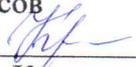
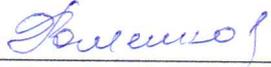


Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза А.А.Артюха
муниципального образования Староминский район

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов


Н. В. Кондратьева
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР


Е.Н.Фоменко
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


И. Н. Дашко
Приказ № 1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка
«Разговор о профессиях»

для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Карпец Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов

ст. Староминская 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В результате освоения учебного курса «В мире профессий» должны быть достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Патриотического воспитания:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

3. Духовно-нравственного воспитания:

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

4. Эстетического воспитания:

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

6. Трудового воспитания:

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7. Экологического воспитания:

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

8. Ценности научного познания:

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Овладение личностными универсальными учебными действиями:

– прорабатывать жизненное, личностное и профессиональное самоопределение.
– осуществлять осознанный выбор.
– давать объективные нравственно-этические оценки. Оценивать свое поведение в соответствии с ценностями общества.

– брать ответственность на себя. Инициировать идеи. Доводить начатое дело до конца.

2. Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

– ставить проблему, аргументировать её актуальность.
– самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

– выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

– организовывать исследование с целью проверки гипотез.

– делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

3. Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

– следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

– устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

– брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

– в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

– выступать в группе с инициативой.

4. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:

– владеть основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.

– осуществлять познавательную рефлекссию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.
- владеть основами саморегуляции эмоциональных состояний.
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся средней школы должны:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Мир профессий (2ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (3 ч.)

Садовник, ландшафтный дизайнер. Знакомьтесь с агрономом. Профессия овощевод. Профессия флорист.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (3 ч.)

Полицейский. Военный. Профессия «Следователь».

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (4 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Военный врач. Врач - кардиолог

Раздел 5. Профессии в школе. (5ч.)

Профессия – учитель. Логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Экскурсия в центр занятости.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Мир профессий (2ч.)				
1	Многообразие мира профессий.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (3 ч.)				
3	Садовник. Ландшафтный дизайнер.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
4	Профессия флорист.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
5	Знакомьтесь с агрономом Профессия овощевод.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение -практические занятия
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (3 ч.)				
6	Полицейский.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
7	Профессия «Следователь».	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - наблюдение
8	Военный.	1	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (4ч.)				
9	Врач скорой помощи.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
10	Детский врач – педиатр.	1	Интерактивный урок РЭШ	-обсуждение -виртуальная экскурсия
11	Военный врач	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - наблюдение
12	Врач - хирург	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
Раздел 5. Профессии в школе. (5 ч.)				
13	Профессия – учитель.	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини-конференция - игры
14	Логопед. Психолог.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия -виртуальная экскурсия
15	Профессия – библиотекарь.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - викторины
16	Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто?	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - игры - викторины
17	Экскурсия в центр занятости.	1		экскурсия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 классных руководителей
 МБОУ СОШ № 2 им. А.А.Артюха
 от 29.08.2023 г. № 1

 Н. И.Буряк

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 по воспитательной работе
 МБОУ СОШ № 2
 им. А.А.Артюха

 Е.Н.Фоменко
 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ СОШ № 2 им. А.А.Артюха

Подопригора Ю.А.

подпись

Ф.И.О.

« 30 » августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
имени героя Советского Союза А. А. Артюха
Муниципальное образование
Староминский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности

«Разговоры о профессиях»

Класс: 3 «В»

Учитель: Карпец Наталья Алексеевна

Количество часов: всего 17 часов.

Рабочая программа «Разговоры о профессиях» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Она также основана на авторской программе Журковой А. Я. и Чистяковой С. Н. «Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся
	План	Факт				
Раздел 1. Мир профессий (2ч.)						
1			Многообразие мира профессий.	1	https://yandex.ru/video/preview/7926331008357982028	Собрать и оформить информацию из разных источников о появлении ст. Староминской
2			Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1	https://yandex.ru/video/preview/9150046370979989887	Отвечать на вопросы. Создавать иллюстративный текст
Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (3 ч.)						
3			Садовник. Ландшафтный дизайнер.	1	https://www.youtube.com/watch?v=kL9qeFh-vrA	Готовить сообщения по предложенному плану. Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию
4			Профессия флорист.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/12/14/prezentatsiya-na-temu-professiya-florist	Планирование и проведение самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
5			Знакомьтесь с агрономом Профессия овощевод.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/start/314548/	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (3 ч.)						
6			Полицейский.	1	https://yandex.ru/video/preview/1892534659745710676	Стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
7			Профессия «Следователь».	1	https://rutube.ru/video/44db63256af36930c93e04823e4ac519/	Преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать
8			Военный.	1	https://rutube.ru/video/aeb21b0a5f0bd02770d5f3a2720d396e/	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (4ч.)						
9			Врач скорой помощи.	1	https://rutube.ru/video/a2954e81a742172fab644d03ab3939c5/	Планирование и проведение самостоятельных исследований.
10			Детский врач – педиатр.	1	Интерактивный урок РЭШ	Ставить учебно-познавательные задачи

						перед выполнением разных заданий
11			Военный врач	1	Интерактивный урок РЭШ	Готовить сообщения по предложенному плану. Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию
12			Врач - хирург	1	Интерактивный урок РЭШ	
Раздел 5. Профессии в школе. (5 ч.)						
13			Профессия – учитель.	1	https://yandex.ru/video/preview/52638515249799451	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
14			Логопед. Психолог.	1	Интерактивный урок РЭШ	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.
15			Профессия – библиотекарь.	1	https://yandex.ru/video/preview/10363273626871798556	Готовить сообщения по предложенному плану. Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию
16			Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто?	1	Интерактивный урок РЭШ	Планирование и проведение самостоятельных исследований.
17			Экскурсия в центр занятости.	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/	Отвечать на вопросы. Создавать иллюстративный текст
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				17		