Е.В.



Отчёт о походе в Староминский краеведческий музей учащимися 3 В класса

Цель: создание условий для развития познавательной деятельности воспитанников.

Задачи:

- сформировать представление о музее; расширить и углубить знания воспитанников об истории родного края;
- развивать логическое мышление, любознательность, умение проводить сравнительный анализ;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей района.

Ребята получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной для дошколят форме им рассказали об истории и культуре малой Родины. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями. После того, как мы посетили музей, нами была проведена беседа с детьми о том, что больше всего понравилось в музее. Дети неустанно и яростно рассказывали о своих впечатлениях.

Таким образом, экскурсии в музеи помогают по-новому взглянуть на мир. Знакомство с экспонатами музеев помогает приобщить детей к прекрасному, прививает детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «29» февраля 2024 г.

№ 100

«О выходе учащихся».

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках реализации модуля профориентации учащихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классному руководителю Сомко Е.В. организовать 21.03.2024 года выход группы учащихся 2 «В» класса МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха, в количестве 12 человек (+1 сопровождающий), для посещения музея Староминского аварийно-спасательного отряда «Кубань-Спас».
2. Выход 21.03.2024 года с 10.00 до 11.30.
3. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя Сомко Елену Владимировну.
4. Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провел учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ №2

Им.Героя Советского Союза А.А.Артюха

И.Н. Дацко

С приказом ознакомлена:



Сомко Е.В.



Отчёт о посещении учащимися 3 класса МЧС «Кубань-Спас»

Цели: развитие уважения к профессии «спасатель». Расширение знаний по безопасности, а также поведения и реакции при появлении чрезвычайных или каких-либо экстренных ситуациях; историческая справка об истории создания службы, о ее развитии, совершенствовании оборудования, снаряжения и техники; формирование понимания «опасно»; обучение правильному поведению в экстренных ситуациях.

Экскурсии на станцию МЧС — это не только игра, а увлекательное знакомство с благородной и опасной профессией. Современные дети очень любят смотреть мультики и фильмы про героев, которые спасают мир, борются со злом. В реальном мире такие герои есть и с ними можно познакомиться.

Сложно найти ребёнка, который бы равнодушно отнесся к красной большой машине, с ревом проносящейся по городу, в которой спасатели спешат на помощь. Даже услышав вдалеке рев сирены — разыгрывается воображение и возникает любопытство.

Посмотреть, как организована работа сотрудников МЧС, потрогать оборудование, послушать поучительные истории, так сказать, от первоисточника, будет интересно детям любого возраста, да и родителям тоже.

Экскурсия, знакомство с настоящими героями, которые борются с огнем и спасают жизни, не оставят равнодушным ни одного малыша. А рассказы из первоисточника авторитетного спасателя позволят предотвратить большую часть опасных происшествий.

Итогом экскурсии стала выставка рисунков на тему : « Спасатель там, где есть беда»

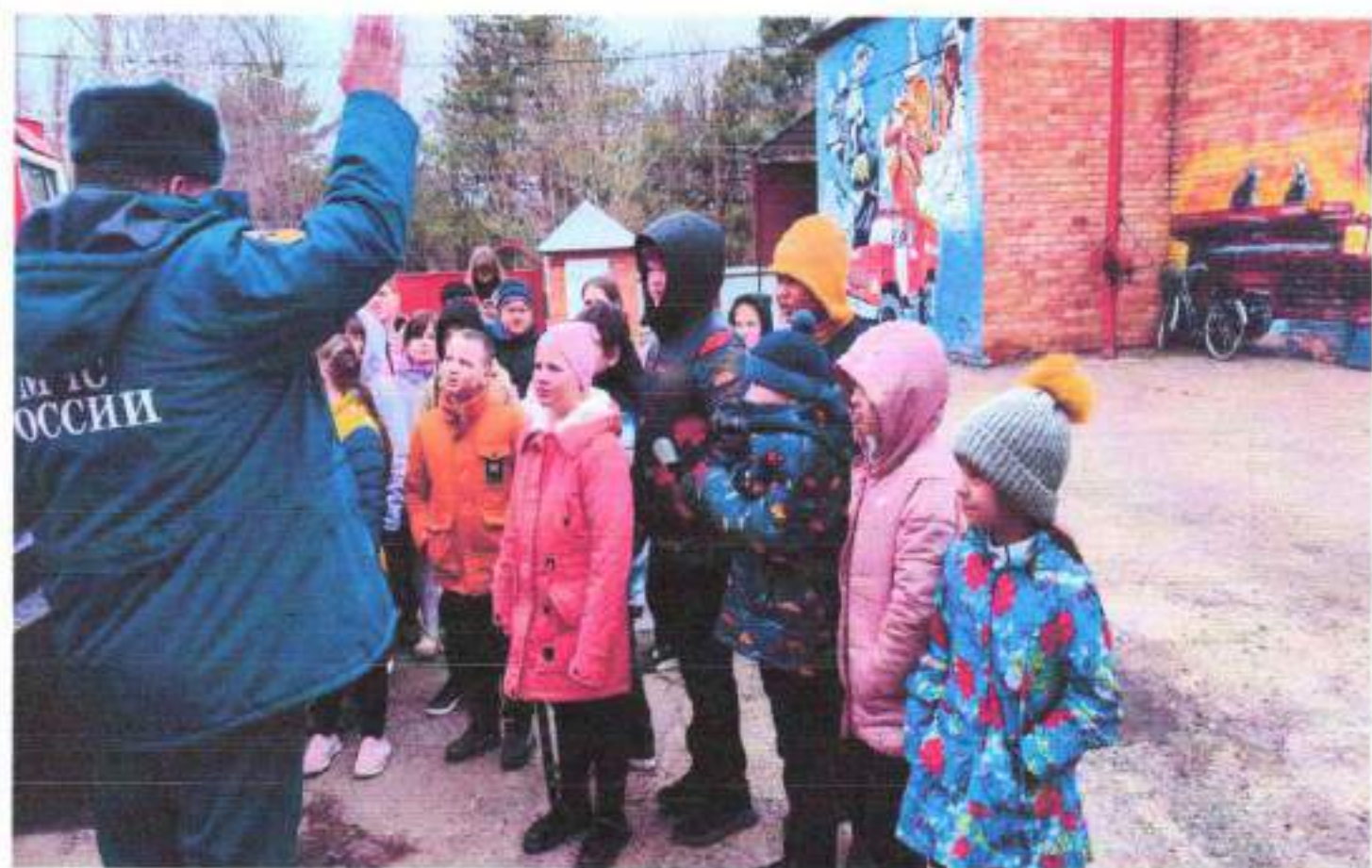


КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

генерал Советского Союза А.А.Артюха

Дашко Дашко И.Н.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «06» марта 2024 г.

№ 119/1

«О выходе учащихся».

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках реализации модуля профорientации учащихся, с целью обучения основным правилам безопасности поведения в быту и важности профессии пожарного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классному руководителю Сомко Е.В. организовать 06.03.2024 года выход группы учащихся 2 «В» класса МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха, в количестве 12 человек (+1 сопровождающий), для посещения Пожарной части Староминского района
2. Выход 06.03.2024 года с 10.00 до 11.30 .
3. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя Сомко Елену Владимировну .
4. Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провел учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ №2

Им.Героя Советского Союза А.А.Артюха

И.Н. Дацко

С приказом ознакомлена:



Сомко Е.В.



Отчёт о посещении учащимися 3 класса пожарной части.

Цель:

Расширить и углубить знания детей о труде сотрудников пожарной части. Познакомить детей с пожарной машиной. Закрепить знание правил пожарной безопасности. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных. Формировать основы правильного поведения с огнеопасными предметами через ознакомление с профессией пожарного. Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности.

Детям показали караульные помещения, дежурно-диспетчерскую службу, помещение для отдыха; рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, о том, как они работают, чем оборудованы; рассмотрели специальные костюмы и средства защиты, необходимые при тушении пожара; показали пожарные рукава и другие инструменты, рассказали об их назначении; увидели спасательные аппараты, которые используют в задымлённых помещениях.

В ходе этой интересной встречи дети получили массу полезных сведений о профессии пожарного и особенностях этой важной работы. Для большинства детей пожарный является воплощением героизма и отваги, который не боится огня и смело спасает людей. Поэтому живое общение с людьми этой героической профессии способствует развитию серьезного отношения детей к собственному поведению, становится препятствием для беспечных игр с огнем.

Профессия пожарного очень воодушевила детей и многие твердо решили, что в будущем станут пожарными.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «20» марта 2024 г.

№ 142

«О выходе учащихся».

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках реализации модуля «Внешкольные мероприятия» и военно-патриотического воспитания учащихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классному руководителю Сомко Е.В. организовать 26.03.2024 года выход группы учащихся 2 «В» класса МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха, в количестве 12 человек (+1 сопровождающий) в парк 30-летия Победы по историческим местам.
2. Выход 26.03.2024 года с 10.00 до 11.30.
3. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя Сомко Елену Владимировну.
4. Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провел учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ №2

Им.Героя Советского Союза А.А.Артюха

И.Н. Дацко

С приказом ознакомлена:

Сомко Е.В.



Отчёт о походе в Староминский парк 30 -летия Победы учащимися 3 В класса

Цель: Расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов - освободителей, о том, какой ценой была завоевана победа. Развивать чувства гордости и признательности, уважения и любви к ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, отношение к героическому прошлому страны, воинским традициям, патриотизм.

9 Мая сегодня больше, чем красный день в календаре. Это память о бесконечном героизме и жертвах нашего народа, объединившая большинство россиян. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстоявшего независимость Родины, живет в сердцах россиян.

В преддверии празднования дня Победы, для учеников 3 класса была организована экскурсия в парк Победы. В ходе экскурсии учитель рассказала ребятам о празднике «День Победы». Ребята совместно с учителем рассмотрели портреты героев Великой Отечественной войны, военную технику, находящуюся на территории парка. В конце экскурсии ученики возложили цветы к вечному огню.

Мы надеемся, что в душе у маленьких граждан России, после экскурсии, появилось чувство гордости за свою страну-победительницу, чувство глубокой благодарности всем ветеранам, сражавшимся за нашу Родину, за наше счастливое настоящее и будущее.

В завершении экскурсии прошел в классе конкурс открыток «Помним. Гордимся.»





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «19» апреля 2024 г.

№ 196

«О выходе учащихся».

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках патриотического модуля «О книгах кубанских писателей. Счастье – читать вместе»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям организовать выход группы учащихся 2 «В», 3 «В», 4 «В» классов МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха, в количестве 38 человек (+3 сопровождающих), 22 апреля 2024 года для посещения МКУК «Межпоселенческой центральной детской библиотеки» по адресу ст. Староминская, ул. Кольцовская, 52.
2. Выход 22.04.2024 года с 09.00 до 10.30 час.
3. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время проведения мероприятия возложить на классных руководителей Карпец Наталью Алексеевну, Сомко Елену Владимировну, Иванову Анну Владимировну.
4. Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провел учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ №2

Им.Героя Советского Союза А.А.Артюха

И.Н. Дацко

С приказом ознакомлены:



Карпец Н.А.

Сомко Е.В.

Иванова А.В.

Отчёт о посещении учащимися 3 класса МЧС «Межпоселенческой центральной детской библиотеки»

Цели: применить на практике технологию сотрудничества с сотрудниками библиотеки при проведении экскурсии, реализовывая личностно-ориентированный подход ко всем участникам образовательного процесса.

познакомить детей с библиотекой, с профессией

библиотекарь, заинтересовать детей на регулярное посещение библиотеки..

Ребята с удовольствием спешили в библиотеку. Работники библиотеки радушно встретили ребят и предложили совершить увлекательное путешествие в мир книг. Ученики 3 класса с большим интересом и завораживающими взглядами слушали рассказ библиотекаря. Она познакомила детей с коллекцией книг, журналов, рассказала о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята узнали, по какому принципу они располагаются в библиотеке, что больше любят читать дети.

Ребята с большим восторгом, а кто и затаив дыхание, смотрели на множество книг в красивых переплётах, на замечательно оформленных стеллажах. Такого количества книг дети ещё никогда не видели.

Экскурсия произвела на учеников огромное впечатление. Уходить из библиотеки детям не хотелось, и они пообещали прийти в библиотеку вместе с родителями.

Считаю, что цель первого посещения библиотеки достигнута: знакомство состоялось, ребята с интересом рассматривали книги, журналы, задавали вопросы.

Очень важно приобщать детей к книжной культуре, расширять знания дошкольников о книгах, воспитывать любознательного, грамотного человека. Надеюсь, что посещение библиотеки станет доброй традицией.



