

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Кондратьева Наталья Васильевна**

Место работы: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха муниципального образования Староминский район, учитель начальных классов**

Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Является обязательным для представления результатов

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК»	27.03.2023	заседание	Муниципальный	РМО учителей начальных классов ФГОС НОО	Протокол заседания РМО учителей начальных классов №3 от 27.03.2023 г., подписано руководителем МКУ ДППО «РМК»	«Особенности разработки рабочих программ в начальной школе по обновленным ФГОС третьего поколения»
МКУ ДППО «РМК»	01.11.2023	заседание	Муниципальный	РМО учителей начальных классов ФГОС НОО	Протокол заседания РМО учителей начальных классов №2 от 01.11.2023 г., подписано руководителем МКУ ДППО «РМК»	«Создание психолого-педагогических условий в ОО с учетом ФГОС НОО»
МКУ ДППО «РМК»	26.03.2024	заседание	Муниципальный	РМО учителей начальных классов ФГОС НОО	Протокол заседания РМО учителей начальных классов №4 от 26.03.2024 г., подписано руководителем МКУ ДППО «РМК»	«Учебный предмет труд (технология) в 2024-2025 учебном году-особенности разработки рабочей программы в начальной школе»

1. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Предметно-методическая комиссия	муниципальный	Приказ УО администрации МО Староминский район от 25.08.2023г. №756/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Староминский район в 2023-2024 учебном году»

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2019-2020	Творческая группа по разработке программы воспитания	муниципальный	Приказ УО Администрации Староминский район «Об определении «пилотной школы» по апробации примерной программы воспитания обучающихся» от 24.09.2019 №1265 Приказ МБОУ СОШ №2 «О создании творческой группы по разработке рабочей программы Воспитания» от 16.10.2019 №153 Свидетельство №397 от 15.10.2019
2020-2021	Руководитель ШМО	школьный	Приказ МБОУ СОШ №2 от 31.08.2020 №178/2 «О назначении руководителей школьных методических объединений» Анализ ШМО за 2020-2021 уч.год
2022-2023	Руководитель ШМО	школьный	Приказ МБОУ СОШ №2 от 30.08.2022 №285/1 «О назначении руководителей школьных методических объединений» Анализ ШМО за 2022-2023 уч.год
2023-2024	Руководитель ШМО	школьный	Приказ МБОУ СОШ №2 от 31.08.2023 № 302 «О назначении руководителей школьных методических объединений» Анализ ШМО за 2023-2024 уч.год

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022	Наставничество молодых специалистов	Приказ МБОУ СОШ №2 им. А. А. Артюха от 30.08.2021


№321 «Об организации наставничества»

4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023- 2024	Организация экскурсии в ГКУ КК ККАС «Кубань-СПАС»	Приказ МБОУ СОШ№2 от 30.05.2024г. №263 «О выезде учащихся МБОУ СОШ№2 им. А.А.Артюха на экскурсию в ГКУ КК ККАС «Кубань-СПАС»»
2023-2024	Организация похода в историко - краеведческого музей	Приказ МБОУ СОШ№2 от 21.06.2024г. № 276 «О выходе учащихся»

Дата заполнения: 25.10.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ№2 им. А.А.Артюха  И.Н. ДацкоЗаместитель руководителя МБОУ СОШ№2 им. А.А.Артюха  Ю.А. ПодопрigораАттестуемый педагогический работник  Н.В.Кондратьева

Протокол №3
заседания РМО учителей начальных классов

от 27.03.2023 года

Присутствовали: руководители ШМО,
учителя начальных классов
МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10

Тема: «Особенности разработки рабочих программ в начальной школе по обновленным ФГОС третьего поколения».

Повестка дня

1. «Как составить рабочую программу по новым ФГОС. Инструкция».
(Учитель начальных классов МБОУ СОШ №7
им. В.И.Ленина Карпец С.Ю.).
2. «Требования к созданию рабочих программ, в соответствии с ФГОС
третьего поколения».
(Учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
им. В.В. Петренко Сербат К.М.).
3. «Особенности разработки рабочих программ в начальной школе по
обновленным ФГОС третьего поколения.»
(Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2
им. А.А.Артюха Кондратьева Н.В.).
4. «Применение ИКТ на уроках в начальной школе».
(Учитель начальных классов МБОУ СОШ №4
им. Г.П.Бочкаря Маньшина С.М.).

Ход заседания:

По первому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. А.А.Ленина. Карпец С.Ю., она рассказала о способе составления рабочей программы по новым ФГОС с использованием инструкций. Особое внимание Светлана Юрьевна уделила количеству часов по учебному предмету в соответствии с часами в учебном плане.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Сербат К.М. В своем выступлении она осветила структуру рабочей программы по новым ФГОС, Кристина Мамуковна сделала акцент на единые подходы к оценке образовательных результатов, которые педагог, работающий по программе, ставит перед собой.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха Кондратьева Н.В., она отметила что в условиях реализации ФГОС третьего поколения при разработке конструктора рабочих



программ формирование и развитие творческого потенциала учителя начальных классов становится необходимостью. Также Наталья Васильевна рассказала о возможностях и ресурсах сайта «Единое содержание общего образования».

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря Маньшина С.М. она остановилась на применении ИКТ на уроках в начальной школе, обратила внимание учителей на то, что учитель всегда должен помнить, что ИКТ – это не цель, а лишь средство обучения. Оно должно применяться только там, где действительно необходимо!

Решили:

- 1.Принять к сведению полученную информацию.
- 2.Педагогам организовывать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
3. Рекомендовать педагогам применять полученные знания в практической деятельности.

Руководитель РМО
Секретарь





Петренко Е.В.
Луценко И.И.

Методист МКУ ДППО «РМК»



Святун С.П.

Подписи удостоверяю
руководитель МКУ ДППО «РМК»





Жердева О.В.



Протокол №2
заседания районного методического объединения учителей начальных классов

от 01.11.2023года
МБОУ СОШ №1

Присутствовали:
методист МКУ ДППО
руководитель РМО,
учителя начальных классов
МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10

Тема: «Создание психолого-педагогических условий в ОО с учетом ФГОС НОО».

Повестка дня:

1. Выступление по теме: «Создание психолого-педагогических условий в ОО с учетом ФГОС НОО». (Руководитель РМО учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко Петренко Е.В.)
2. «Актуальность модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на начальной ступени общего образования, обеспечивающей реализацию психолого-педагогических условий ФГОС НОО. (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Федорченко Ю.А. Выступление и презентация прилагается).
3. «Применение игровых технологий в начальной школе в условиях ФГОС НОО» . (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Кравченко А.А. (Выступление и презентация прилагается).
4. «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС НОО.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Побегайло А.С. (Выступление и презентация прилагается).
5. «Создание психолого-педагогических условий в ОО с учётом ФГОС НОО.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Беличенко Е.А. (Выступление и презентация прилагается).
6. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях перехода на обучение по обновлённым ФГОС». (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Кондратьева Н.В. (Выступление и презентация прилагается).

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Петренко Е.В., руководителя РМО учителей начальных классов. Она выступила с анализом работы по созданию психолого-педагогических условий в ОО с учетом ФГОС НОО за 2022-2023 уч. год.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Федорченко Ю.А., педагог обозначила задачи психолого-



педагогического сопровождения, принципы разработки модели и направления психолого-педагогического сопровождения младшего школьника в условиях перехода на ФГОС.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Кравченко А.А. в своем выступлении учитель обозначила характер, типы и случаи применения игровых технологий в начальной школе.

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУСОШ№1им.И.Ф.Вараввы Побегайло А.С. которая в своем выступлении обозначила цели и задачи применения здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС НОО.

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы Беличенко Е.А , педагог в своем выступлении обозначила психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

По шестому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Кондратьева Н.В., учитель в своем выступлении уделила внимание психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях перехода на обучение по обновлённым ФГОС.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам организовать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- 3.Рекомендовать педагогам района использовать опыт работы учителей выступивших на РМО.

Руководитель РМО _____ *Петренко* _____ Петренко Е.В.
Секретарь _____ *Луценко* _____ Луценко И.И.
Методист _____
МКУ ДППО «РМК» _____ *Святун* _____ Святун С.П.

Подписи удостоверяю
руководитель МКУ ДППО «РМК» _____ *Жердева* _____ Жердева О.В.



Протокол №4
заседания РМО учителей начальных классов

от 26.03. 2024года

Присутствовали: руководители ШМО,
учителя начальных классов
МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,9,10

**Тема: «Учебный предмет труд(технология) в 2024-2025 учебном году-
особенности разработки рабочей программы в начальной школе».**

Повестка дня.

1. «Особенности разработки рабочих программ в начальной школе по обновленным ФГОС третьего поколения.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А.).
2. «Учебный предмет труд (технология) в 2024 – 2025 учебном году – особенности разработки рабочей программы в начальной школе. (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Беличенко Е.А.)
3. «Задачи предметной области «Технология» по ФГОС НОО.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Кондратьева Н.В.).
4. «Учебный предмет труд (технология) в 2024-2025 учебном году – особенности разработки рабочей программы в начальной школе.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина Карпец В.В.)
5. «Учебный предмет труд (технология) в 2024-2025 учебном году.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря Кононенко Т.В.)
6. «Учебный предмет труд (технология) в 2024-2025 учебном году – особенности разработки рабочей программы в начальной школе» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина Плосконос Т.А.)
7. «Особенности воспитания любви к труду в школах.» (Учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Кудина О.В.)

Ход заседания:

По первому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Карпец Н.А., она рассказала о том, что рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использование электронных образовательных ресурсов. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам



такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия. Наталья Алексеевна обратила внимание педагогов что зафиксировано право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы Беличенко Е.А., педагог обозначила что учебный предмет «Труд», который с 1 сентября 2024 года заменит существующий сейчас предмет «Технология» в начальной и средней школе. Модули по выбору определит каждая школа самостоятельно с учетом более востребованных профессий в регионе, основываясь на: приоритетных направлениях технологического развития России; перечня критических и сквозных технологий; региональных особенностей развития экономики. Например, ученики школы могут подробнее изучать технологии современного животноводства или растениеводства.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Кондратьева Н.В., педагог обратила внимание присутствующих на основные задачи реализации содержания предметных областей, в том числе и к технологии: формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина Карпец В.В. она остановилась на том, что в Минпросвещении России выделили три ключевых особенностей нового предмета: фокус на предметно-практическую деятельность; приобретение базовых навыков работы с различными материалами; знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Виктория Владимировна обозначила что строгого разделения на занятия для мальчиков и девочек на уроках труда в программе не предусмотрено. Подгруппы для занятий будет формировать школа вместе с родителями, а модули по выбору определит каждая школа самостоятельно с учетом более востребованных профессий в регионе,

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря Кононенко Т.В. педагог в своем выступлении обратила внимание на то что, в начальных классах предмет «труд» включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где школьники будут работать с бумагой, картоном, тканью, пластиком, поролоном и т.д. В начальной школе «труд» будет проходить один раз в неделю. Татьяна Валерьевна обозначила что наполнение модулей в



настоящее время еще обсуждается. Пока концепция предмета окончательно не утверждена.

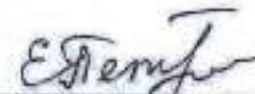
По шестому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №7 им. В.И. Плосконос Т.А. педагог отметила что в рамках уроков труда будут совмещены занятия с возможностью выбора профессии. На уроках труда больше не будет простых поделок из пластилина и цветной бумаги (точнее они будут, но только как небольшая часть курса). На уроках школьники будут работать с бумагой и картоном, тканями, с природным материалом, пластиком, поролоном, фольгой и соломой, будут прививаться подрастающему поколению осознание ценности труда, обучать ребят полезным навыкам. При этом урок будет включать в себя и элементы профориентации. Татьяна Александровна обозначила что очень важно, чтобы учебные программы по предмету составлялись с учетом наиболее востребованных профессий в конкретном регионе. Акцент в уроке будет на проектную деятельность и умение решать различные задачи.

По седьмому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко Кудина О.В. педагог в своем выступлении обратила внимание на методы воспитания любви к труду в школьных учреждениях: позитивное отношение к труду, развитие трудовых навыков, организация практической деятельности, использование социальных проектов, организация трудовых соревнований. Ольга Владимировна обозначила что особое значение для воспитания любви к труду имеют такие элементы: посильность труда, коллективный характер организации его деятельности, стремление закончить начатое дело. При воспитании трудолюбия очень важно влияние семьи, воспитание любви к труду является важной задачей современной педагогики.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам организовывать свою деятельность в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
3. Рекомендовать педагогам применять полученные знания в практической деятельности.

Руководитель РМО
Секретарь



Петренко Е.В.
Луценко И.И.

Методист МКУ ДППО «РМК»



Святун С.П.

Подписи удостоверяю
руководитель МКУ ДППО «РМК»



Жердева О.В.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
Светского района А.А. Артюга

Дайко И.Н.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

25 августа 2023г.

№756/1

ст-ца Староминская

О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Староминский район в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 августа 2023 года № 2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в период с 11 сентября по 1 ноября 2023 года.
2. Назначить муниципальным координатором проведения школьного этапа Олимпиады на территории муниципального образования Староминский район Волкову Александру Николаевну, начальника отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район.
3. Поручить организационно-методическое сопровождение, координацию проведения школьного этапа Олимпиады руководителю МКУДШО «РМК» муниципального образования Староминский район О.В. Жердевой.



4. Утвердить график проведения школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по каждому предмету. (Приложение №1).

5. Утвердить состав организационного комитета по проведению школьного этапа Олимпиады 2023-2024 учебного года в следующем составе:

Волкова А.Н. - начальник отдела общего образования управления образования МО Староминский район, председатель оргкомитета;

члены оргкомитета:

Жердева О.В. - руководитель МКУ ДППО «РМК»;

Будко Н.Ю. - методист МКУ ДППО «РМК»;

Калий И.А. - методист МКУ ДППО «РМК»;

Святун С.П. - методист МКУ ДППО «РМК»;

Белик Е.А. - методист МКУ ДППО «РМК»;

Заруба Т.А. - методист МКУ ДППО «РМК»;

Радченко В.Н. - методист МКУ ДППО «РМК»;

Майстровская Е.И. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№9 им. П.И. Петренко;

Подопригора Ю.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№2 им. Героя Советского Союза А.А. Артоха;

Скороход М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№3 им. В.В. Петренко;

Конюшенко М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№4 им. Г.И. Бочаря;

Говорова Е.В. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ№5 им. А.И. Майстренко;

Завгородняя О. В. - учитель - МБОУ СОШ№6 им. Л.Д.Телюшина;

Мачула Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№7 им.В.И. Ленина;

Кипуца А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ№9 им.П.И. Петренко;

Рублевская Е.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ№10 им. А.Г. Таран.

6. Организационному комитету Олимпиады разработать организационно-технологическую модель школьного этапа Олимпиады и утвердить протоколом.

7. Назначить ответственного за организацию и проведение школьного этапа, получение и тиражирование заданий - Будко Наталья Юрьевна, методист МКУ ДППО «РМК».

8. Утвердить состав муниципальных предметно-методической комиссии по подготовке заданий школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по русскому языку и литературе, экологии, географии, истории, обществознанию, экономике, праву, технологии, искусству (мировая художественная культура), физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, немецкому языку (приложение №2).

9. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Староминского района.



актуализировать данные в Федеральной информационной системе оценки качества образования о численности обучающихся по параллелям по результатам обновления данных в системе в срок до 31 августа 2023 года;

создать условия для обеспечения качественной подготовки и проведения школьного этапа Олимпиады с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СПБ.1/2.4.3598-20;

утвердить школьных координаторов школьного этапа Олимпиады, состав школьных предметных комиссий, членов жюри, состав апелляционной комиссии;

создать рабочие группы, утвердить план организации и проведения школьного этапа Олимпиады;

провести совещание рабочих групп в ОО с учителями;

обновить информацию о проведении школьного этапа Олимпиады на официальных сайтах ОО;

до 04.09.2023 года проинформировать обучающихся, родителей о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады, о Порядке проведения ВСОП;

до 04.09.2023 года сформировать списки участников по предметам и классам;

до 06.09.2023 года обеспечить сбор заявлений родителей, согласие на обработку персональных данных, в том числе публикацию результатов;

до 09.09.2023 года издать приказ о назначении организаторов и аудитории проведения школьного этапа Олимпиады, вне аудитория, выставить приказ на сайт ОО и направить в МКУДППО «РМК» (О.В. Жердева);

обеспечить возможность участия в школьном этапе Олимпиады всех обучающихся, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ и при необходимости создать специальные условия для участников Олимпиады, предусмотреть возможность удаленного участия в Олимпиаде в зависимости от эпидемиологической ситуации или по другим существенным причинам;

назначить ответственных за получение и утрачивание олимпиадных заданий по электронной почте, обеспечить сохранение конфиденциальности полученной информации;

организовать шифрование, проверку выполненных работ, выполнение протоколов и итоговых рейтинговых таблиц школьного этапа Олимпиады по предметам;

своевременно, в течение 3 дней после проведения каждой олимпиады предоставить в МКУДППО «РМК» протоколы жюри школьного этапа (рейтинговая таблица) в соответствии с графиком проведения школьного этапа Олимпиады;

организовать своевременное размещение протоколов и рейтинговых таблиц на сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

провести школьный этап по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и Успех» согласно требованиям к проведению школьного этапа Олимпиады в 2023 году на платформе «Сириус.Курсы»;

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

Ирина Александровна Соколова

Иван Николаевич Давыдов

Иван Николаевич Давыдов

МБОУ СОШ №2

Ирина Александровна Соколова

Иван Николаевич Давыдов

Иван Николаевич Давыдов

КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ СОШ №2

Ирина Александровна Соколова

Е.В. Кухтина

предоставить в срок до 13 ноября 2023 года в МКУДННО «РМК» аналитическую справку об итогах проведения школьного этапа Олимпиады и копии протоколов школьного этапа Олимпиады;

организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады в образовательных организациях до 13 ноября 2023 года;

обеспечить хранение документов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (заявления родителей, одобрение с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, согласия на обработку персональных данных, в том числе на публикацию результатов, олимпиадных работ школьников по предметам в срок до 10 сентября 2024 года.

10. Провести школьный этап Олимпиад по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сирius.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

11. Установить квоту победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

13. Утвердить состав муниципальной апелляционной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

14. Утвердить Порядок доставки комплектов олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

15. Утвердить Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 6 к настоящему приказу.

16. Утвердить Состав жюри школьного этапа всероссийской школьной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 7 к настоящему приказу.

17. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования А.Н. Волкову.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Старомлинский район

И.В. Паушкин

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

им. Героев Советского Союза А.А. Арсеньева

Иванов И.И.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Баранова

Е.В. Кухтина

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом управления образования
от 25.08.2023 г. № 756/1

Состав
муниципальных предметно-методических комиссий
по подготовке заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

Предмет	ФИО педагога	Должность, место работы
1	2	3
Русский язык и литература	Пайган Татемне Валентиновна	руководитель РМО, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7
	Баранова Валентина Васильевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3
	Борен Дарья Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2
	Сергань Дарья Олеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3
	Невина Светлана Дмитриевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6
	Демьянович Лебедев Викторович	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10
	Биология	Ланко Ирина Анатольевна
Криулина Наталья Владимировна		учитель биологии МБОУ СОШ №3
Лупенко Марина Владимировна		учитель биологии МБОУ СОШ №9
Куприя Варвара Анатольевна		учитель биологии МБОУ СОШ №1
География		Илюшанина Людмила Ивановна
	Сердюкова Ирина Николаевна	учитель географии МБОУ СОШ №5
	Маркелов Дмитрий Александрович	учитель географии МБОУ СОШ №1
	Гавриш Лариса Николаевна	учитель географии МБОУ СОШ №2
	Мухоморова Нина Александровна	учитель географии МБОУ СОШ №6



КОПИЯ ВЕРНА

Генератор МБОУ СОШ №7
Самтурского района, Я.А. Якутия

Дмитрий



КОПИЯ ВР

КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ СОШ №1 им. И.О. Баранов

Е.В. Куктина

Немецкая язык	Костенко Александр Александрович	учитель немецкого языка МБОУ СОШ №3
Русский язык (начальная школа)	Власова Наталья Васильевна	учитель начальных классов ЗЕУО СОШ № 1
	Дворниченко Ольга Викторовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1
	Самсоленко Татьяна Леонидовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1
	Карпец Наталья Александровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2
	Кондратьева Наталья Васильевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2

Руководитель МКУ ДШПО «РМК»

О.В. Жерзени



КОПИЯ ВЕРНА
 директор МБОУ СОШ №2
 им. Светского Союза А.А. Артюжа
Давид Давид И.Н.



КОПИЯ ВЕРНА
 директор МБОУ СОШ №2
 им. Светского Союза А.А. Артюжа
Е.В. Кухмина Е.В. Кухмина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

24 сентября 2019 года

№1265

ст-ца Староминская

Об определении «пилотной школы»
по апробации примерной программы воспитания обучающихся

В целях апробации Примерной программы воспитания обучающихся
приказываю:

1. Определить муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха «пилотной школой» по апробации примерной программы воспитания обучающихся в муниципальном образовании Староминский район.
2. Утвердить рабочую группу по реализации деятельности «пилотной школы» по апробации примерной программы воспитания обучающихся (далее – рабочая группа) в соответствии с приложением к настоящему приказу.
3. Назначить куратором деятельности рабочей группы Н.А. Мироненко, главного специалиста управления образования.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В. Пазухину.

Начальник управления образования

В.Ю. Ульянов




ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
от 26.09.2019г. №1265

Рабочая группа
по реализации деятельности «пилотной школы»
по апробации примерной программы воспитания обучающихся

1. Мироненко Наталья Алексеевна, главный специалист управления образования, куратор рабочей группы.
2. Щербинина Татьяна Владимировна, ведущий специалист управления образования.
3. Подопригора Юлия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха.

Главный специалист управления образования  Н.А. Мироненко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.10.2019

№ 153

О создании творческой группы по разработке рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №2 им. А.А.Артюха в рамках опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования Российской Академии образования «Апробация примерной программы воспитания» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по разработке рабочей программы воспитания МБОУСОШ№2 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования Российской Академии образования «Апробация примерной программы воспитания»
2. Утвердить состав творческой группы:
 - Подопригора Юлия Анатольевна., заместитель директора;
 - Кондратьева Наталья Васильевна, учитель начальных классов;
 - Карпец Наталья Алексеевна, учитель начальных классов;
 - Сотник Ольга Александровна, учитель биологии;
 - Котов Владислав Владимирович, учитель истории и обществознания;
 - Герасименко Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы
 - Пархоменко Татьяна Владиславовна, педагог психолог.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2
Им. А.А.Артюха



И.Н.Дацко



С приказом ознакомлены:

Подопригора Ю.А. 16.10.19г. [Signature]
Карпец Н.А. 16.10.19г. [Signature]

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

2019/397

15 октября 2019 г.

Настоящим удостоверяется, что

МБОУ средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского
Союза А.А. Артюха, станицы Староминской МО Староминской
район, Краснодарский край

**ЯВЛЯЕТСЯ
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ
ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**«Апробация примерной программы
воспитания»**



Действительно до «31» декабря 2020 г.

Заместитель директора _____

И.М. Елкина



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«31» августа 2020г

№ 178/2

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. В 2020-2021 учебном году организовать работу восьми школьных методических объединений (творческих групп).
2. Назначить руководителями школьных методических объединений (творческих групп) следующих педагогических работников:
 1. Кондратьева Н.В. - ШМО учителей начальных классов;
 2. Котов В.В. - ШМО учителей истории и обществознания;
 3. Сотник О.А. - учителей естественно - научного цикла;
 4. Герасименко А.Ю. - ШМО учителей русского языка и литературы;
 5. Шеремет Т.А. - ШМО учителей английского языка;
 6. Христенко А.В. - ШМО учителей физической культуры;
 7. Якименко Е.В. - ШМО учителей математики, физики, информатики;
3. Руководителям методических объединений (творческих групп) планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2020-2021 учебном году.
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2
им. А.А. Артюха



И.Н. Дацко



Ознакомлена,
Котов В.В. КЗФ 1.09.20г.
Кондратьева Н.В. КЗФ 1.09.20г.
Сотник О.А. ОВ 1.09.20г.

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2020-2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Работа МО была направлена на решение основной цели – создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями начальных классов в 2020-2021 учебном году:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Обобщение педагогического опыта
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

В своей работе каждый учитель осуществлял дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей школьников. Фронтальную работу на уроках комбинировали с работой в группах и индивидуальной.



Проводили в течение года систематический контроль знаний, умений и навыков. Он помогает своевременно обнаружить пробелы в восприятии и осознании, осмысливании и запоминании, обобщении и систематизации знаний и действий, применение их на практике, а также корректировать деятельность учащихся.

На различных этапах учебного процесса применялись разные виды, методы, формы контроля ЗУН учащихся. На каждом уроке развивалась самостоятельность у учащихся. Также включали в свои уроки игру и игровые моменты, т.к. игра имеет особое значение для первоклассников, формирования умения учиться.

Проводились разные типы уроков, нестандартные уроки с применением информационных технологий (русский язык, математика, окружающий мир, технология). К урокам составляли мультимедийные презентации PowerPoint.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед учителями начальных классов. Развитию творческой деятельности учащихся помогают ежегодные участия в конкурсах. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах.

В течение 2020 – 2021 учебного года было проведено 5 заседаний. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

На заседаниях МО учителя делились своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы.

На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, были рассмотрены вопросы по ФГОС НОО. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах.

За 2020-2021 уч. год учителя начальных классов прослушали **вебинары**:

- 25. 02. 2021 г. - «Смешанное обучение вместе с Учи.Ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»;
- 25. 03. 2021 г. – «Школа тайн и открытий»;
- 22. 04. 2021 г. - «Использование сервисов платформы «Учи.ру» для индивидуальной работы с одарёнными детьми на платформе "Учи.ру"»; «Организация эффективной работы с неуспевающими детьми на платформе "Учи.ру"».

За 2020-2021 уч. год 4 учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований ФГОС начального общего образования и развитие универсальных учебных действий (УУД) обучающихся».

Было проведено взаимопосещение уроков:

- урок обучения грамоте в 1 «А» классе «Звуки [б], [б'], буквы «Б», «б», учитель Буряк Н. И.,
- урок литературного чтения в 1 «Б» классе «Н. Артюхова «Саша – дразнилка», учитель Ганжула Е. В.
- урок математики в 1 «А» классе «Задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц», учитель Буряк Н. И.,
- урок ИЗО в 1 «В» классе «Разноцветные жуки», учитель Новосельская Е. В.,
- урок русского языка во 2 «А» классе «Имя существительное как часть речи», учитель Кучер Е. В.,
- урок математике во 2 «Б» классе «Закрепление изученного. Решение задач», учитель Коптева С. В.,
- урок русского языка во 2 «В» классе «Обобщение знаний об имени существительном», учитель Морозова Е. О.,
- урок математике в 4 «А» классе «Единицы времени», учитель Стороженко С. А.,
- урок математике в 4 «Б» классе «Прием письменного деления на двузначное число», учитель Карпец Н. А.,



- урок русского языка во 4 «В» классе «Склонение прилагательных во множественном числе», учитель Пономаренко Н. В.,
- урок русского языка во 4 «А» классе «Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных», учитель Стороженко С. А.,
- урок ОМ в 4 «Б» классе «Страницы истории 20-30 годы», учитель Карпец Н. А.

Уроки проведены на высоком уровне, в соответствии с ФГОС. Содержательно, интересно и организованно были проведены внеклассные мероприятия, классные часы в соответствии с графиком.

Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся. В 4 классе прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать **выводы:**

- ✓ Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- ✓ Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- ✓ Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим **направлениям:**

- 1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.
- 2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.



Руководитель МО начальных классов: Н. В. Кондратьева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«30» августа 2022 г.

№ 235/1

О назначении руководителей ШМО.

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу восьми школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

1. Кондратьеву Н.В. - ШМО учителей начальных классов;
2. Борен Д.А. - ШМО учителей русского языка и литературы;
3. Котов В.В. - ШМО учителей истории и обществознания;
4. Коваленко И.А. - ШМО учителей математики, физики, информатики;
5. Сотник О.А. - ШМО учителей естественно - научного цикла;
6. Мороз А.А. - ШМО физической культуры;
7. Шеремет Т.А. - ШМО учителей английского языка;
8. Пономаренко Н.В. - ШМО общетехнических дисциплин.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора Ю.А. Подсригора.

Директор МБОУ СОШ №2
им. А.А. Артюха

И.И. Дашко

Ознакомлены:

Подсригора Ю.А.

Коваленко И.А.

Котов В.В.



30.08.2022
30.08.2022
30.08.2022

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Работа МО была направлена на решение основной цели – создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями начальных классов в 2022-2023 учебном году:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.



- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

В начальной школе работа с учащимися осуществлялась по УМК "Школа России".

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

В течение 2022-2023 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

По окончании текущего учебного года в рамках МО были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Методическая работа МО направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Методическая работа должна содействовать формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

За 2022-2023 уч. год учителя начальных классов прослушали **вебинары**:

22-23. 11 – межрегиональный форум «Читаем. Решаем. Живём» по функциональной грамотности;

01. 12 – «Организация обучения основам финансовой грамотности в начальной школе»;

05. 04 - «От ФГОС НОО к ФГОС ООО: преемственность в обучении русскому языку».

18.04 - учителя начальных классов Кондратьева Н. В. и Балюк О. Г. были участниками конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»

В течение года проводилось взаимное посещение уроков педагогами:

- урок литературного чтения во 2 «В» классе «А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный», учитель Карпец Н. А.,
- урок математики в 3 «В» классе «Таблица умножения и деления с числом 5», учитель Савинкова О. Н.,
- урок русского языка (письма) в 1 «А» классе «Строчная и заглавная буквы Ж, ж», учитель Кондратьева Н. В.
- урок русского языка во 2 «Б» классе «Буквосочетания чк, чн, чт, цн, нч», учитель Пономаренко Н. В.,
- урок математики в 1 «Б» классе «Связь между суммой и слагаемыми», учитель Балюк О. Г.,



- урок ОМ в 3 «Б» классе «Полезные ископаемые. Растениеводство», учитель Ганжула Е. В.,
- урок русского языка в 3 «А» классе «Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам», учитель Буряк Н. И.,
- урок математике в 1 «В» классе «Вычитание вида 17 - , 18 -», учитель Сомко Е.В.,
- урок русского языка во 4 «В» классе «Правописание глаголов с безударными личными окончаниями», учитель Иванова А. В.,
- урок ОМ в 4 «А» классе «», учитель Кучер Е. В.,
- урок математики во 2 «А» классе «Умножение числа 2 и на 2», учитель Стороженко С. А.

Уроки проведены на высоком уровне, в соответствии с ФГОС. Содержательно, интересно и организованно были проведены внеклассные мероприятия, классные часы в соответствии с графиком.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Это вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать **выводы:**

- ✓ Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- ✓ Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- ✓ Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая и слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. МО работает творчески, постоянно старается использовать новые формы организации и проведения заседаний.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

- 1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.
- 2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на **2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Копия верна
 директор МБОУ СОШ №7
 Кондратьева Н. В.
 Кондратьевский С/С/З А. А. Артюк
 Дацко И. Н.

Руководитель МО начальных классов: Н. В. Кондратьева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«31» августа 2023г

№ 302

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу восьми школьных методических объединений (творческих групп).
2. Назначить руководителями школьных методических объединений(творческих групп) следующих педагогических работников:
 1. Кондратьева Н.В. - ШМО учителей начальных классов;
 2. Галушко Е.А. – ТГ, ШМО учителей истории и обществознания;
 3. Сотник О.А. - ТГ учителей естественно - научного цикла;
 4. Борец Д.А.- ТГ, ШМО учителей русского языка и литературы;
 5. Шерemet Т.А. – ШМО учителей английского языка;
 6. Мороз А.А. – ШМО учителей физической культуры;
 7. Коваленко И.А.-ТГ, ШМО учителей математики, физики, информатики;
 8. Фесенко Е.А.- ШМО общетехнических дисциплин.
3. Руководителям методических объединений (творческих групп) планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2
им.А.А.Артюха



И.Н. Дацко



**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2023-2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Работа МО была направлена на решение основной цели – совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей в обучении младших школьников.

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями начальных классов в 2023-2024 учебном году:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1-2 классов, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

6. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся.

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

С.В. Артеха
И.Н.



- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Изучение рекомендаций по реализации ФООП НОО в связи с обновленными ФГОС. Реализация обновлённых ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.
2. Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.
3. Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование, работу в составе МО, участие в районных семинарах.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО
5. Изучение новинок в методической литературе, в целях совершенствования педагогической деятельности.
6. Взаимные посещения занятий внутри методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по внедрению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ.

Все педагоги начальной школы принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в школе в течение учебного года.

В течение года проводилось взаимное посещение уроков педагогами:

- урок математики в 4 «Б» классе «Умножение на 10, 100, 1000», учитель Ганжула Е. В.,
- урок ОМ во 2 «Б» классе «Земля – живая планета», учитель Балуок О. Г.,
- урок русского языка в 3 «А» классе «Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова», учитель Стороженко С. А.,
- урок литературного чтения (обучение грамоте) в 1 «А» классе «Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е», учитель Кучер Е. В.,
- урок математики в 3 «В» классе «Умножение на 1», учитель Карпец Н. А.,
- урок русского языка (письма) в 1 «Б» классе «Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж», учитель Коптева С. В.,
- урок литературного чтения в 4 «А» классе «Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола на примере рассказа В. Драгунского «Главные реки», учитель Буряк Н. И.,
- урок ОМ в 4 «В» классе «Мир древности: далёкий и близкий», учитель Иванова А. В.,
- урок математики во 2 «А» классе «Переместительное свойство умножения», учитель Кондратьева Н. В.,
- урок русского языка во 2 «В» классе «Имя прилагательное как часть речи», учитель Сошко Е. В.,
- урок литературного чтения в 3 «Б» классе «Г. Б. Остер «Как получаются легенды», учитель Пономаренко Н. В.



Уроки проведены на высоком уровне, в соответствии с ФГОС. Содержательно, интересно и организованно были проведены внеклассные мероприятия, классные часы в соответствии с графиком.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа МО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Работу ШМО начальных классов за 2023-2024 учебный год считать «удовлетворительной».

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить изучать и оказывать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО.
2. Продолжить развивать индивидуальные способности детей.
3. Способствовать укреплению здоровья школьников.
4. Продолжить работу над повышением самообразования по обновленным ФГОС.
5. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель МО начальных классов: Н. В. Кондратьева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

30.08.2021

№ 321

«Об организации наставничества»

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

1.1. Учителя начальных классов Кондратьеву Наталью Васильевну – наставником учителя начальных классов Морозовой Елизаветы Олеговны.

1.2. Учителя истории и обществознания Котова Владислава Владимировича – наставником учителя истории и обществознания Галушко Екатерины Алексеевны.

1.3. Учителя начальных классов Ганжулу Елену Владимировну – наставником учителя начальных классов Кияшко Екатерины Алексеевны.

1.4. Учителя английского языка Шермет Татьяну Александровну – наставником учителя английского языка Бессарабовой Анастасии Вадимовны.

2. Заместителю директора Подопригора Ю.А.:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2
Им. Героя Советского Союза
А.А. Артюха

И. Н. Дацко

Кондратьева Н.В.
Шермет Т.А.
Котов В.К.
Подопригора Ю.А.

Котко
Шермет
Котов
Подопригора

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
Им. Героя Советского Союза А.А. Артюха
Дацко И.Н.
30.08.21
30.08.21
30.08.21

**Отчет педагога-наставника,
учителя начальных классов Кондратьевой Н. В. с молодым специалистом,
учителем начальных классов Морозовой Е. О.
МБОУ СОШ № 2 ст. Староминской на 2021-2022 учебный год**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Морозовой Е. О., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
Е. В. Советского, Союза А. А. Артюха
Давыдов Давыдов И. М.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 2021-2022 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Морозовой Е.О. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с Дневником.ру, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В период с сентября по май 2021-2022 г. было посещено 5 уроков у Морозовой Е. О. Мною и другими учителями, посетившими уроки Морозовой Е. О., было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умест молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.



Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Кондратьевой Н. В. (4 «А» класс, предмет окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Морозова Е. О. стала более тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, но Морозова Е. О. еще испытывает трудности при написании технологических карт по предметам, при проведении своих уроков.

Ведется работа над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках в начальной школе».

Совместно с учителем - наставником Елизавета Олеговна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предметам составляет 60 % в классе.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Морозовой Е. О. к педагогической деятельности прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходит успешно, молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник /  / Кондратьева Н. В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АРПЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от «30» мая 2024 г.

№ 263

«О выезде учащихся»

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках реализации модуля «Внешкольные мероприятия» программы воспитания с целью профориентации в начальной школе:

- расширение знаний о мире профессий;
- знакомство с профессией «спасатель»;
- создание интереса к знаниям и миру труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить 5 июня 2024 года выезд учащихся 2 «А» класса МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Артюха в количестве 25 человек (+ 2 сопровождающих) для посещения ознакомительной экскурсии в ГКУ КК ККАС «Кубань-СПАС» ст. Староминская, ул. Железнодорожная, 4.
2. Время выезда в 8 часов 30 минут от площадки РДКС ул. Калинина, 2.
Дата и время возвращения – 5 июня 2024 г в 10 часов 00 минут к площадке РДКС ул. Калинина, 2. Выезд транспортом ХЭС ОУ.
3. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время мероприятия возложить на учителя Кондратьеву Наталью Васильевну, т. 8-928-292-88-60.
4. Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провёл учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ № 2
имени Героя Советского Союза А. А. Артюха

И. Н. Дацко

С приказом ознакомлена

Н. В. Кондратьева/



Отзыв

5 июня 2024 года учащиеся 2 «А» класса МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Артюха вместе с классным руководителем Кондратьевой Н. В. посетили местное подразделение аварийно-спасательной службы «Кубань-СПАС».

Экскурсию провел начальник Староминского АСО Виктор Владимирович Глухов. Он показал ребятам бытовые условия дежурной смены, снаряжение для защиты от аварийно и химически опасных веществ, а также спортивные тренажеры. Особый интерес вызвали снаряжение и оборудование специальной спасательной машины. Было интересно не только потрогать все своими руками, но и побывать внутри машины.

На территории аварийно – спасательной службы были проведены показательные мероприятия по деблокировке - извлечению пострадавшего, зажатого в автомобиле, попавшем в дорожно-транспортное происшествие. Также школьникам показали, как спасают людей попавших под завалы и какое при этом применяют оборудование.

Школьники узнали о профессии спасателя, посмотрели место расположения Староминского АСО, познакомились с распорядком дня и обиходом жизни представителей «Кубань-СПАС».

Дети узнали, что спасателями становятся преимущественно мужчины в возрасте до 40 лет, имеющие как минимум аттестат о полном среднем образовании и успешно прошедшие медкомиссию. При этом вполне естественно, что гражданам, прошедшим армейскую подготовку, отдается предпочтение.

Такие экскурсии по профориентации позволяют определиться с выбором будущей профессии и заранее подготовиться к поступлению в профильные учебные заведения.

Экскурсия прошла интересно и была поучительна для детей. В завершение экскурсии ребята выразили огромную благодарность аварийно-спасательной службы «Кубань-СПАС» и подарили на память рисунки.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2
Иванович Советского Союза А.А. Артюха
Иванович Дацко И.Н.



ՎԵՐՆԱ
Դոկտոր ՄԵՍՍՍՍՍՍ ՍՈՍԻ ՄԶ
Սահմանափակ Սեռի Կազմակերպության Արտեր
Սարգսյան Ի. Ի.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АРТЮХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от «21» июня 2024 г.

№ 2-76

«О выходе учащихся»

В соответствии с планом воспитательной работы, в рамках реализации модуля «Внешкольные мероприятия» программы воспитания с целью формирования у учащихся гражданско - патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить 25 июня 2024 года выход учащихся 2 «А» класса МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Артюха в количестве 25 человек для посещения историко - краеведческого музея ст. Староминская, ул. Красная, 18.
2. Ответственность за обеспечение безопасного выхода, охраны жизни, здоровья детей во время мероприятия возложить на учителя Кондратьеву Наталью Васильевну, т. 8-928-292-88-60.
3. Инструктажи по технике безопасности и правилам организованного выхода детей провёл учитель Мороз Александр Александрович.

Директор МБОУ СОШ № 2

имени Героя Советского Союза А. А. Артюха

И. Н. Дацко

С приказом ознакомлена

/Н. В. Кондратьева/



Отзыв

25 июня 2024 года учащиеся 2 «А» класса МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Артюха вместе с классным руководителем Кондратьевой Н. В. посетили Староминский историко-краеведческий музей.

Цель данной экскурсии: формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

Для детей была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залам музея с различными экспозициями, которые помогли понять и увидеть быт наших предков, узнать интересные факты о прошлом нашего района.

Особенно ребятам понравился зал "Боевой славы", посвященный Великой Отечественной войне. Экскурсовод Т. С. Волженина рассказала ребятам о защите казаками Кущёвского рубежа и об освобождении станицы Староминской.

Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов.

По окончании экскурсии дети поблагодарили работников музея за интересную экскурсию.

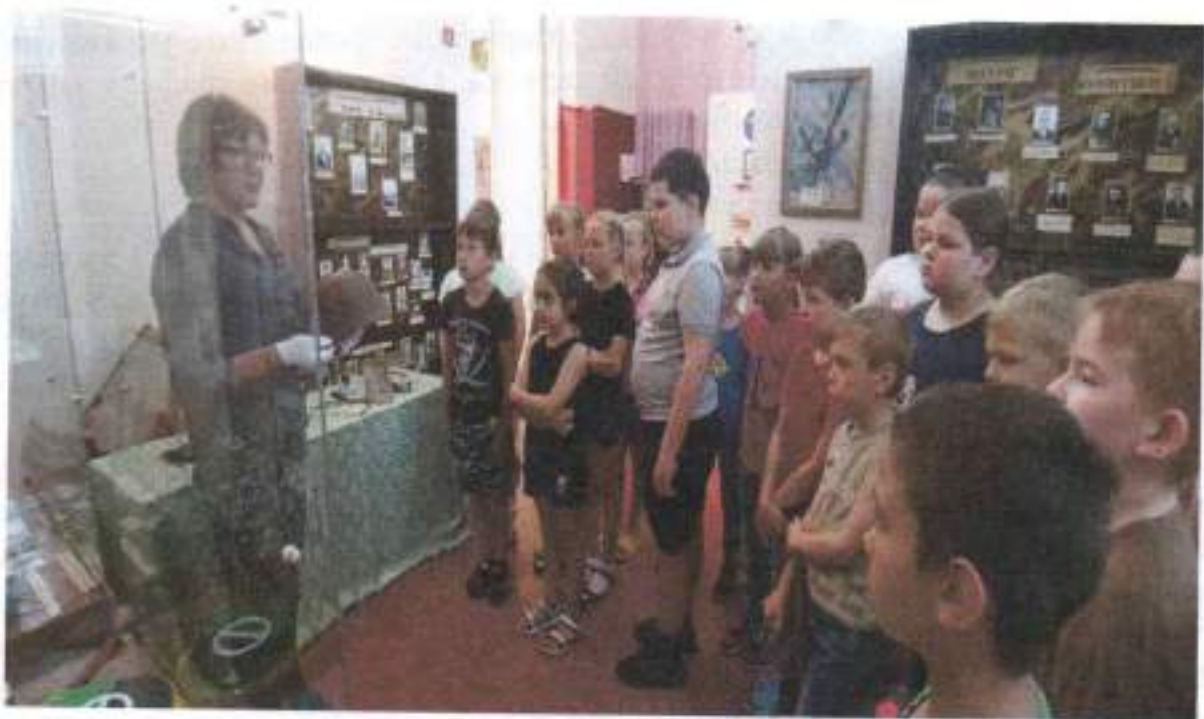


КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 2

И. Н. Даико

Даико И. Н.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2
им. Героя Советского Союза А.А. Давыда

Давыд Давыд

